

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110»
(МДОУ «Детский сад № 110»)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 110»
протокол № 3
от 29.03.2023г.



Л.Б.Берук

Приказ № 04-07/30 от 03.04.2023г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 110» за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110» (МДОУ «Детский сад № 110»)
Руководитель	Берук Лариса Брониславовна
Адрес организации	150057, город Ярославль, проезд Подвойского, дом 7Б
Телефон, факс	8(4852)44-02-58, 94-28-39
Адрес электронной почты	yardoul10@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
Дата создания	1976 год
Лицензия	№ 369/16 от 13 июля 2016 г., серия 76Л01, выдана Департаментом образования Ярославской области

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Транспортные ветки соединяют его со всеми районами города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2143 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1670 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, часы работы – 07:00 до 19:00, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 230 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду функционирует 11 групп: 6 групп общеразвивающей направленности, 1 группа оздоровительной направленности для детей с ранней неврологической патологией, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и 2 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Номер группы	Возраст	Специфика	Численность воспитанников
1	1,5 - 3	Оздоровительная	20
3	2 - 3	Общеразвивающая	18
4	2 - 3	Общеразвивающая	18
5	3 - 4	Общеразвивающая	19
6	4 - 5	Комбинированная	26
7	5 - 6	Общеразвивающая	21
8	5 - 6	Общеразвивающая	19
9	3 - 4	Комбинированная	25
10	5 - 6	Компенсирующая	20
11	6 - 7	Компенсирующая	20

12	6 - 7	Общеразвивающая	27
Всего:			233

Все группы однородны по возрастному составу детей. Наполняемость группы и возраст детей комплектуемых групп определяется учредителем и соответствуют требованиям СанПиН.

С июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях

Воспитательная работа

С 10.08.2021г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Воспитательная работа

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	212	85%
Неполная с матерью	18	15%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	63	28%
Два ребенка	153	66%
Три ребенка и более	14	6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, туристско-краеведческое и естественно-научное.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2021	2022
1.	Социально-гуманитарное				
1.1	«Читай-ка»	Кружок	5- 7 лет	11	19
2.	Туристско-краеведческое				
2.1	«Архитектурное краеведение»	Кружок	6-7 лет	42	48
3.	Физкультурно-спортивное				
3.1	«Волшебный мир шахмат»	Кружок	5-7 лет	24	45
3.2	«3D – детство, движение, спортивное достижение»	Кружок	3-7 лет	13	10
4.	Естественно-научное				
4.1	Ментальная математика	Кружок	6-7 лет	0	21

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Постоянный коллегиальный орган самоуправления детским садом, действующий в целях учета мнения по вопросам управления, принятия локальных актов, затрагивающих право и интерес родителей, а также совершенствование и развитие детского сада. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками

	<p>и администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году детский сад продолжает внедрение электронного документооборота в систему управления организацией, но происходят сбои с интернет-обеспечением. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в ДОО и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), а именно, дети с тяжелыми нарушениями речи, через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты

качества освоения ООП «Детский сад № 110» на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	1 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.	6 гр.	7 гр.	8 гр.	9 гр.	10 гр.	11 гр.	12 гр.
Познавательное развитие	78%	88%	82%	82%	90%	96%	92%	96%	94%	88%	94%
Физическое развитие	80%	90%	90%	90%	86%	96%	94%	98%	96%	90%	96%
Речевое развитие	76%	86%	80%	82%	86%	92%	90%	96%	90%	82%	94%
Социально-коммуникативное развитие	82%	92%	88%	88%	94%	96%	96%	98%	94%	94%	96%
Художеств.-эстетическое развитие	82%	94%	90%	88%	94%	96%	98%	98%	96%	94%	98%
Средний результат по группам	80%	90%	86%	86%	90%	95%	94%	97%	94%	90%	96%

