**муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 110**

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ**

***о результатах деятельности***

***за 2017 -2018 учебный год***

Ярославль

2018

**Цель** публичного доклада – информирование общественности о стратегии жизнедеятельности ДОУ, об образовательных и социальных инициативах учреждения, планируемых и уже осуществленных изменениях и нововведениях, инновационных проектах и программах; создание информационной основы для осознанного выбора потребителем услуг ДОУ; расширение круга социальных партнеров учреждения, привлечение дополнительных ресурсов.

**Целевая аудитория:** родители (законные представители),

муниципальные органы управления образованием

Доклад составлен на основе результатов контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2017 – 2018 учебный год.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учреждения
   1. *Информационная справка*
   2. *Режим работы*
   3. *Управление*
   4. *Контингент воспитанников*
   5. *Социальный статус семей воспитанников*
2. Кадровое обеспечение
   1. *Характеристика педагогического коллектива*
   2. *Повышение квалификации педагогов*

*2.3. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах*

1. Особенности и условия осуществления образовательного процесса

*3.1.Содержание и качество подготовки воспитанников*

*3.2. Взаимодействие с социальными институтами*

*3.3. Охрана и укрепление здоровья детей*

*3.4. Организация питания*

*3.5.Материально-техническое обеспечение*

*3.6.Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения*

3.7.*Обеспечение безопасности воспитанников*

4. Приоритетные задачи на 2017-2018 учебный год

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

## Информационная справка

***Полное наименование в соответствии с уставом*:**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110»

***Сокращенное наименование в соответствии с уставом*:**

МДОУ «Детский сад № 110»

***Организационно-правовая форма в соответствии с уставом***: дошкольное образовательное учреждение.

***Учредитель***: департамент образования мэрии города Ярославля. ***Год основания***: 1976 г.

***Юридический адрес:***

150057, город Ярославль, проезд Подвойского, дом 7б.

***Фактический адрес:***

150057, город Ярославль, проезд Подвойского, дом 7б.

**Телефон:** (4852) 44-02-58, 94-28-39

**E-mail:** yardou110@yandex.ru

Площадь здания: 2143 кв.м.

Общая площадь территории: 8568 кв.м.

***Фамилия, имя, отчество руководителя***: Берук Лариса

Брониславовна, соответствие занимаемой должности.

Право детского сада на ведение образовательной деятельности подтверждается **лицензией** (**серия 76Л01, регистрационный** № 369/16 от 13.07.2016 г. **года. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно).**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110» введено в эксплуатацию в январе 1977 года, находится во Фрунзенском районе города Ярославля**.** Здание детского сада типовое, двухэтажное. Наш детский сад расположен в густонаселенном микрорайоне с хорошо развитой инфраструктурой. Транспортные ветки соединяют его со всеми районами города.

Участок озеленен (созданы цветники, газоны). На территории детского сада расположены:

* 11 прогулочных площадок (по количеству групп), оборудованных верандами;
* спортивная площадка;

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

***Социальное окружение:*** Ближайшее окружение – ЯРГУ им. Демидова, средние образовательные школы № 6, 18, детская поликлиника № 1, физкультурно-оздоровительный комплекс, МУК ЦСДБ г. Ярославля, Филиал № 6 Детская библиотека им. А.П.Чехова

В2017 - 2018 учебном году в ДОУ функционируют ***11*** возрастных ***групп***, в том числе:

* первая младшая группа (с 1,5 до 3-х лет) – 2;
* вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) – 2;
* средняя группа (с 4 до 5 лет) – 2;
* старшая группа (с 5 до 6 лет) – 2;
* подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 1;
* группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет) – 1;
* группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 6 до 7 лет) – 1.

***Численность работающих в учреждении***: 63 человека.

## Режим работы детского сада

с 07.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе. *Выходные:* суббота, воскресенье, праздничные дни.

## 1.3. Управление детским садом

*(структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц)*

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом МДОУ «Детский сад № 110» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим ДОУ.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, обслуживающего.

Административные обязанности в коллективе распределяются следующим образом:

***Заведующая*** – Берук Лариса Брониславовна, тел.: 44-02-58; осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

***Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе***

- Преснова Анна Ивановна, тел.: 44-02-58; организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

***Главный бухгалтер*** – Крупина Юлия Владимировна, тел.: 44-02-58; осуществляет организацию и контроль за финансово-экономической деятельностью ДОУ.

***Старший воспитатель*** – Копрова Наталья Викторовна, тел.: 44-02-58; планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, организует деятельность творческих групп.

***Старшая медицинская сестра*** – Хайбулина Галина Аркадьевна, тел.: 44-02-58; работает в тесном контакте с врачом-педиатром детской поликлиники, старшим воспитателем, инструкторами по физической культуре, педагогом-психологом по контролю и укреплению здоровья воспитанников и внедрению здоровьесберегающих технологий, контролирует работу пищеблока, санитарное состояние всех помещений и территории ДОУ.

