**Аннотация инновационного проекта МДОУ « Детский сад № 110»**

**(2020-2021 учебный год)**

**Тема проекта: «Организация проектировочной деятельности по развитию физического здоровья воспитанников ДОУ в полисубъектной среде».**

Проектная идея:

Расширение образовательного пространства детского сада за счет привлечения ресурса спортивных объединений, основанное на осуществлении проектировочной деятельности, будет являться эффективным условием формирования физического здоровья, социальной компетентности ребенка и удачного разрешения его сложных образовательных ситуаций.

**Цель проекта:**

Создание управленческих и методических условий для развития физического здоровья и успешной социализации воспитанников, на основе проектирования деятельности ДОУ в полисубъектной среде.

**Задачи:**

1. Изучить теоретические подходы и передовой опыт (в том числе и сетевого сообщества) к пониманию эффективной социализации детей дошкольного возраста;

2. Изучить опыт взаимодействия образовательных организаций и спортивных объединений в современных условиях (Москва, Петербург, Рыбинск).

3. Создать информационный банк материалов по теме проекта (литература, научные статьи, тексты, методические разработки и др);

4. Исследовать социальные отношения участников образовательной практики (детей и взрослых) в условиях реализации ФГОС ДО, в том числе методом «Социомониторинг Сервис». Создать банк данных (кейс) образовательных ситуаций на индивидуальном и групповом уровне;

5. Разработать алгоритм проектирования условий для решений образовательных ситуаций в ДОУ с привлечением ресурса АШСК г.Ярославля на основе данных мониторинга ;

6. Разработать механизм повышения профессиональных компетенций педагогических работников ДОУ при внедрении методов социализации детей дошкольного возраста в условиях взаимодействии со спортивными объединениями ;

7. Обеспечить вовлеченность родителей как равноправных участников образовательных отношений в реализацию проекта;

8. Обобщить и распространить опыт ДОУ по созданию условий для успешной социализации детей (представив его на семинарах, конференциях, а также в виде публикаций, пособий, печатных изданий, видеоматериалов).

**Ожидаемые результаты:**

*На уровне детей:*

- приобщение ребенка к здоровому образу жизни, овладение ребенком разнообразными видами двигательной активности и закаливания;

- создание в ДОУ здоровой психологической среды, формирования у детей психоэмоциональной устойчивости, снижение уровня напряженности в группах;

- формирование позитивной социализации в группах, командного духа;

- увеличение числа воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья, увеличение посещаемости в группах.

-повышение уровня валеологических знаний детей;

*На уровне педагогов:*

- Обеспечение всех уровней управления в ДОУ оперативной информацией о состоянии социальных процессов на основе данных мониторинга методом «Социомониторинг Сервис»;

- Формирование списка детей, нуждающихся в индивидуальном сопровождении, фиксирование и исследование индивидуальных образовательных ситуаций воспитанников.

- Увеличение числа педагогов и специалистов, владеющих и использующих в своей практике инструментарий по решению индивидуальных педагогических ситуаций

- Обновление содержания и форм взаимодействия ДОУ и АШСК г.Ярославля с целью создания комфортных условий для социализации воспитанников ДОУ.

- Участие педагогического коллектива ДОУ в распространении опыта на

муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

*На уровне родителей :*

- обновление и развитие системы взаимодействия с семьями воспитанников с целью активного включения их в образовательный процесс, в том числе для участия в совместных физкультурно-оздоровительных мероприятиях;

- совершенствование организации психолого–педагогической и социальной

помощи семьям, в том числе семьям группы «риска»;

***-*** удовлетворенность родителей качеством образования в ДОУ и взаимоотношениями ребенка в коллективе.

*На уровне социальных партнеров:*

- повышение имиджа детского сада, его статуса в социуме.

**Продукты:**

* Малый исследовательский кейс образцов образовательных ситуаций
* Портфолио авторских мини-проектов
* Описание форм и методов успешного взаимодействия дошкольной организации и библиотеки
* Текст «Из опыта организации взаимодействия ДОУ и библиотеки»
* Материалы, разработки, пакеты документов по различным аспектам проектирования