МДОУ «Детский сад № 110»

**«Вынужденные каникулы»**

**проект-отчет**

**о дистанционном обучении воспитанников 9 группы**

Воспитатели: Зайцева А.В.

Шанина Е.Ю.

г.Ярославль - 2020

**Актуальность:**

Cистемы образования во всем мире принимают меры по организации образования в условиях пандемии коронавируса (COVID-19). Уже в апреле 2020 года пандемией Сovid-19 были затронуты более полутора миллиардов обучающихся в 191 стране, что составляет 91,3% всех учащихся в мире. В большинстве стран полностью или частично закрыли учебные заведения, а учащиеся переведены на дистанционное обучение. Закрытие детских садов и их экстренный переход на дистанционное обучение сопряжен с очевидными проблемами, обусловленными, главным образом, недостаточным техническим оснащением, отсутствием или слабой подготовкой педагогов к работе в новых условиях.

Одновременно, наряду с очевидными вызовами и проблемами, новый формат обучения предоставляет широкий спектр возможностей и перспектив для изменения и совершенствования образовательных систем.

Вынужденные каникулы - это дни для самосовершенствования, дни для самообразования, дни, чтобы провести время с пользой со всей семьёй.

**Цель проекта**: Организация образовательного процесса в группе №9 дистанционно с привлечением всех заинтересованных сторон (дети и их законные представители, воспитатели и другие специалисты детского сада).

**Задачи проекта:**

***Образовательные:***

- создать условия для взаимодействия родителей и педагогов в вопросах организации и проведения занятий;

- обеспечить родителей практическими материалами для занятий с детьми;

- пополнить и систематизировать представления детей о различных областях нашей жизни (согласно перспективному планированию).

***Развивающие****:*

- способствовать развитию совместной творческой инициативы дошкольников и родителей;

- расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем;

- способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов;

***Воспитательные****:*

- воспитывать нравственные, художественно-эстетические, социально-коммуникативные, физические качества ребёнка.

**Паспорт проекта**

**Вид проекта**:

По доминирующей деятельности: творческий, познавательно-игровой.

**Продолжительность проекта:**

По времени проведения: краткосрочный (с 30 марта по 31 мая).

**Участники проекта:**

дошкольники, родители, педагоги ДОУ.

**Этапы осуществления проекта:**

Подготовительный этап.

Этап реализации.

Заключительный этап.

**Материал и оборудование:**

- Изображения, картинки и иллюстрации: «Птицы», «Космос» «Деревья», «Цветы», «Насекомые», «День Победы», «Наш город», «Лес», «Лето».

- Аудиозаписи музыкальных произведений по темам для дошкольников.

- Тексты стихотворений по темам;

**Предполагаемые итоги реализации проекта:**

**Воспитатели:**

- Обновление и развитие системы взаимодействия с семьями воспитанников с целью активного включения их в образовательный процесс

- Пополнение наглядного и дидактического материала по теме.

**Родители:**

- Активное участие родителей в образовательном процессе;

- Удовлетворенность родителей качеством образования в ДОУ, повышение имиджа детского сада в социуме.

**Дети:**

-Расширение знаний по каждой теме проекта;  
- Знание большого количества стихов и рассказов, загадок, сказок, детских песен.  
- Совершенствование умения отвечать на вопросы по теме;  
- Выполнение с удовольствием вместе с родителями заданий, упражнений, рисунков на разные темы.

**Этапы реализации проекта**

**1 этап. Подготовительный**

- Установление связи с родителями;

- Обговаривание механизмов совместной деятельности.

**Механизм работы.**

Занятия проходят в дистанционной форме посредством приложения-мессенжера Вотс Ап. Оно позволяет воспитателю отправить задание, приложить к нему необходимые дополнительные материалы, давать пояснения для родителей и получить в ответ фото и видеоотчеты от семей воспитанников.

**Воспитатели:**

- Подбор интересного материала по темам;

- Подбор иллюстраций, картинок, литературы, стихов, песен;

- Подбор аудиозаписей;

- Подбор наглядно-дидактических материала для деятельности по теме проекта.