Руководитель каждого структурного подразделения отвечает за реализацию единой педагогической стратегии.

Формами самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающим государственно-общественный характер самоуправления, являются:

* Общее собрание трудового коллектива,
* Педагогический совет,
* Родительский комитет.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и другими локальными актами.

## Контингент воспитанников

Общая численность детей составляет 265 человек. Детский сад в 2017-2018 учебном году посещали дети в возрасте с 1,5 лет до 7 лет, в том числе:

* дети раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) – 50 человек,
* дети дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 215 человек.

## Анализ численности воспитанников ДОУ за 4 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Направленность*  *групп,*  *возраст детей* |  | | | | | | | |
| *2014-2015 уч.год* | | *2015-2016 уч.год* | | *2016-2017 уч.год* | | *2017-2018уч.год* | |
| *Кол-во групп* | *Кол-во детей* | *Кол-во групп* | *Кол-во детей* | *Кол-во групп* | *Кол-во детей* | *Кол-во групп* | *Кол-во детей* |
| Группы общеразвивающей направленности раннего возраста  (1,5-3 лет) | *2* | *50* | *2* | *58* | *3* | *78* | *2* | *50* |
| Группы общеразвивающей направленности  дошкольного  возраста (3-7 лет) | *7* | *154* | *7* | *160* | *6* | *162* | *6* | *163* |
| Группы компенсирующей направленности  для детей с  нарушениями речи (5-7 лет) | *2* | *31* | *2* | *29* | *2* | *28* | *2* | *32* |
| Группы комбинированной направленности  для детей с нарушениями речи (5-7 лет) | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *1* | *26* |
| **ВСЕГО** | ***11*** | ***235*** | ***11*** | ***247*** | ***11*** | ***268*** | ***11*** | ***271*** |

Численность воспитанников ДОУ с каждым годом сохраняется с тенденцией к увеличению. Контингент групп формируется в соответствии с возрастом воспитанников. Все дети живут и воспитываются в благополучных семьях. Превалирующее большинство семей полные. Многие из семей наших воспитанников являются многодетными.

**Социальный статус семей воспитанников**

1. *Количество полных благополучных семей – 204 (75%)* *2.Количество неполных благополучных семей – 37 (13%)*

* *из них количество, где мать – одиночка – 13 (4%)*
* *из них количество семей разведенных родителей – 25 (8%)*

1. Количество многодетных семей – 18 (8%) , из них полных - 17, неполных - 1
2. Количество детей из многодетных семей – 24 ребенка
3. Количество детей - инвалидов - 1
4. Число детей, обучающихся на дому - 0
5. Число детей, находящихся под опекой (попечительством) 0, из них сирот-0
6. Число детей из семей беженцев - 0
7. Число детей из малообеспеченных семей - 18
8. Число детей из социально неблагополучных семей – 2 (0,7%)

Взаимодействие детского сада с семьёй является одним из важнейших направлений в организации целостного педагогического процесса. Решающими факторами социального развития личности ребёнка в дошкольном возрасте являются условия жизни и семейное воспитание. Социальный анализ семей воспитанников показал, что дети в основном воспитываются в полных семьях, родители которых в большинстве заботятся о воспитании детей, о развитии у них разносторонних потребностей. Родители проявляют интерес и заинтересованность в вопросах обучения и воспитания детей.

**Уровень образованности родителей**

1.Имеют высшее образование – 214 родителей (51%)

2.Имеют среднее и среднее профессиональное образование – 198 родителей (49%)

3.Учатся – 3 родителя (1%)

**Социальный статус родителей**

1.Служащие - 301 (70%)

* руководители - 49 (12%)
* специалисты – 172 (40%)
* другие работники, относящиеся к служащим – 80 (18%)

2.Рабочие – 96 (23%)

3.Предприниматели – 26 (6%)

4.Военнослужащие - 3 (0,7%)

5.Неработающие – 7 (1,6%)

Данные исследования показывают, что образовательный ценз родителей достаточно высокий. Его определяет большинство родителей, занятых в сфере бизнеса, образования, здравоохранения. Родители проявляют интерес и заинтересованность в вопросах лечения, образования и воспитания детей. Одним из факторов социального неблагополучия является неполная семья, безработные родители, неблагоприятное материальное положение, нестабильные жилищные условия и несоблюдение родителями правовых норм детей. Поэтому основной задачей дошкольного образовательного учреждения является создание условий для индивидуального и социального развития воспитанников из социально – неблагополучных семей, семей имеющих детей – инвалидов. Одним из значимых направлений в работе с семьёй педагогический коллектив выбрал просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры. Работа строится на основе изучения следующих правовых документов: конституции РФ в части прав и обязанностей родителей и детей, Закона «Об образовании РФ», «Декларации о правах ребёнка (10 принципов)», «Конвенции о правах ребёнка».

