

Дидактические игры

Дидактическая игра «Угадай, кто улетел?»



Цель игры: развитие зрительного восприятия, памяти, закрепление названий насекомых.

Материалы: картинки с насекомыми известными детям.

Ход игры:

- Разложите на столе 8-10 картинок.
- Попросите ребенка назвать их (для того, чтобы вы были уверены, что ребенок знает, как эти слова называются). Попросите ребенка запомнить их.
- Дальше по команде – «закрой глаза» – ребёнок закрывает глаза.
- Уберите одну из картинок, затем попросите ребенка открыть глаза и угадать, какой из картинок не хватает.

Дидактическая игра «Помоги пчёлкам»



Цель игры: учить различать цвета, ориентируясь на их однородность или неоднородность при наложении; обозначать результат словами «такой», «не такой»; действовать по подражанию.

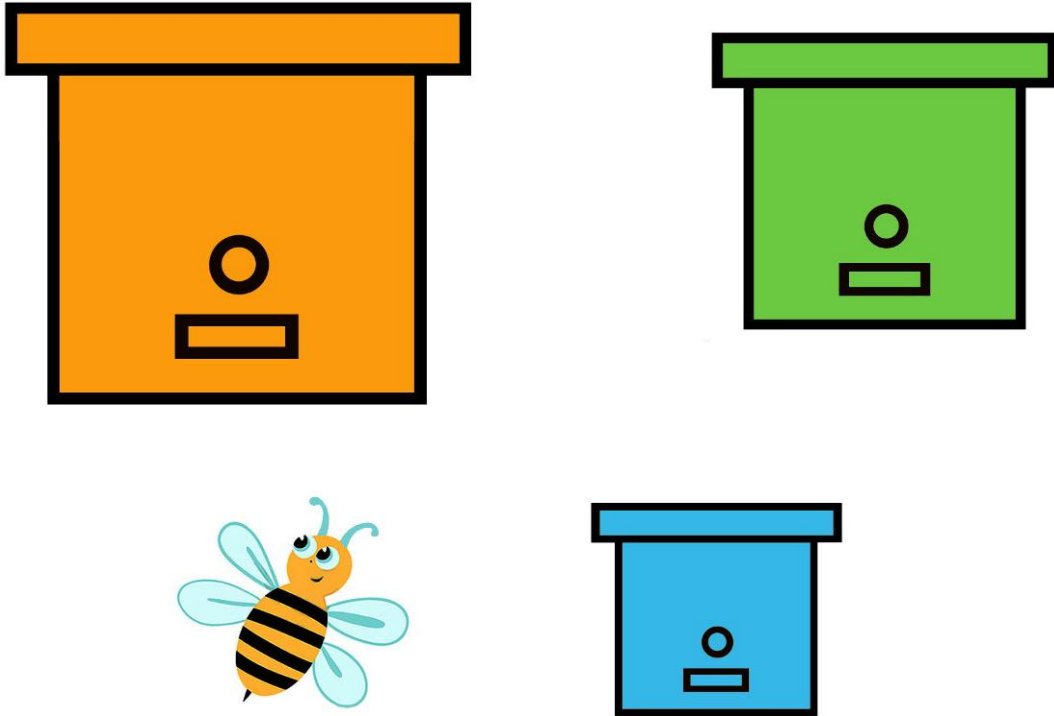
Оборудование: десять крупных выполненных из картона цветка с разнообразной цветовой гаммой, десять плоскостных фигурок бабочек такой же окраски, как и цветы по числу детей.

Ход игры:

- Педагог объясняет, что пчёлки хотят найти свои цветы – сесть на такой цветок, чтобы их было не видно, и никто не смог их поймать.
- Нужно помочь пчёлкам спрятаться.
- Педагог рассматривает пчёлку, обращая внимание детей на то, что цвет пчёлки и цветка совпадают («такой же»), пчёлку не видно – она спряталась.
- Затем дети достают из конвертов пчёлку и цветы и выполняют задание.

Дидактическая игра «Расставь ульи»

- Вот домики для пчел – ульи. На место теней расставьте подходящие по размеру ульи.
- Какого цвета самый большой улей, самый маленький? Посадите одну пчелу на самый маленький улей, на средний улей посадите две пчелы, на самый большой улей посадите три пчелы. Прилетели пчелы и жужжали: «ж-ж-ж».



Игра со шнурками «Гусеница»

- Вставьте шнурок в отверстие, проденьте и намотайте на гусеницу. Так гусеница готовится стать бабочкой.

