**Советы родителям по правовому воспитанию**

Какими дети рождаются - ни от кого не зависит,

 но в наших силах сделать их хорошими

через правильное воспитание.

Плутарх

          Современная семья несет наибольшую ответственность за воспитание ребенка.  Именно она должна выполнять главную задачу - обеспечивать материальные и педагогические условия для духовного, нравственного, интеллектуального и физического развития юного поколения.   
           Конституционной обязанностью родителей является содержание своих детей до совершеннолетия.  Законом «Об образовании» на родителей возложена ответственность за физическое здоровье и психическое состояние детей, создание условий для развития их природных способностей.  От семьи начинается путь ребенка к познанию мира, своего становления как личности, путь к школьному обучению.

Жизненной дорогой ребенка ведут два ума, два опыта: семья и учебное заведение.   
  
**Если:**

* Ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть;
* Ребенка высмеивают, он становится замкнутым;
* Ребенка хвалят, он учится быть благородным;
* Ребенка поддерживают, он учится ценить себя;
* Ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины;
* Ребенок растет в терпимости, он учится понимать других;
* Ребенок растет в честности, он учится быть справедливым;
* Ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей;
* Ребенок растет во вражде, он учится быть агрессивным;
* Ребенок растет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.

**Памятка для родителей по правовому воспитанию**

Ребенок будет уважать права других людей, если его права будут уважаться, если он сам будет составлять правила поведения и нести за них ответственность.   
**1. Когда нарушаются права ребенка?**  
∙ Когда нет безопасности для его жизни и здоровья.   
∙ Когда его потребности игнорируются.   
∙ Когда по отношению к ребенку наблюдаются случаи насилия или унижения.   
∙ Когда нарушается неприкосновенность ребенка.   
∙ Когда ребенка изолируют.   
∙ Когда ребенка запугивают.   
∙ Когда она не имеет права голоса в процессе принятия важного для семьи "й решения.   
∙ Когда она не может свободно выражать свои мысли и чувства.   
∙ Когда ее личные вещи не являются неприкосновенными.   
∙ Когда ее используют в конфликтных ситуациях с родственниками.   
∙ Когда ребенок становится свидетелем унижения достоинства других людей.   
  
**2. Как реагирует ребенок на нарушение своих прав?**  
∙ Ему становится трудно общаться со сверстниками и взрослыми (он грубит, паясничает, бьется, замыкается в себе и т.д.)   
∙ Его беспокоит личная безопасность и любовь к нему.   
∙ Он часто бывает в плохом настроении.   
∙ Может сбежать из дома.  
  
**3. Что родители могут сделать для своего ребенка?**  
∙ Понять , что ребенок - это отдельная личность, которая имеет свои собственные чувства, желания, мысли, потребности, которые нужно уважать.   
∙ Научить его говорить "Нет", научить защищаться, уметь вести себя безопасно.   
∙ Немедленно прекратить физическую и словесную агрессию по отношению к нему и к другим людям.   
∙ Найти время для искреннего разговора с ребенком каждый день. Делиться с ребенком своими чувствами и мыслями.  
∙ Привлекать его к обсуждению тех семейных проблем, которые могут быть для него доступными.   
∙ Привлекать ребенка для создания семейных правил.   
  
Дети в обществе наиболее уязвимы.  Дети, права которых нарушаются, часто становятся социально и психологически дезадаптированными. 

**Памятка для родителей**  
1. Никогда не занимайтесь "воспитательной работой" в плохом настроении.   
2. Четко определите, что вы хотите от ребенка (и объясните это ему), а также узнайте, что он думает по этому поводу.  
3. Предоставьте ребенку самостоятельность, не контролируйте каждый его шаг.   
4. Не подсказывайте готового решения, а показывайте возможные пути к нему и рассматривайте с ребенком его правильные и неправильные, целесообразные и нецелесообразные шаги к цели.   
5. Не пропустите момента, когда достигнуты первые успехи. Отметьте их.   
6. Укажите ребенку на допущенную ошибку, чтобы она осмыслила ее.   
7. Оценивайте поступок, а не личность. Помните: сущность человека и его отдельные поступки - не одно и то же.   
8. Дайте ребенку почувствовать (улыбнитесь, прикоснитесь), что сочувствуете ему, верите в него, несмотря на ошибку.   
9. Воспитание - это преемственность действий.   
10. Воспитатель должен быть твердым, но добрым.   
  
 Внимание к этому даст возможность родителям больше контролировать и понимать своих детей, понимать их жизнь, повысит правовое образование родителей, поможет им правильно воспитывать своих детей.