Анализ работы педагогов с родителями показывает, что многие проблемы взаимоотношений ребенка в семье связаны с неадекватным отношением родителей к индивидуальным особенностям своих детей, зачастую, из-за завышенного уровня притязания родителей, с не владением родителями приемами демократического гуманного воспитания, их неумением организовать общение и игровое взаимодействие со своим ребенком. Поэтому развитие культурно-образовательных потребностей, пробуждение интереса родителей к современным знаниям о ребенке, осуществление принципа опережения в подготовке родителей как воспитателей своих детей, становится одним из основных направлений организации целостного педагогического процесса ДОУ.

# 2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

***2.1 Характеристика педагогического коллектива***

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения имеет важное значение в обеспечении качества образовательной деятельности. По состоянию на 01.09.2017 г. все возрастные группы укомплектованы педагогическими кадрами на 100%.

Численность кадрового педагогического состава – ***30 человек***.

*В том числе:*

* Старший воспитатель – 1 человек;
* Педагог-психолог– 1 человека;
* Учитель-логопед – 2 человека;
* Музыкальные руководители – 2 человека;

Инструктор по физкультуре – 1 человек;

* Воспитатели – 23 человека.

***Образовательный уровень педагогических работников на 01.06.2018г.***

|  |  |
| --- | --- |
| *Образование* | *Количество педагогов* |
| Высшее профессиональное | **25 *(83%)*** |
| Среднее профессиональное | **5 *(17%)*** |

***Квалификационный уровень педагогических работников на 01.06.2018г.***

|  |  |
| --- | --- |
| *Квалификационная категория* | *Количество педагогов* |
| Высшая кв. категория | **4 (13,3%)** |
| Первая кв. категория | **13 (43,3%)** |
| Соответствие занимаемой должности | **4 (13,3%)** |
| Не аттестованы | **9 (30%)** |

## *Возрастной состав педагогических работников*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *20-25 лет* | *26-40 лет* | *41-56 лет* | *56 лет и более* |
| **1 (3%)** | **13 (43%)** | **9 (30%)** | **7 (23%)** |

## *Педагогический стаж работников*

*0*

*-*

*5*

*лет*

*5*

*-*

*10*

*лет*

*10*

*-*

*лет*

*20*

*20*

*лет и более*

**)**

**(13%**

**4**

**7**

**)**

**(23%**

**)**

**7**

**(23%**

**12**

**(40%**

**)**

Превалирующее большинство педагогов в возрасте после 40 лет (53%) и стажем работы более 20 лет (40%). Это педагоги с огромным творческим потенциалом, стремящиеся к постоянному развитию и совершенствованию своей профессиональной деятельности. Данный факт является мощной платформой для дальнейшего повышения и укрепления высокого уровня образования в ДОУ.

***2.2 Повышение квалификации педагогов***

Важным условием, обеспечивающим качество образовательного процесса в дошкольном учреждении, является и повышение профессиональной компетентности педагогов путем прохождение курсовой подготовки. В 2017 - 2018 году педагоги повышали уровень профессионального мастерства на курсах повышения квалификации и посредством посещения городских мероприятий (семинары, МРЦ, ОМЦ, МО педагогов дошкольных образовательных учреждений города). По состоянию на 01.06.2018г. в МДОУ «Детский сад № 110» по вопросам внедрения ФГОС дошкольного образования прошли обучение **97%** педагогов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| уч.г. | **Название курсов** | **Количество педагогов** |
| 2017-2018 | «ФГОС : педагогическое сопровождение музыкально-одаренных детей»  «Психолого-педагогическая и логопедическая диагностика дошкольников с речевыми нарушениями»  «ФГОС ДО: особенности коррекционно-логопедической работы воспитателя дошкольного образовательного учреждения»  «ФГОС ДО: организация игровой деятельности детей»  «Психолого-педагогическая деятельность педагогов в образовательной организации по предупреждению деструктивного поведения подростков» | 2  1  3  2  3 |

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность и путем самообразования по различным темам и проблемам в рамках внедрения ФГОС ДО. В работе над методическими темами большинство педагогов находятся на исследовательском и практическом этапах работы: изучают научную и методическую литературу, периодику, посещают методические объединения по приоритетному направлению работы.

Оценка качества образования в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с «Положением о системе оценки качества образования», позволяющее оценить эффективность образовательной деятельности на основе следующих критериев:

* оценка степени реализации образовательной программы (на основе оценки уровня освоения ООП ДО воспитанниками),
* экономическая эффективность методической работы: соответствие возрастания мастерства воспитателей, затрат времени и усилий на методическую работу;
* уровень мотивации педагогов;
* сформированность у педагогов рефлексии своей педагогической деятельности;
* улучшение психологического климата, рост творческой активности педагогов, удовлетворенность результатами своего труда.

Педагоги ДОУ обобщают и транслируют опыт работы: принимали участие в проектах и конкурсах методических разработок различного уровня.

