**Дидактические игры**

**Игровое упражнение «Один – много»**

У нас не одна кукла, а много...(...)

 У нас не одна машина, а много...(...)

 У нас не одна пирамидка, а много...(...)

 У нас не один кубик, а много...(...)

 У нас не одна неваляшка, а много...(...)

 У нас не одна матрешка, а много...(...)

 У нас не один мяч, а много...(...)

**Игровое упражнение «Дома»**

Мы высокие дома

*(дети встают на цыпочки, рук над головой «крыша»)*

Мы низкие дома

*(дети садятся на корточки, рук над головой «крыша»)*

Мы многоэтажные дома

*(дети встают на цыпочки, рук над головой «крыша»)*

Мы одноэтажные дома

*(дети садятся на корточки, рук над головой «крыша»)*

**Дидактическая игра «Синяя улица» (красная, желтая и т.д.)**

**Цель игры:** выделять предметы синего (красного, желтого и т.д.) цвета из множества игрушек других цветов, обогащать тактильные ощущения, развивать воображение, внимание, память, мелкую моторику, речь, воспитывать усидчивость.

**Ход игры:**

Родители:

– Дети, посмотрите сюда. Что вы видите?

*(Синий дом на синей поляне).*

– Молодцы, верно. Это синяя улица.

*(Проговаривают родители с детьми хором).*

– Посмотрите, кто здесь живет?

*(На ней живут игрушки).*

– Какого цвета игрушки?

– Верно. Раз улица синяя, то здесь живут только синие игрушки.

Далее родители предлагают детям рассмотреть улицу с игрушками, назвать знакомых персонажей, узнать «имена» незнакомых, затем взять и поиграть с ними, каждый раз уточняя, какого цвета игрушки у них в руках и где они «живут». (На «синей улице»).

После того, как дети запомнили синий цвет, к синей улице добавляется следующая («красная», «желтая» и др.).



Родители обращает внимание детей на то, что получился целый «Разноцветный город». Жители этого города – разноцветные игрушки. Они ходят друг к другу в гости, катаются на машинах, играют, но в конце игры все разноцветные игрушки обязательно должны вернуться в свои разноцветные домики.

**