**Родители:**

***-*** Просмотр и выполнение заданий детьми по теме недели;

- Рассматривание иллюстраций дома с детьми;

- Чтение рассказов, сказок, стихов, просмотр мультфильмов, слушание аудиозаписей по теме;

- Беседы с детьми по теме;

- Проведение с детьми дидактических игр, подвижных игр, пальчиковых игр.

**Дети:**

- Заучивание песен, стихотворений, пальчиковых гимнастик.

- Рассматривание иллюстраций, картинок.

- Выполнение заданий по изодеятельности (рисунки, лепка, аппликация, поделки)

**2 этап. Реализация проекта.**

**30 марта - 5 апреля.**

**Тема недели: «Перелетные птицы»**

**Задачи:** углубить знания детей о птицах, о внешнем виде, питании, повадках; способствовать развитию интереса у детей к жизни птиц, развивать воображение, мышление, речь, обогащать словарь детей; обеспечить развитие творческих способностей; пробудить доброе, заботливое отношение к птицам.

****

**6 апреля – 12 апреля.**

**Тема недели: «Космос».**

**Задачи:**Познакомить детей с праздником «День космонавтики»;

Формировать представление детей о космосе и космонавтах;

Воспитывать познавательный интерес к космическому пространству.

****

**13 апреля – 19 апреля.**

**Тема недели: «Деревья».**

**Задачи:**

Расширить и уточнить представления детей о деревьях, их строении, их значении в жизни человека. Воспитывать бережное отношение к природе, к деревьям.

****

**20 апреля – 26 апреля.**

**Тема недели: «Цветы весны».**

**Задачи:**

Уточнить и расширить представления детей о первых цветах весны.

Учить детей выполнять задания самостоятельно, опираясь на имеющийся опыт и свое отношение к изображаемому объекту. Воспитывать бережное отношение к природе.

# Тема недели: «Насекомые».

**Задачи:** уточнить и расширить знания детей о насекомых,  их внешнем виде, образе жизни, о пользе и вреде, приносимой ими природе. Вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомые».

****

**4 мая – 10 мая.**

**Тема недели: «9 мая – День Победы».**

**Задачи:** Дать детям начальные представления о Великой отечественной войне. Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыкальными произведениями по теме. Воспитывать в детях уважительное отношение к старшему поколению.



**11 мая – 17 мая.**

**Тема: «Наш город».**

**Задачи:** расширять представления детей о родном городе, воспитывать любовь к родному городу, вызвать у детей восхищение красотой родного края.



**18 мая – 24 мая.**

**Тема: «Природа. Лес»**

**Задачи***:* воспитывать бережное отношение к растениям, птицам, животным;

формировать знания о том, что растения и животные нуждаются в

охране и защите, приобщать детей к основам экологии.



**25 мая – 31 мая.**

**Тема недели: «Скоро лето»**

**Задачи:**

Расширить и закрепить знания детей о временах года.

Расширять словарь детей по теме «Лето».

Вызвать у детей положительные эмоции, интерес к изменениям в природе.



**3 этап. Заключительный**

**Итоги реализации проекта:**

Исходя из сложившейся эпидемиологической ситуации, детские сады принимали в период пандемии различные решения. В каждой группе нашего детского сада родителям детей дошкольного возраста были предложены специальные обучающие задания, позволяющие дошкольникам развиваться даже в таких исключительных условиях.  Под руководством педагогов и родителей дети продолжали осваивать образовательную программу дошкольного учреждения. Наши воспитанники пели, танцевали, занимались спортом, наблюдали за природой, рисовали, лепили, слушали сказки, стихи, смотрели развивающие мультфильмы и т д.

Время самоизоляции для детей нашей группы, однозначно, прошло с пользой. У родителей появилось больше времени для общения с детьми, для совместного творчества и игр. Следует отметить, большинство семей воспитанников были заинтересованы в таких занятиях и проявили активность.

Однозначно можно сказать, что совместная творческая деятельность сблизила детей, родителей и воспитателей.

**Источники:**

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования./ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников». Москва, 2008.

3. «Времена года» комплексные занятия для детей 4-7 лет Л. Б. Фесюкова, Харьков, 2008.

4. Интернет- ресурсы:

<http://bio.1september.ru/>

<http://macroclub.ru>

[www.youtube.com](http://www.youtube.com)

<http://www.maam.ru/>