***Участие педагогов и воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня* в 2017*-2018 учебном году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование конкурса** | **Уровень** | **Результат участия** |
| 1. | «Чудеса для людей из ненужных вещей» | Региональный конкурс | Сертификат участника |
| 2. | «Семья в моей жизни и творчестве» | Региональный конкурс | Диплом  I степени |
| 3. | «Педагогическая мастерская»  Работы: «Весна пришла»  «По следам украденного алфавита»  «Запасы для белочки» | Региональный проект | Сертификат участника проекта |
| 4. | «Подари знание»  «Разработка рабочих программ по ФГОС» | Всероссийская олимпиада | Диплом  II место |
| 5. | «Подари знание»  «Портфолио педагога – инновационный метод оценки педмастерства» | Всероссийская олимпиада | Диплом  I место |
| 6. | «Развитие служб медиации в образовательных организациях Ярославской области» | Региональный | Сертификат участника |
| 7. | «Подари знание»  «Профессиональная этика педагога» | Всероссийская олимпиада | Диплом  I место |
| 8. | «Наряжаем город вместе» | Районный | Благодарственное письмо |
| 9. | «Подари знание»  Работа «Организация работы педагога с родителями по ФГОС» | Всероссийская олимпиада | Диплом  I место |
| 10. | «Подари знание»  Работа «Основы коррекционной педагогики» | Всероссийская олимпиада | Диплом  I место |
| 11. | «Доутесса»  Блиц-олимпиада «Формирование выразительности речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста» | Всероссийский дистанционный | Диплом  I место |
| 12. | «Инновации в обучении и воспитании-2018» | Международный дистанционный конкурс | Сертификат участника |
| 13. | «Изумрудный город» Номинация: «Лучший педагогический проект» | Международный дистанционный конкурс | Диплом  I место |
| 14. | «Сударыня Масленица-2018» | Открытый городской  конкурс | Благодарственное письмо |
| 15. | «Крылатые фантазии» | Всероссийский  дистанционный | Свидетельство участника |
| 16. | «Литературные странички» | Всероссийский дистанционный | Свидетельство участника |
| 17. | «Подари знание»  «Знаем о времени все» (окруж.мир) | Всероссийская олимпиада | Диплом  I место |
| 18. | «Подари знание»  «В гостях у русских народных сказок» | Всероссийская олимпиада | Диплом  I место |
| 19. | «Доутесса»  «Наша дружная семья» | Всероссийский конкурс | Диплом  I место |
| 20. | «Ярославская дошкольная футбольная лига» | Городской семейно-досуговый спортивный праздник | II и III места в отборочном туре |
| 21. | «Птичья столовая» | Городской экологический конкурс кормушек | Диплом победителя |
| 22. | «Детский Новый год» | Международный дистанционный | Свидетельство участника |
| 23. | «Подари знание» Викторина к Новому году | Всероссийский дистанционный | Диплом  I место  Диплом  I место |
| 24. | «Доутесса»  Блиц-олимпиада «За порогом дома» | Всероссийский дистанционный | Диплом  I место |
| 25. | «Я люблю собак» | Городской | Сертификат участника |
| 26. | «Жар-птица знаний -2018» Поделка. Тема: «Новый год у ворот» | Международный дистанционный | Сертификат участника |
| 27. | «Помни каждый гражданин: спасения номер 01» | Городской | Свидетельство участника |
| 28. | «Солнечная Масленица» | Городской | Свидетельство участника |
| 29. | «Диплом Педагога»  «Моя мама» | Всероссийская викторина | Диплом лауреата  I место |
| 30. | «Диплом Педагога»  «Времена года» | Всероссийская викторина | Диплом лауреата  I место |
| 31. | «Диплом Педагога»  «Математические Знания» | Всероссийская викторина | Диплом лауреата  I место |
| 32. | «Пернатая радуга!» | Городской природоохранный конкурс-акция | Свидетельство участника |
| 33. | «Как прекрасен этот мир…» | Районный конкурс чтецов | Диплом  II место  Свидетельство участника |

Наши воспитанники приняли участие в организационно–массовом мероприятии «Умные каникулы» по теме: **«Экологическое образование детей дошкольного возраста».**

В мае на базе детского сада было проведено **методическое объединение учителей-логопедов Фрунзенского района  г. Ярославля по теме *«***Использование ИКТ на индивидуальных занятиях***» .***

В рамках городской конференции «От образования для всех к образованию для каждого» в детском саду проведен мастер-класс "Социализация слабослышащего ребенка после кохлеарной имплантации в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи".

Педагоги прошли обучение в «Школе проектирования». Детскому саду был присвоен статус муниципальной инновационной площадки «Развитие компетентности социально- педагогического проектирования в условиях сетевого взаимодействия».