Средний балл освоения ООП - 92%

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и

		нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Работа с детьми с ОВЗ

В детском саду созданы специальные образовательные условия для детей с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПК на 100%. В связи с отсутствием рекомендаций в заключении ПМПК услуги ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, не предоставляются. Всего в детском саду 2 группы компенсирующей направленности (дети с ОВЗ, обусловленные ТНР, Приказ ДО мэрии города Ярославля «Об открытии специализированных групп для детей с ТНР в детском саду № 110» № 85 от 28.08.1992 г.). Общее количество детей с ОВЗ, обусловленные ТНР 40 человек. В детском саду разработана и реализуются образовательная программа дошкольного образования, соответствующая требованиям ФГОС ДО, к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (Приказ МДОУ «Детский сад № 110» Об утверждении Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 110» № 04-07/27 от 17.02.2021г.). В детском саду разработана и реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (Приказ МДОУ «Детский сад № 110» Об утверждении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 110» № 04-07/102 от 31.08.2017г.) Программы и краткая презентация размещена на сайте организации. В 2022 году Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Воспитанники ДОО, в том числе с ОВЗ, ежегодно являются участниками конкурсов различного уровня.

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень, номер, дата приказа	Дата проведения	Участники	Результат участия
1.	«Новый год стучит в окно»	Городской № 01-05/1046 от 17.11.2021	15.12.2021- 31.01.2022	2 участника	Сертификат участника
2.	Фестиваль «Дошкольники, на старт!» «Зимние забавы»	Муниципальны й	08.02.2022- 18.02.2022	10 участников	I,II,III места в разных номинациях
3.	Фестиваль спорта «Лыжные гонки»	Региональный	18.02.2022	10 участников	I,II,III места
4.	«Здесь прописано сердце моё»	Городской № 01-05/49 от 19.01.2022	01.03.2022- 18.03.2022	1 участник	Сертификат участника
5.	Конкурс чтецов «Живое слово»	Городской № 01-05/107 от 01.02.2022	18.02.2022- 31.05.2022	3 участника	Сертификат участника
6.	Акция «Пернатая радуга»	Городской № 01-05/162 от 15.02.2022	01.03.2022- 14.04.2022	9 участников	Сертификат участника
7.	Конкурс «Электробезопасность в красках»	Областной № 81/01-03 от 17.02.2022	14.03.2022- 14.04.2022	1 участник	Сертификат участника
8.	Конкурс «Дети о войне и дне Победы»	Всероссийский	01.02.2022- 20.07.2022	3 участника	Сертификат участника
9.	Конкурс «Пасхальная радость»	Городской № 01-05/229 от 11.03.2022	01.04.2022- 28.04.2022	8 участников	Сертификат участников
10.	Конкурс «Улыбка Гагарина»	Всероссийский	11.04.2022- 18.04.2022	1 участник	Сертификат участника
11.	Конкурс «Театральные ступеньки»	Городской № 01-05/108 от 01.02.2022	04.04.2022- 22.04.2022	8 участников	Сертификат участника
12.	Конкурс «День Победы детскими глазами»	Областной № 17-01/160 от 23.03.2022	Март-Май 2022	6 участников	Сертификат участника
13.	Конференция «Как наши деды воевали»	Городская № 01-05/231 от 11.03.2022	25.04.2022- 11.05.2022	2 участника	Участники конференции
14.	Фестиваль «Дошкольники,	Муниципальны	25.04.2022-	11 участников	I,II,III места в

