Беседа «Насекомые: польза и вред»

**Цель:** дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.

**Материал:** предметные картинки с изображением насекомых; сюжетные картины с изображением среды обитания этих насекомых.

**Ход:**

**Вопросы к детям:**

- Каких насекомых вы знаете?

- Когда появляются насекомые?

- Где они живут?

- Чем они отличаются от птиц?

- Что случится, если не будет насекомых?

- Чем могут быть опасны насекомые?

- Как себя вести при встрече с ними?

**Стихотворение:**

Меня ужалила пчела.

Я закричал: «Как ты могла!»

Пчела в ответ: «А ты как мог

Сорвать любимый мой цветок?

Ведь он мне был ужжасно нужжен:

Я берегла его на ужжин!»

Подвести детей к мысли, что в природе все взаимосвязано, а жестокое и даже небрежное отношение с ней ухудшает жизнь человека. Насекомые приносят большую пользу, но иногда от них можно пострадать.

**Запомнить правила:**

- Надо смазывать открытые части тела средствами (созданными специально для детей, отпугивающими насекомых

- Ни в коем случае не трогайте осиное гнездо

- Если около вас летит пчела, не машите руками, перейдите на другое место

- Если пчела все же ужалила, то надо удалить жало, ужаленное место

протереть содовым раствором.

- Не ловите и не убивайте насекомых

- Не стойте около муравейника