**3.ОСОБЕННОСТИ И УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**3.1. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

В ДОУ созданы все условия для осуществления воспитательно-образовательного и коррекционно-развивающего процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Воспитание и обучение в группах реализуется в соответствии с основной общеобразовательной программой МДОУ «Детский сад № 110», разработанной на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта(требования к структуре программы) и требований примерной основной общеобразовательной программы «Радуга» под редакцией Дороновой и др.. Данная программа представляет собой современную вариативную программу, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка до 7 лет.

Коррекционно-развивающее направление представлено «Программой воспитания и обучения детей с ОНР» под ред. Г.В. Чиркиной и Т.В. Филичевой.

ООП ДО МДОУ «Детский сад № 110» содержит как базисность (стандарт) – основу развития детей, так и вариант ее реализации, открывающий возможности для широкого творчества педагогов***.***

В качестве дополнительных и парциальных программ используются:

1. Программа: « Юный эколог», под. ред. С.Н.Николаевой

2.«Основы здорового образа жизни», под ред. Н.П. Смирновой.

3. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», под.ред. Р.Б.Стеркиной

4.Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

В детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса заложен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

Образовательная программа определяет стратегию и практические меры поддержки ДОУ, его эффективного функционирования и дальнейшего развития. Она отражает интересы и запросы воспитанников, их родителей, педагогов и муниципальной системы образования в целом.

С целью наиболее полной реализации Основной общеобразовательной программы в ДОУ используются следующие ***инновационные педагогические технологии и методы***:

* технология развивающего обучения, направленная на освоение принципов действия и построенная на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности;
* технология проблемного обучения;
* метод поисковой деятельности, который помогает детям получать реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

В 2017-2018 учебном году работа методической службы была направлена на совершенствование единого образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, повышение эффективности взаимодействия с семьями воспитанников, что позволило обеспечить качество образования дошкольников.

Поставленные на 2017-2018 учебный год задачи коллективом выполнены. Годовой план работы реализован полностью.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает обогащенное развитие детей по всем пяти образовательным областям (познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие и художественно-эстетическое развитие) за счет реализуемых в ДОУ программ.

***В соответствии с ФГОС дошкольного образования диагностика уровня развития детей не проводится.***

Эффективность образовательной деятельности наглядно демонстрируют результаты мониторинга образовательной деятельности, представленные в таблицах.

## Мониторинг образовательной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Образовательные области* | ***% ОПД*** | |
| *2016-2017 уч.год* | *2017-2018 уч.год* |
| Физическое развитие | 96 | 96 |
| Социально-коммуникативное развитие | 94 | 92 |
| Познавательное развитие | 93 | 94 |
| Речевое развитие | 90 | 93 |
| Художественно-эстетическое развитие | 92 | 95 |
| **Итого:** | **93** | 94 |

При анализе данных мониторинга наблюдается стабильность в освоении программы воспитанниками ДОУ. В текущем году, как и в прошлом году получены достаточно высокие результаты реализации образовательной деятельности по физическому развитию. Это обусловлено внедрением инновационных здоровьесберегающих технологий, интегрированных во все сферы образовательной деятельности ДОУ.

По результатам мониторинга наблюдается устойчивая тенденция на достижение высокого уровня освоения программы воспитанниками нашего ДОУ. Это вызвано высокой мотивацией к деятельности детей за счет использования в образовательном процессе широкого спектра современных образовательных технологий.

Проведением коррекционной работы в детском саду занимаются психологическая и логопедическая службы. В их задачу входит устранение и коррекция речевых нарушений, ранняя диагностика и пропедевтика тяжелой речевой патологии и отклонений в психическом здоровье детей, оформление документов на ПМПК, диагностика готовности детей к школе, а также консультационная помощь педагогам и родителям.

Мероприятия, запланированные в коррекционно-развивающей работе, выполнены в полном объёме. Охват коррекционно-развивающей работой детей с ОВЗ составил 100%, у всех детей наблюдается положительная динамика в речевом развитии.

По итогам психологической диагностики проводились подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми подготовительных групп, направленные на развитие речи, умение актуализировать уже знакомый детям материал, эмоциональной и социальной компетентности, развитие внимания и памяти.

Учителя-логопеды ДОУ работают в тесном сотрудничестве со всеми участниками образова- тельных отношений, которое осуществляется в следующих формах:

* Выступление на педсоветах.
* Проведение индивидуальных и групповых консультаций для воспитателей и специалистов ДОУ.
* Письменные рекомендации для воспитателей по проведению речевых упражнений с детьми (в специальной тетради).
* Ведение тетрадей (папок) взаимодействия со специалистами ДОУ.
* Оформление информационных стендов, уголков, папок с консультативным и наглядным материалом по вопросам речевого развития.
* Проведение совместных мероприятий, интегрированных и комплексных занятий, развлечений и праздников.
* Участие в работе ПМПк.

Результатом коррекционно-развивающей работы является повышение у воспитанников уровня фонематического восприятия, значительное улучшение произношения звуков, связной речи, лексико-грамматического строя.