	на старт!» «Эстафета Победы»	й	15.05.2022		разных номинациях
15.	Фестиваль «Дошкольники, на старт!» «Здравствуй, лето!»	Муниципальны й	30.05.2022-15.06.2022	12 участников	I,II,III места в разных номинациях
16.	«Мой любимый МультГерой в родном городе»	Городской № 01-05/627 от 29.06.2022	01.08.2022 – 26.08.2022	2 участника	II место
17.	Фестиваль «Дошкольники, на старт!» «Неделя здоровья»	Муниципальны й	15.09.2022-30.09.2022	10 участников	I,II,III места в разных номинациях
18.	«В каждой избушке свои игрушки»	Городской № 01-05/860 от 13.09.2022	19.09.2022 – 31.10.2022	1 участник	Сертификат участника
19.	«К нам идёт Новый год!»	Региональный № 17-01/610 от 06.12.2022	Декабрь 2022-Январь 2023	2 участника	
20.	«Новогодний калейдоскоп»	Городской № 01-05/1138 от 24.11.2022	28.11.2022-30.12.2022	2 участника	II место
21.	«Наряжаем город вместе»	Районный	05.12.2022 – 13.12.2022	2 участника	Сертификат участника
22.	«ЯрЁлка»	Городской № 01-05/987 от 18.10.2022	21.11.2022 – 23.12.2022	11 участников	Сертификат участника

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является

создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В МДОУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив. Педагогический коллектив ДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Штат укомплектован на 90 %. Высшее образование имеют 80,7%, среднее профессиональное – 19,3 %.

На 01.01.2023 года количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией – 19 человек, что составляет 68 % от общего количества педагогических работников дошкольного образовательного учреждения. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов.

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях города.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагоги ДОУ активно работают в *инновационном режиме*:

- ФИП «Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей»;
- Муниципальный ресурсный центр «Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций»
- международная программа Эко-школа «Зеленый флаг»,
- 76 Международная конференция "Чтения Ушинского"

Таким образом, педагогический коллектив учреждения работоспособный, профессиональный, творческий, готовый поделиться опытом, профессиональным мастерством с коллегами других дошкольных учреждений. Многие педагоги детского сада участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня, педагогических чтениях и фестивалях.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 7 педагогов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в конкурсах различного уровня в 2022 году

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
1.	Фестиваль творческих работ из бросового материала «Особый взгляд»	Всероссийский	20.10.2021-24.01.2022	1 участник	Сертификат участника
2.	Конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества по краеведению «Здесь прописано сердце моё» (Приказ № 01-05/49 от 19.01.2022)	Городской	01.03.2022-18.03.2022	2 участника	Сертификат участника
3.	Ежегодный городской конкурс работы с тканью «Чарующий мир...» (Приказ № 01-05/95 от 31.01.2022)	Городской	28.02.2022-25.03.2022	2 участника	Сертификат участника
4.	Фестиваль школьного спорта – лыжные гонки (родители)	Городской	13.03.2022	3 участника	Сертификат участника
5.	«Пасхальная радость» (Приказ № 01-05/229 от 11.03.2022)	Городской	01.04.2022-28.04.2022	4 участника	Сертификат участника
6.	«Театральные ступеньки» (Приказ № 01-05/108 от 01.02.2022)	Городской	04.04.2022-22.04.2022	2 участника	Сертификат участника
7.	«Живое слово» (Приказ № 01-05/107 от 01.02.2022)	Городской	22.04.2022-районный этап 31.05.2022-городской этап	1 участник	Сертификат участника
8.	«В каждой избушке свои игрушки» (Приказ № № 01-05/860 от 13.09.2022)	Городской	19.09.2022 – 31.10.2022	2 участника	III место в 2 номинациях
9.	«К нам идёт Новый год!» (Приказ № 17-01/610 от 06.12.2022)	Региональный	Декабрь 2022-Январь 2023	1 участник	
10.	Акция «Новогодние окна» (Приказ № 01-18/1875 от 09.12.2022)	Всероссийская	05.12.2022 – 08.01.2023	24 участника	Участники акции

