**Конспект занятия по аппликации:**

**«Мой дом»**

Цель: Учить создавать в аппликации образ своего дома.

Задачи:

- Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей;

- Учить создавать, из геометрических фигур создать несложную композицию;

- Учить самостоятельность детей в наклеивании фигур.

Материал: клей, кисти, салфетка, ножницы, клеенка, альбомного листа, прямоугольники и треугольники цветной бумаги и полоски цветной бумаги для окон, дверей, крыши.

Ход.

Послушайте дети стихотворение:

***Посмотрите: это дом - С крышей, дверью и окном, И с крылечком, и с трубой, Цвет у дома — голубой. Заходите смело в дом!*** — Приглашаете?

Войдём!

Воспитатель: Какие дома вы знаете?

Ответы детей: Большие и маленькие, кирпичные и деревянные.

Воспитатель: А вот отгадайте загадку?

***Средь облаков на высоте, Мы дружно строим новый дом, Чтобы в тепле и красоте Счастливо жили люди в нём.*** (Строитель)

Воспитатель: А кто строит дома?

Ответы детей: Строители.

Воспитатель: А давайте поговорим о строителях. Что делают строители? Дети: Строят дома, больницы, детские сады, магазины. Показываю картинки. Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, люди каких профессий строят дома? Дети: Маляры, каменщики, плотники. Показ иллюстраций.

Воспитатель: Правильно. Маляры красят дома, каменщики делают окна, полы, подоконники. Воспитатель: Все люди, которые строят дома, называются строителями. А вы хотите стать строителями?

Ответы детей: (Все) Да Воспитатель: Давайте, ребята, пройдём за столы.

Рассматривание домов (Иллюстрации)

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, какой можно сделать дом из бумаги. Я показываю образец. Дети рассматривают образец, проговариваем составные части: крыша, окна, двери.

Самостоятельная работа детей.

По окончании работы, я предлагаю положить свои работы на стол - пусть они подсохнут.