***Мониторинг готовности выпускников к обучению в школе***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учебный год* | *Всего выпускников* | *Уровень готовности к обучению в школе* | | |
| *высокий* | *средний* | *низкий* |
| 2015-2016 | 51 | 32 (62%) | 19 (37%) | 0 |
| 2016-2017 | 54 | 38 (70%) | 16 (30%) | 0 |
| 2017-2018 | 49 | 35 (71%) | 14 (29%) | 0 |

Результаты мониторинга готовности выпускников к школьному обучению в текущем году значительно улучшились по сравнению с предыдущим учебным годом. Это свидетельствует о серьезной работе со стороны педагогов и родителей.

**Работа консультационного пункта**

Услуги консультационного пункта предоставляются для родителей детей, не посещающих дошкольные учреждения либо готовящихся к поступлению.

Консультационный пункт создан 2 года назад с целью обеспечения доступности дошкольного образования, выравнивания стартовых возможностей детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, при поступлении в школу, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста.

Основные задачи консультационного пункта:

* Оказание консультационной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка;
* Содействие повышению психологической компетентности родителей в закономерностях развития ребенка, а также в вопросах обучения и воспитания детей.
* Оказание содействия в социализации детей;
* Информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, где могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями;
* Обеспечение легкой степени адаптации ребенка к детскому саду.

В 2017-2018 уч.г. в рамках работы консультационного пункта индивидуальное и семейное консультирование получили 12 семей. Была организована систематическая работы по решению поставленных задач с использованием различных форм:

* очные консультации для родителей
* телефонные консультации для родителей
* диагностические занятия с ребенком в присутствие родителей
* подгрупповые занятия с детьми раннего возраста
* семинары-практикумы
* праздники, спектакли.

# 3.2.Социальная активность и социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

# 

Сотрудничество ДОУ с социальными институтами направлено, прежде всего, на развитие организации, повышение его рейтинга в районе и городе, формирование положительного имиджа, а также, на научно-методическое сопровождение деятельности.

Первоочередными и главнейшими социальными партнерами ДОУ являются родители воспитанников.

Взаимодействие с семьями воспитанников является неотъемлемой частью образовательного процесса ДОУ и осуществляется как в процессе организации образовательной деятельности (участие родителей в роли ассистентов в процессе адаптации детей к детскому саду), так и во время экскурсий, тематических проектов, спортивных и музыкально-театрализованных праздников, при вовлечении детей и родителей в мероприятия различного уровня. Данные мероприятия способствовали сплочению коллектива детей и родителей, возникновению общих интересов и, как следствие, повышению чувства психоэмоционального комфорта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учреждение | **Содержание совместной работы** | **Формы работы** |
| Средняя  образовательная  школа  № 18  № 6 | -Обеспечение преемственности в  воспитательно-образовательном  процессе на основе сотрудничества педагогов ДОУ, медицинских работников, учителей школы и родителей.  -Создание условий для  возникновения и поддержания  интереса к обучению в школе.  -Создание условий для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения. | -Экскурсии  -Посещение уроков  -Совместные праздники и развлечения  - Концерты  -Конференция для  родителей |
| МУЗКБ № 8  Детская  поликлиника  № 1 | -Сохранение и укрепление  здоровья детей.  -Оказание лечебно-профилактической помощи детям | -Профосмотры  врачами специалистами  -Лабораторные  методы обследования  -Проведение вакцинации |
| Детская  библиотека № 6 | -Создание условий для  гармоничного сочетания  социализации (освоения  ребёнком норм и ценностей  общества) и субъективации  (развитие уникального  внутреннего мира каждого  ребёнка);  - Развитие творческих  способностей ребёнка. | -Организация совместных  мероприятий  - Экскурсии  -Литературные викторины, беседы,  -Использование фондов библиотеки для организации передвижной библиотеки в д/с. |
| ГЦРО, ИРО,  ЦОиККО  г. Ярославля | -Повышение профессиональной  компетентности педагогов  -Обеспечение организационного  и информационно-методического сопровождения процедуры аттестации педагогических работников образовательных учреждений | -Курсы повышения  квалификации  -Аттестация  педагогических  работников  -Консультирование |
| Центр  диагностики и  консультирования "Развитие" | -Психологические консультации  и помощь детям и родителям | -ПМПк |
| МДОУ района и  города  Ярославля | -Трансляция опыта работы,  обмен опытом | -Семинары,  -Открытые просмотры |

# 3.3 Охрана и укрепление здоровья детей

# 

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду является одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ и ведется в двух направлениях:

* профилактическое направление *(витаминотерапия, кварцевание, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата)* – в рамках медицинского обслуживания детей в ДОУ обеспечивается старшей медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения и способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний;
* оздоровительное направление *(физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги)* – реализуется педагогическими работниками: инструктором по физической культуре, педагогом-психологом и воспитателями и способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса.

Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

В настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях дошкольного учреждения.

Анализ состояния здоровья воспитанников за 2015-2018 г.г. представлен в нижеприведенной таблице.

