**Консультация для родителей на тему:**

**«Мой дом, мой город»**

**Воспитывать любовь к родному дому, уважение следует с дошкольного детства. Однако некоторые родители не знают, как создать тепло и уют в собственном доме, как донести до ребёнка чувство любви и привязанности к нему; другие считают, что любовь к дому - врождённое чувство и никаких усилий по его развитию не требуется. Поэтому на помощь родителям должны прийти педагоги дошкольных образовательных учреждений, которые на практике сталкиваются с противоречием между необходимостью формирования у дошкольников положительно насыщенного образа родного дома в условиях ДОУ, с одной стороны, и недостаточной разработанностью соответствующих методик – с другой.**

**Понятие «родной дом» для ребёнка складывается из нескольких важнейших составляющих, это:**

**-само здание, стены и крыша над головой,**

**-семья, населяющая дом: родители, сёстры и братья, бабушки и дедушки и другие близкие родственники.**

**-определённое постоянство окружения (люди, вещи, внешняя среда, пейзаж, природа),**

**-семейный микроклимат (эмоциональный покой, чувство безопасности, домашнее тепло),**

**-своё личное пространство.**

**А под положительно насыщенным образом родного дома, что является темой данного выступления, мы понимаем: положительно эмоциональное отражение в сознании внешнего облика здания, в котором ребёнок родился и вырос; убранства дома, окружающих его предметов и объектов; людей, часто встречающихся дома или около него, и тех ощущений, которые возникают при этом; домашних животных; временной последовательности событий, происшедших в этом доме.**

**В семье ребёнок имеет больше возможностей поехать на экскурсию, посмотреть родной город.**

**Нужно помочь детям запомнить свой домашний адрес, отвечать на вопросы:**

**- На какой улице находится наш детский сад?**

**- Почему эта улица так называется?**

**- Какие еще улицы и площади вы знаете?**

**- Какие памятники есть в нашем городе?**

**В выходные дни родители могут сходить с детьми на площадь, где горит вечный огонь в память воинам – героям, погибшим в Великой Отечественной Войне, рассказать детям о подвиге людей, именами которых названы улицы города.**

**Можно посетить краеведческий музей, здесь дети ближе познакомятся с историей, бытом, героическими подвигами нашего города, с искусством.**

**Родители знакомят детей со своей работой, рассказывают о своей профессии и о других.**

**Можно в выходной день побывать на одной из новых улиц города, чтобы развивать у детей интерес и желание узнать о труде строителей. Нужно рассказать детям о последовательности строительства дома, о том, сколько сил, знаний и умений вкладывают люди в каждый дом, наблюдать за работой каменщиков, крановщиков, сварщиков, познакомить с работой штукатуров, плотников, маляров. Задать детям вопросы:**

**- Какие машины помогают людям?**

**- Каким должен быть строитель?**

**- Для чего трудятся строители?**

**- Что можно сделать для своего города?**

**Предложить детям составить рассказ о самом красивом и любимом уголке нашего города. Наиболее интересные записать в альбом, проиллюстрировать детскими рисунками. Выполнить аппликации «Улицы нашего города», «Новые дома нашего города», и др.**

**Свои впечатления дети отражают в играх «Строители», «Детский сад», «Путешествия».**

**Памятка для родителей.**

* **принять участие в фотовыставке «Моя семья»;**
* **погулять с детьми по городу, обратить внимание на красоту городского пейзажа;**
* **поговорить с ребенком о своем городе, домашнем адресе;**
* **поговорить о правилах безопасного поведения дома, в детском саду, на улице;**
* **оформить фотоальбом «Мы гуляем по городу»;**
* **обговорить с ребенком схему безопасной дороги в детский сад;**
* **объяснять правила безопасного поведения дома, в детском саду, на улицах города;**
* **посетить места отдыха (театр, зоопарк, парк, кинотеатр), обращая внимание на архитектуру зданий**
* **изготовить альбом (газету) «Мой родной город»;**
* **участвовать в конкурсе семейного рисунка «Мой город»;**
* **познакомить ребенка с достопримечательностями родного города;**
* **рассказать о знаменитых людях родного города, страны;**
* **посетить краеведческий музей;**
* **обсудить национальные праздники**
* **игры с разными машинками (уточнение цвета, размера)**
* **в ходе прогулок по улице наблюдение за транспортом (машины, автобусы)**
* **чтение художественной литературы А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик»)**
* **закреплять название транспорта,  правила: не выходить на дорогу, не убегать от родителей**
* **понаблюдать за самолетом в небе.**
* **прогулки по городу в ходе, которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице,**
* **учить ребенка правильно переходить дорогу (родители должны проговаривать свои действия), рассказывать об опасностях, которые могут возникнуть на дороге**