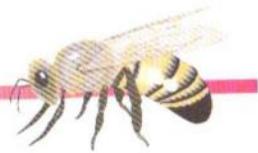
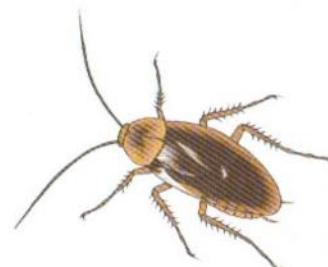
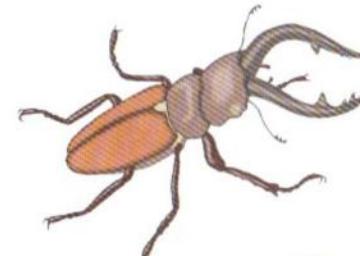
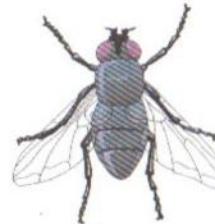
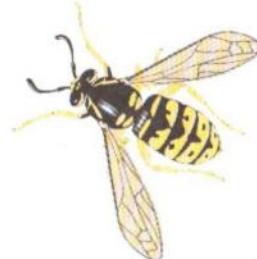
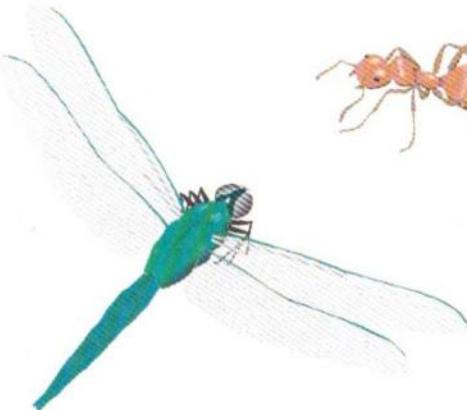


НАСЕКОМЫЕ



1. Рассмотри картинки, назови их.



Бабочка, муравей

... — это **НАСЕКОМЫЕ**.

Какую пользу и вред приносят насекомые?

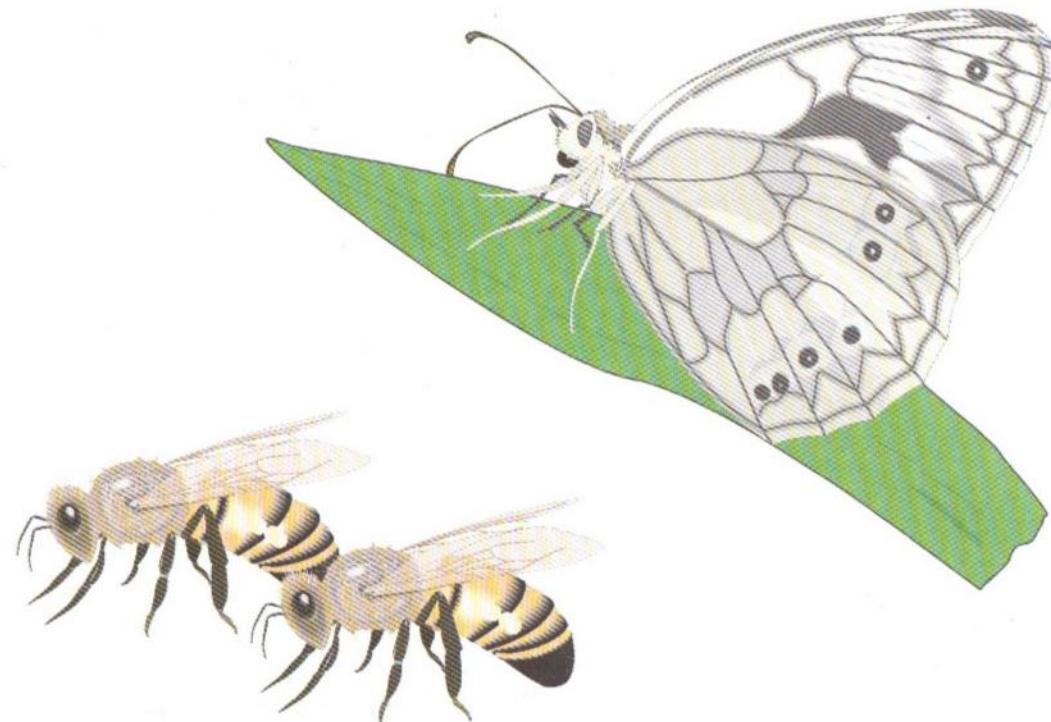
Что происходит с насекомыми в холодное время года?