***Анализ состояния здоровья воспитанников***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры оценки** | ***2014-2015 уч. год*** | ***2015-2016 уч. год*** | ***2016-2017 уч. год*** | ***2017-2018 уч. год*** |
| Количество детей в ДОУ | 235 | 247 | 268 | 271 |
| 1 группа здоровья | 2 (0,6%) | 7 (2%) | 9 (2,6%) | 12(4,4%) |
| 2 группа здоровья | 168 (73,2%) | 165 (75%) | 218 (85,7%) | 227(83,7%) |
| 3 группа здоровья | 65 (26,2%) | 75 (23%) | 41 (11,7%) | 32(11,8%) |
| Процент детей состоящих на «Д» учёте / всего заболеваний / | 19% | 14% | 17% | 17,7% |
| Процент часто болеющих детей | 11% | 9,3% | 9% | 7,3% |
| Индекс здоровья | 10 | 11% | 10,7% | 12% |
| Количество травм | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Заболеваемость в детоднях на одного ребенка | 19,8 | 17,9 | 16,3 | 15,6 |

Сравнительный анализ данных позволяет сделать заключение о том, что большая часть воспитанников детского сада имеют вторую группу здоровья и состоят на «Д» учете у нескольких специалистов. Всего 4,4% детей имеют первую группу здоровья, что, в сравнении с 2016-2017 уч.г. выше на 1,8%. Количество детей с III группой здоровья составляет 11,8% от общего количества воспитанников, и в сравнении с данными предыдущего учебного года данный показатель остался на том же уровне. Значительно возрос индекс здоровья, и как следствие снизилось число дней, пропущенных по болезни одним ребенком. Все это может свидетельствовать об эффективности системы физического воспитания и оздоровления воспитанников в ДОУ при взаимодействии педагогических, медицинских работников и семьи.

**Адаптация вновь поступивших детей.**

В детском саду ежегодно проводится взаимодействие с родителями вновь поступающих детей. Сотрудниками учреждения осуществляется обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Мероприятия для данной категории родителей начинаются до момента поступления ребенка в детский сад. Сотрудниками сада организуется презентация, экскурсия по саду, концерт воспитанников. Данные мероприятия позволяют снизить уровень тревожности у родителей перед поступлением ребенка в детский сад.

Вновь поступающие дети имеют возможность познакомиться с детским садом до момента поступления. Для детей и родителей организуются прогулки на участках детского сада, игры в групповых помещениях. Данные мероприятия способствуют легкой адаптации детей к детскому саду.

**Результаты адаптации вновь поступивших детей.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во вновь поступивших детей** | **Легкая степень адаптации** | **Средняя степень адаптации** | **Тяжелая степень адаптации** |
| **2016-2017** | **54** | **35 (64,8%)** | **19(35,2%)** | **0** |
| **2017-2018** | **52** | **30(57,6%)** | **22 (42,3%)** | **0** |

Таким образом, подавляющее число воспитанников адаптируется к детскому саду легко.

Для успешной адаптации детей проводятся следующие мероприятия:

* осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку;
* формирование гибкого режима пребывания;
* ведение педагогами и медицинскими работниками контроля физического и психического состояния детей.

# 3.4. Организация питания

Питание – один из ключевых факторов, определяющих полноценное развитие ребенка. Наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 4-х разовым питанием, включающим первый и второй завтраки, обед, полдник и ужин.

Ежедневное меню составляется медицинской сестрой по питанию в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка.

Питание организовано строго в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Качество поставляемых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения.

# 3.5. Материально-техническое обеспечение

Для организации жизнедеятельности воспитанников создана обширная материально-техническая база, позволяющая качественно осуществлять воспитательно-образовательный процесс в ДОУ. В детском саду оборудованы:

* пищеблок,
* прачечная,
* медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор),
* музыкальный зал,
* физкультурный зал,
* кабинеты специалистов,
* методический кабинет.

На территории детского сада оборудованы прогулочные участки, спортивная площадка для проведения подвижных и спортивных игр, площадка для обучения ПДД.

В ДОУ рационально организована развивающая предметно-пространственная среда, которая рассматривается как условие наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, гендерной принадлежности, и соответствует требованиям ФГОС ДО.

В детском саду имеются 11 групповых помещений, включающих в себя игровые и спальные комнаты, раздевалки, туалетные комнаты. Каждая группа имеет свой стиль. Все группы оснащены в соответствии с возрастом детей оборудованием для совместной и самостоятельной деятельности. Игровые уголки организованы так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. В группах имеются «уголки здоровья» ( для удовлетворения потребностей детей в двигательной деятельности), уголки безопасности (для знакомства с правилами дорожного движения, ПБ, ОБЖ), книжные и речевые уголки, экологические уголки для ознакомления с природой, уголки экспериментирования, изобразительной деятельности, уголки сенсорного и познавательного развития, театральные, музыкальные, а также игровые уголки, уголки труда и др.

