Дидактическое упражнение

«Один – много»

Цель:

формировать умение образования существительных множественного числа в именительном и

родительном падежах.

Ход упражнения:

Педагог называет существительные в единственном числе, а дети во множественном числе в именительном падеже:

Город – города, улица, вокзал, площадь, театр, магазин, проспект, сквер, школа, храм, библиотека.

Дидактическое упражнение

«Скажи со словом «городской»

Цель:

Формировать умение согласовывать существительные с прилагательными по родам и числам.

Ход упражнения:

Педагог просит детей называть слова со словом «городской»:

Транспорт - городской транспорт, квартира – городская квартира, дома, парк, улицы, театр, почта, здание, школа, площади, вокзал,

жители.

Игровое упражнение:

«Продолжи»

Задачи: формировать умение быстро схватывать смысл услышанного, запоминать, составлять высказывание; закреплять знания о достопримечательностях г. Ярославль.

Примеры фраз для продолжения.

Наш город называется...

Жителей нашего города называют...