**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**за 2021/2022 учебный год**

«Создание организационно-педагогических условий

повышения профессиональной компетентности педагогов

в области физической культуры  и здоровьесбережения».

1. **Общая информация**
	1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,****квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Берук Л.Б. | Заведующий детским садом | - представляет интересы ДОУ на встрече с работниками ассоциации школьных спортивных клубов (далее АШСК); на уровне МСО;- принимает административные решения по организации деятельности МДОУ,- осуществляет контроль за работой творческой группы.  |
| 2 | Копрова Н.В. | Старший воспитатель | - осуществляет кадровое обеспечение проекта; - осуществляет методическую поддержку.- организует мероприятия на уровне ДОУ в рамках проекта |
| 3 | Шанина Е.Ю. | Воспитатель  | - разрабатывает текст проекта;- обеспечивает единое оформление;- работает в творческой группе. |
| 4 | Андрияш С.А. | Инструктор по физической культуре | - организует и проводит мероприятия на уровне ДОУ и в МСО  в рамках проекта;- работает в творческой группе. |
| 5. | Васильева Е.Ю. | Старший воспитатель  | - согласовывает с АШСК список мероприятий и формы работы;- работает в творческой группе. |
| 6. | Браур А.Л. | Педагог-психолог | - проводит диагностику детей и анализирует полученные данные;- работает в творческой группе. |
| 7. | Лебедева Е.И. | Воспитатель  | Информационное обеспечение |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

1. Ассоциация школьных спортивных клубов (АШСК) <https://yarashsc.ru/>

 Секретарь, руководитель спортивного клуба **- Золотов Андрей Константинович**

2. Дет сады № 44,57,88,95,97,139,110,210,215,227,237,243

**Описание этапа инновационной деятельности (2021/2022 учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемыерезультаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 | *Проектировочный этап (апрель 2021-октябрь 2021).* | 1.Консультации с методистами ГЦРО Богомоловой Л.В.. Хабаровой О.Е.2. Встречи с участниками "Школы проектирования"3.Заседания творческой группы ДОУ.4. Встречи творческой группы с представителями детских садов-участников проекта.5. Встречи творческой группы с представителями АШСК.5."Круглый стол" с педагогами ДОУ по определению целей, задач и методов работы. | 1.Обеспеченазаинтересованность всех участников проекта в установлении социального партнерства с ДОУ2.Проанализированы условия, необходимые для реализациипроекта.3.Знакомство с опытом и результатами работы проектных команд "Школы проектирования 2020-2021" | 1.Создана творческая группа по разработке инновационного проекта; 2. Определены концепция проекта, цели и задачи;3. Определены направления  взаимодействия ДОУ с прочими участниками.4.Сформирован текст проекта;5. Разработана системы поощрения для сотрудников, участвующих в реализации проекта.6. Подготовлена заявка ДОУ для участия в МРЦ.7.Составлен план работы |
| 2 | *Реализационный этап (октябрь 2021-по наст время).* | 1.Консультации с методистами ГЦРО Богомоловой Л.В.. Хабаровой О.Е.2.Еженедельные заседания творческой группы ДОУ.3.Мониторинг и диагностика детей;4. Мероприятия физкультурной направленности для детей из разных групп, в том числе с участием их родителей внутри детского сада и на муниципальном уровне. 6. Участие в международной 76 конференции "Чтения Ушинского"7. Регулярное участие в постоянно действующих семинарах сетевого сообщества8.Взаимодействие педагогов и специалистов ДОУ в процессе реализации проекта (консультации, мастер-классы, педсовет) | 1.Осуществлена корректировка проекта; 2. Подобраны методы и формы работы с воспитанниками ДОУ на основе анализа результатов мониторинга и диагностики. 3. Все дети и большинство родителей активно участвуют в социально- значимых мероприятиях группы и ДОУ.4.Активное участие детских садов-партнеров. | 1. Разработано Положение о Фестивале Дошкольник на старт 2. Освоены и успешно применяются методы диагностики для выявления индивидуальных образовательных ситуаций ребенка:3. Разработаны и реализованы различные мероприятия на уровне ДОУ и на уровне МСО; 4.Все педагоги ДОУ вовлечены в проектную деятельность 5. Подготовлены и проведены мастер-классы и семинары на уровне ДОУ;6. Увеличен процент родителей, вовлеченных в процесс взаимодействия с ДОУ.7. Пополнен исследовательский кейс описанием проведенных мероприятий. |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Изменения в проект не вносились.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- Обеспечена заинтересованность АШСК в установлении социального партнерства с ДОУ;

- Обеспечена заинтересованность детских садов во взаимодействии в проекте

- Создана творческая группа для определения основных направлений работы над проектом.

- Включение в инновационный проект современных образовательных технологий.

- Максимально тесное взаимодействие с родительским сообществом.

- Максимально возможный учет особенностей, интересов и потребностей детей.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

- Недостаточный опыт работы педагогов в проектном методе и увеличение нагрузки на педагогов;

- Невозможность осуществить ряд мероприятий из-за сложной эпидемической ситуации.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1. Повышена профессиональная компетентность педагогов, владеющих современными образовательными технологиями в области здоровьесбережения;
2. Вовлечены в сетевое взаимодействие 5 детских садов города
3. Увеличен процент родителей, вовлеченных в процесс взаимодействия с ДОУ;
4. Пополнена методическая копилка описанием опыта проведения мероприятий с детьми;
5. отработаны формы обмена опытом среди педагогов ДОУ и внутри МСО.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля Расширение взгляда на образовательную область «Физическое развитие», создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в области физического развития, применение педагогами полученных компетентностей для успешной развития детей и разрешения образовательных ситуаций на индивидуальном и групповом уровнях.

Итогом проекта должна стать положительная динамика профессиональной компетентности воспитателей ДОО.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Повышение активности педагогов, готовность работать в инновационном режиме приводят к высокому уровню удовлетворённости родительского сообщества качеством образования в ДОУ.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

- Увеличение количества участников физкультурных мероприятий среди детей старшего дошкольного возраста;

- Обеспечение всех уровней управления в ДОУ оперативной информацией об особенностях работы с воспитанниками каждой группы на основе данных диагностик;

- Позитивная социализация детей и снижение уровня напряженности в группах;

- Увеличение числа родителей, участвующих в совместных физкультурно-развлекательных мероприятиях ДОУ;

- Совместное участие отдельных детских садов в проектах городского и регионального уровня.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

- Участие ДОУ в международной 76 конференции "Чтения Ушинского" 03.03.2022

- Статья в сборник материалов 76 конференции "Чтения Ушинского"

- Мастер-класс для педагогических работников МСО г.Ярославля

- Проведение методического объединения инструкторов по физической культуре

- Регулярное участие в постоянно действующих **с**еминарах **сетевого ресурсного многопрофильного центра неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций».**