КОНСПЕКТ НОД ПО ФЭМП

в подготовительной группе

КВН «СКОРО В ШКОЛУ»

 Разработала Кокнаева М.О.

 Воспитатель МДОУ «Детский сад №110»

Математический КВН «Скоро в школу»

Цель: -проверка умений детей самостоятельно выполнять задания в условиях соревнования.

Программные задачи:

Образовательные:

- формировать навыки вычислительной деятельности,

- закрепить порядковый счет, установление связей и отношений между числами натурального ряда, состав числа из двух меньших чисел, прививать интерес к решению занимательных задач с математическим смыслом,

-упражнять в решении примеров с недостающими числами,

-закреплять знания детей о геометрических фигурах, последовательности дней в неделе, временах года и названиях месяцев в году,

Развивающие:

-развивать умение отвечать на вопросы полным предложением,

-развивать логическое образное мышление, внимание, зрительную память, соревновательный дух,

-формировать эмоциональную отзывчивость к музыке, чувство ритма,

Воспитательные:

-воспитывать культуру общения,

-заинтересовывать детей в конечном результате,

-воспитывать интерес к математике.

Материалы и оборудование: бубны, 16 мешочков, посылка, конверт с заданиями, подснежники из картона с примерами, карточки с цифрами, маркеры, геометрические фигуры из картона.

Интеграция образовательных областей: « познавательное развитие», «художественно-эстетическое» , «речевое развитие», «социально-коммуникативное развитие».

Ход НОД:

1. Организационный момент (дети под музыку «Мы начинаем КВН» - команды входят в зал и становятся полукругом) .

**Ведущий**: Здравствуйте, наши дорогие гости! Мы приглашаем Вас на математический КВН

**Ребенок:**

Друзья, сегодня мы пришли

На наш весёлый КВН

Мы вам улыбки принесли

Чтоб улыбались каждый день. (ребенок)

Давайте поприветствуем наши команды!

**Ведущий**: Команда «Улыбка» представьте вашего капитана.

***Капитан***: Наш девиз:

Играй дружней,

Решай быстрей,

Улыбайся другим!

И в КВН мы победим!

Наша эмблема---(показывают)

**Ведущий**: Команда «Лучик» представьте вашего капитана. Капитан: Наш девиз:

«Лучик» вперед

Нас победа ждет.

В математике сильны

Только мы, а не они!

Наша эмблема. (показывают)

**Ведущий:** Команды проходите и присаживайтесь. А сейчас я представлю

жюри, которое будет наблюдать за нашей игрой, и оценивать конкурсы (представление жюри) .

**Ведущий**: А теперь послушайте правила игры. После заданного мною задания у команды будет время, чтобы обсудить решение и прийти к правильному ответу. После чего капитан подаёт сигнал (бубен). Чья команда первая ударит в бубен, та команда и имеет право отвечать первой. Чем, больше у команды; правильных ответов, тем больше у нее золотых мешочков - вот таких. Мы начинаем КВН.

***1 конкурс «Разминка»***

**Ведущий:** Командам предлагаются весёлые задачи, которые ребята должны решать сообща за 30 сек. После этого капитан поднимает карточку с нужным числом.

 Задачи в стихах:

1) Пять ворон на крышу сели

2 еще к ним прилетели,

Отвечайте быстро, смело

Сколько всех их

прилетело( 5+2=7)

2) Три пушистых кошечки

Улеглись в лукошечке.

Тут одна к ним прибежала.

Сколько вместе кошек стало? (3+1=4)

3) К серой цапле на урок Прилетело семь сорок.

А из них лишь три сороки

Приготовили уроки.

Сколько лодырей - сорок

Прилетело на урок? (7 -3=4)

4) На большом диване в ряд

Куклы Танины стоят

Матрешка, один Буратино,

Зайка один и еще Чиполлино.

Помоги Танюшке

Сосчитать игрушки. (4)

5) Сестры-белочки сидели

Вшестером в дупле на ели.

К ним ещё одна примчалась-

От дождя она спасалась.

Все теперь сидят в тепле.

Сколько белочек в дупле ( 6+1=7)

6) Ёжик по грибы пошёл

И 6 рыжиков нашёл

3 он положил в корзину,

Остальные же -на спинку.

Сколько рыжиков везёт

На своих иголках ёж ( 6-3=3)

**Ведущий:** Быстрее в бубен ударила команда. Она имеет право ответить первой. Получает золотой мешочек.

***2 игра «Ходят стрелочки по кругу »***

**Ведущий**: А теперь я предлагаю немного поиграть со мной в игру «Ходят стрелочки по кругу». Здесь вам пригодятся знания о часах и времени. На ковре по кругу разложены карточки с цифрами от 1 до 12. Дети встают около карточек. Воспитатель стоит в центре и произносит вместе с детьми стихотворные строки.

**Мы - часы, наш точен ход, (** (Дети ходят по кругу, взявшись за руки)

**Ходят стрелочки по кругу**

**И хотят догнать друг друга.**

**Стрелки, стрелки, не спешите,**

**Вы нам время подскажите!**

(Дети садятся на корточки рядом с ближайшей карточкой.)