В каждой группе предусмотрен уголок уединения, где ребёнок может побыть один с любимой игрушкой или книжкой.

Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется.

Методическая база, представлена современными программами, технологиями и методическими разработками.

В течение учебного года педагоги активно работали над совершенствованием развивающей среды. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками и пособиями центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности. Все оборудование соответствует требованиям стандарта дошкольного образования.

Ежегодно в ДОУ проводятся конкурсы «На лучшую подготовку к началу нового учебного года», «Лучшая организация РППС в группе»,

«Лучший участок».

**3.6. Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения**

**Распределение объема**

**средств учреждения по источникам их получения в 2017 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателей** | **Фактически**  **(тыс.руб.)** |
| Объем средств учреждения- всего | 33853480,61 |
| В том числе: бюджетные средства- всего | 28261621,81 |
| В том числе бюджета |  |
| местного | 24820167,54 |
| Внебюджетные средства | 5591858,80 |
| В том числе средства организации |  |
| населения |  |
| Из них родительская плата | 57491,03 |

**Расходы учреждения в 2017 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателей** | **Фактически (тыс.руб.)** |
| Затраты учреждения всего | 35047242,01 |
| В том числе: оплата труда | 16302490,14 |
| Начисления на оплату труда | 5053115,99 |
| Услуги связи | 63979,59 |
| Транспортные услуги | - |
| Коммунальные услуги | 2354292,98 |
| Услуги по содержанию имущества | 1023065,15 |
| Прочие затраты |  |
| Увеличение стоимости основных средств | 745464,72д |

В 2017 г. для развития материально-технической базы приобретено:

1.Оборудование для физкультурных занятий и организации двигательной активности детей – 85 907,00 руб.

2. Детская игровая мебель – 273 476,09 руб.

3. Детские карнавальные костюмы, атрибуты к праздникам – 36 474,00 руб.

4. Фиброоптическая люстра, стол для рисования песком – 48 615 руб.

5. Канцтовары для организации занятий – 355 466,90 руб.

6. Игрушки – 300 138,07 руб.

7. Стенды (календарь природы) – 11 000 руб.

8. Пианино, муз. центр – 80 895 руб.

9. Моющие средства, хозяйственные товары – 104 284,51 руб.

10. Детские кровати – 60 000 руб.

11. Постельное белье, полотенца – 210 580 руб.

12. Посуда – 40 095, 50 руб.

13. Медикаменты – 21 000 руб.

14. Светильники – 50 000 руб.

# 3.7. Обеспечение безопасности воспитанников

В целях обеспечения безопасности воспитанников детского сада не допускается нахождение посторонних лиц на территории детского сада. ДОУ круглосуточно охраняется сотрудниками частного охранного предприятия на договорной основе.

Для дополнительного обеспечения безопасности в детском саду:

* установлена система внешнего видеонаблюдения;
* ежегодно проводится испытание электроустановки здания с выдачей протоколов измерения сопротивления;
* ежегодно по окончании отопительного сезона проводится промывка и опрессовка узлов системы отопления с выдачей актов вышестоящих организаций;
* регулярно проводятся мероприятия по пожарной безопасности: проходят испытание 6 пожарных кранов и рукавов;
* 2 раза в год организуются учения по практической отработке эвакуации из здания в случае обнаружения пожара, чрезвычайной ситуации с участием всех воспитанников;
* в каждой группе установлен домофон, что делает невозможным проникновение посторонних лиц;
* разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса;
* ежегодно в преддверии летнего оздоровительного сезона проводится профилактическая обработка территории ДОУ от клещей.

В соответствии с годовым планом с детьми проводятся тематические занятия по правилам поведения в помещении и на участке детского сада, дорожного движения и по программе обучения воспитанников пожарной безопасности.

***Таким образом***, работа всего коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Детский сад является конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг.

# 4.ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования, внедрения и реализации ФГОС ДО детский сад должен реализовать следующие направления развития:

***в управленческой деятельности:***

1. Повышение качества работы МДОУ в современных условиях, внедрение ФГОС ДО;
2. Совершенствование образовательной программы детского сада, адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ.
3. Модернизация материально - технического обеспечения образовательного процесса в связи с современными тенденциями дошкольного образования;
4. Повышение имиджа ДОУ через участие в конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня;

***в методической работе:***

1. повышение эффективности образовательной деятельности путём использования инновационных педагогических технологий в образовательном процессе, в том числе информационно – коммуникативных
2. повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту;
3. внедрение новых педагогических технологий в работу с детьми при взаимодействии с родителями и социальными партнерами;

***в материально-техническом обеспечении:***

1. обеспечение сопровождения педагогов при проектировании развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, соответствующей требованиям

ФГОС ДО;

1. пополнение групп современным игровым оборудованием, отвечающим требованиям ФГОС.

3. приобретение интерактивного мультимедийного оборудования.