**Конструирование**

**«Домик для матрешки».**

Цель: побуждать детей отражать в постройке свои представления о домах, передавать их основные детали (стены, крыша), учить выполнять постройку последовательно, поощрять совместные игры детей.

Материал: на каждого ребёнка: 4 кирпичика, 2 призмы, пластина, матрёшки.

Ход игры - занятия:

Воспитатель обращает внимание детей на домик, построенный у него на столе. Берёт матрёшку и заводит её в домик. Спрашивает: “Где живёт наша матрёшка? В домике. Из чего мы построили домик? Из кирпичиков. Ставим вертикально 2 кирпичика, рядом еще 2 кирпичика — это стены, сверху кладем 2 призмы — это крыша”. Затем показывает поочерёдно на крышу, стены и спрашивает: «Что это?» дети отвечают. Воспитатель продолжает: «У моей матрёшки есть домик, а у подружек нет. Сейчас вы построите такой же домик своей матрешке. А что мы можем сделать из пластины? (дорожку к домику)». Когда задание выполнено, воспитатель побуждает детей к игре: матрёшки приглашают друг друга в гости и поэтому решили построить между домиками одну длинную дорожку и т.д.

 **«Домик с окном ».**

Цель: побуждать детей отражать в постройке свои представления о домах, передавать их основные детали (окно, стены, крыша), учить выполнять постройку последовательно: два кирпичика ставить на узкую короткую грань, третий плотно приставлять к ним на узкую длинную сторону, сверху накладывать призму. Поощрять совместные игры детей.

Материал: на каждого ребёнка: 3 кирпичика, призма, пластина, матрёшки.

Ход игры - занятия:

Воспитатель обращает внимание детей на домик, построенный у него на столе. Берёт матрёшку и заводит её в домик. Спрашивает: Где живёт наша матрёшка? (В домике). Откуда она выглядывает? (Из окна). Затем показывает поочерёдно на окно, крышу, стены и спрашивает: “Что это? Из чего построен домик? (из кирпичиков). А это что? (показывает на треугольную призму - пока дети называют её крышей). Воспитатель продолжает: У моей матрёшки есть домик, а у подружек нет. Сейчас мы построим ей такой же домик. Сначала возьмём два кирпичика - это будут стены. Поставим их на узкую короткую сторону, а третий кирпичик поставим на узкую длинную сторону плотно к этим двум - это окно, сверху положим крышу. А что мы можем сделать из пластины? (дорожку к домику). Когда задание выполнено, воспитатель побуждает детей к игре: матрешка зовет подружек в гости, и они к ней идут по дорожке.