**Ведущий:** Пять часов!

(Должны встать дети, сидящие возле карточек с цифрами 5 и 12) .

(жюри каждой команде вручает золотой мешочек)

**Ведущий:** Следующий конкурс капитанов.

***3 конкурс «Капитанов»*** (звучит музыка)

(стук в дверь, заходит почтальон Печкин)

***Почтальон Печкин***: Это детский сад?

***Дети:*** Да.

***Почтальон Печкин***: Подготовительная группа?

***Дети***: Да.

***Почтальон Печкин***: Значит, я туда попал. Вам письмо для капитанов команд. Ведущий: Почтальон Печкин, ты как раз вовремя.

***Почтальон Печкин*** - Ну, ладно, письмо отдал, пойду по другим адресам письма разносить.

(Почтальон Печкин уходит)

**Ведущий:** Что же за письмо в конверте? Задание: соедини по порядку правильно точки с цифрами и увидишь, что получится. Капитаны, вот ваше задание на мольберте. Приступайте к выполнению, а мы с другими участниками команды поиграем в игру «По порядку становись».

***Игра «По порядку становись»***

**Ведущий:** на полу разложены цифры от 1 до 9 для каждой команды, по сигналу ребенок поднимает любую цифру и встает в нужное место в числовом ряду.

**Ведущий**: Команда «Улыбка» по порядку рассчитайсь (команда «Лучик» по порядку рассчитайсь) .

Вопросы:

-Пятый в команде «Улыбка» за кем ты стоишь? (за четвёртым) .

-Третий в команде «Лучик» после кого ты стоишь? (после второго) .

-Четвертый в команде «Улыбка» между кем ты стоишь? (между третьим и пятым) .

-Первый в команде «Лучик» перед кем ты стоишь? (перед вторым) .

Молодцы команды, присаживайтесь на свои места, а мы проверяем наших капитанов.

(жюри подводит итог конкурса Капитанов, вручает золотой мешочек)

***Физкультминутка***

Раз, два - все вставайте

3 -4 – приседайте, 5-6 -повернитесь

7-8 улыбнитесь,9-10-не зевайте

Своё место занимайте

***Игра «Танграм»***

Командам за отведённое время нужно выложить кошку и зайца по образцу (звучит музыка)

(жюри вручает золотой мешочек той команде, которая первой выполнит задание)

***6 конкурс «Времена года»***

**Ведущий**: Конкурс капитанов. Каждому капитану из команд я буду задавать вопросы о временах года. За каждый правильный ответ капитаны получаю золотой мешочек. Будьте внимательны!

Ответьте на вопросы:

1) Сколько месяцев в году? Назови их.

1) Сколько дней в неделе? Назови их.

2) Сколько времён года?

2) Назови времена года.

3) Назови осенние месяцы.

3) Назови зимние месяцы.

***7 конкурс «Подбери лепесток для подснежника»***

**Ведущий:** Какое время года? Какие весенние цветы вы знаете? Сейчас мы отправимся в лес за подснежниками. Но зима заколдовала цветы и у каждого подснежника недостаёт по одному лепестку. И чтобы расколдовать подснежник, нужно решить примеры. Каждый участник берёт по подснежнику, на котором написан пример.

Задание: Решить пример на вашем подснежнике и найти недостающий лепесток с ответом. Как только команда справится с заданием, капитан ударяет в бубен и зачитывает примеры, а мы все вместе проверяем.

6 + 1 = 3 + 2 =

4 – 1 = 6 – 1 =

7 – 2 = 7 + 1 =

7 + 1 = 4 + 2 =

5 + 2 = 1 + 2 =

8 + 1 = 2 + 2 =

9 – 2 = 8 – 1 =

(жюри подводит итог конкурса, вручает золотой мешочек)

***8 конкурс «Задание на смекалку»***

Ведущий: А теперь задание на смекалку, сообразительность. Если команда знает ответ, капитан быстро ударяет в бубен.

• Сколько ушей у двух мышей? (четыре уха)

Сколько лап у двух медвежат? (восемь лап)

Наступил январь. Сначала расцвели 3 яблони, а потом еще одна яблоня.

Сколько яблонь расцвело? (ни одной)

У кошки две лапы левые, две лапы правые, две лапы передние, две лапы задние. Сколько лап у кошки? (четыре лапы)

(жюри подводят итог конкурса, какая команда больше даст правильных ответов, та и получит золотой мешочек)

***«Заключительная часть»***

**Ведущая**: Наши конкурсы закончились. А пока жюри подводит итоги, ребята споют песню. Далее идёт награждение (медали, дипломы)

Стук в дверь, появляется Почтальон Печкин.

***Почтальон Печкин*** : Совсем забыл вам посылку передать, пришлось второй раз возвращаться.

**Ведущий:** Спасибо, Почтальон Печкин, совсем ты забегался. (Почтальон Печкин уходит) .

**Ведущий**: А на посылке написано: выполни обратный отсчет, иначе не откроется. Ребята, давайте все вместе посчитаем в обратном порядке: 10. 9… .1.

(ведущий раздает детям подарки) ^

**Ведущий:** Дорогие гости! Спасибо вам за внимание. Поприветствуем еще раз наши команды!