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Название мероприятия	Дата проведения	ФИО педагогов	Место проведения	Ссылка
76-я Международная научная конференция "Чтения Ушинского"	3-4 марта 2022г.	Берук Л.Б. Копрова Н.В. Васильева Е.Ю.	ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	https://mdou110.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/munitsipalnyi_resursniy_ts_e_40.html
Вебинар «Опыт организации Всемирного дня здоровья в образовательной организации» с темой «Тур выходного дня, как форма проведения дня здоровья»	18 апреля 2022 г.	Андрияш С.А.	ИРО	http://www.iro.yar.ru/index.php?id=6160
Семинар «Организация совместной работы ДОУ и родителей по формированию здорового образа жизни у дошкольников»	21 апреля 2022г.	Копрова Н.В. Васильева Е.Ю. Андрияш С.А.	МДОУ «Детский сад № 110»	
Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное образование на пути теории к практике: векторы развития» стендовый доклад	1-2 декабря 2022г.	Копрова Н.В. Васильева Е.Ю.	ИРО	
Методическое объединение «Школа молодого педагога» в рамках МРЦ «Педагог для всех» с темой «Адаптация детей раннего возраста»	23 ноября 2022г	Морозова Л.В. Сорокина М.А.	МДОУ «Детский сад № 226»	https://docviewer.yandex.ru/view/78226737/?page=9&*=cN5C9uc9vsQaXwKotAKxafEnMnt7InVybCI6InlhLW1haWw6Ly8xODE1NTEzNTk5Nzg1NDU0OTUvMS4zliwidG10bGUiOiLQv9GA0LjQu9C%2B0LbQtdC90LjQtS5kb2N4Iiwibm9pZ

				nJhbWUiOmZhbHNILCJ1a WQiOiI3ODIyNjczNyIsInR zIjoxNjc0MDQwMDA2MD g1LCJ5dSI6IjgyMzEyNTE 5MTE2NDc0MjM1NjIifQ %3D%3D
--	--	--	--	---

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база соответствует современным требованиям. В ДОО достаточно мебели для повседневного ухода, игр, организации образовательной, совместной деятельности. Условия, созданные в детском саду, полностью соответствуют установленным нормативам согласно постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Развивающая предметно-пространственная среда имеется, насыщена, доступна. Имеется музыкальный и спортивный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор. При проектировании развивающей образовательной среды учитывается принцип индивидуализации, дифференциации. В группах имеются следующие центры: Центр сенсорного развития, Центр «Мы познаем мир», Центр конструктивной деятельности, Центр математического развития, Центр «Здравствуй, книжка», речевого развития, «Будем говорить правильно»,

Центр физического развития, «ПДД», Спортивный центр, Центр изобразительной деятельности, музыкально-театрализованной деятельности, сюжетно-ролевых игр, Центр социализации. Развивающая предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанникам: установлены прогулочные веранды, имеются оборудованные игровыми комплексами (беседка, горка, песочница, лавочки с теневыми навесами, машинки-качалки и др.) прогулочные участки, оборудована спортивная площадка (футбольное поле, ворота, спортивное бревно и др.) площадки по ПДД (сделана разметка, дорожные знаки, светофор, форма инспектора и др.). На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники. Коллектив детского сада в этом учебном году в рамках работы по международной программе «Эко-школы / Зеленый флаг» продолжил работу по сбору кормов для бездомных животных приютов города, изготовлению эко-кормушек для подкормки птиц и привлечению соцпартнеров. РППС соответствуют требованиям ФГОС ДО для реализации ООП/АООП ДО ДОО. Требования к психолого-педагогическим условиям обеспечиваются в полной мере.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество образовательной деятельности;
- качество взаимодействия с семьями воспитанников(законными представителями);
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 178 родителей, получены следующие результаты: доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92 %; доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 89 %; доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 87 %; доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 %; доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители

считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	233
в режиме полного дня (8–12 часов)		233
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	57
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	176
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		233 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического		50 (0%)

развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
с высшим образованием		25
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		25
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	19 (68%)
с высшей		13 (47%)
первой		6 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (11%)
больше 30 лет		13 (46%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (7%)
от 55 лет		5 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению	человек (процент)	26 (90%)

в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	183,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.