НАСЕКОМЫЕ



2. Назови части тела насекомых

(закрепление навыка употребления формы родительного падежа с предлогом **у**:
у бабочки – голова, усы, хоботок, две пары крыльев, три пары лап и т.д.,

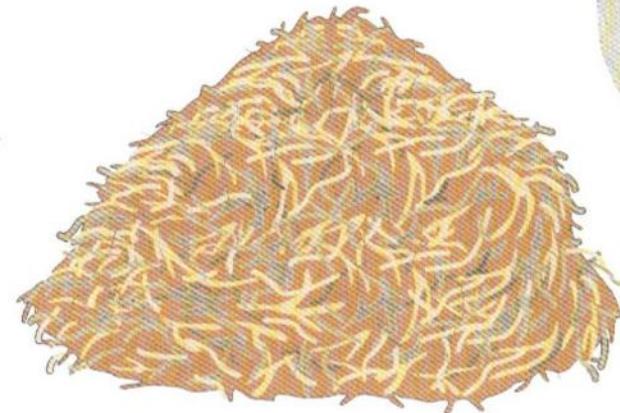
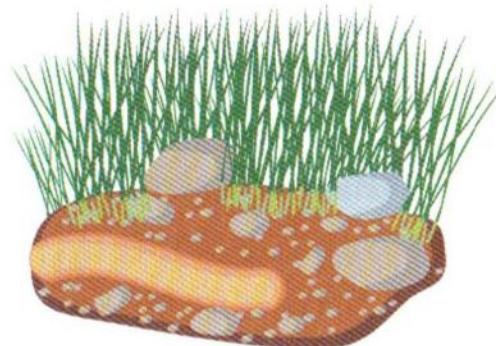
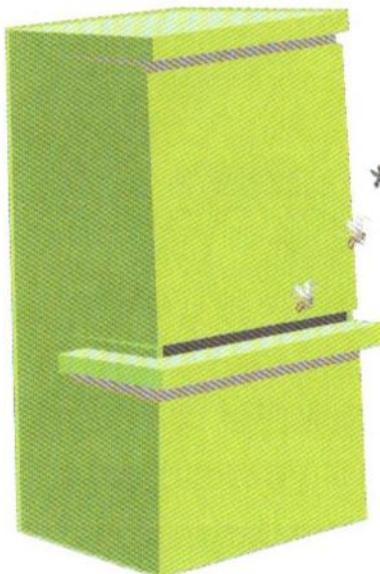
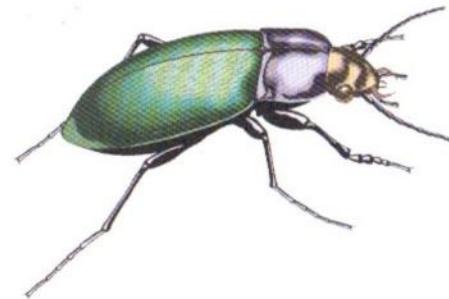
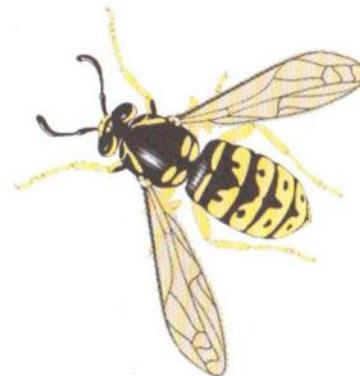
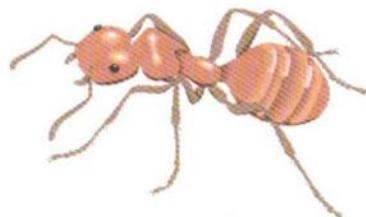


НАСЕКОМЫЕ



3. Расскажи, кто где живёт

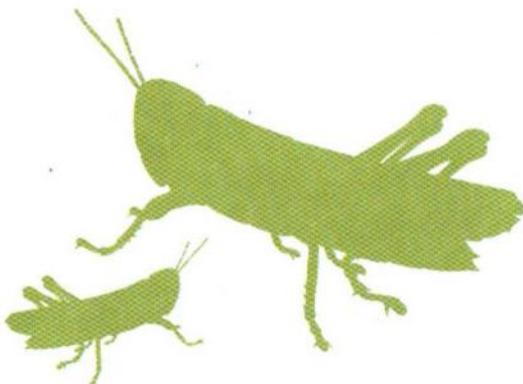
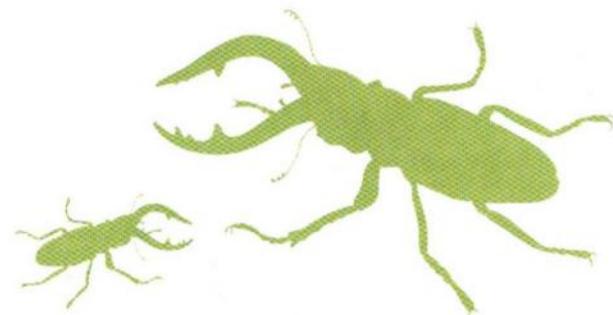
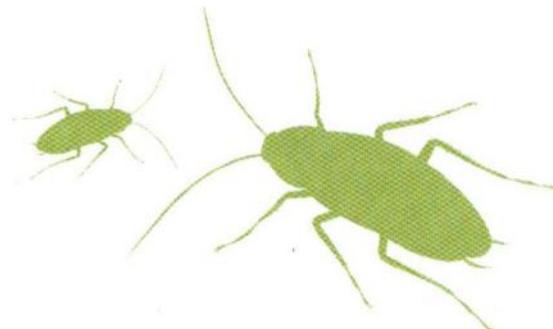
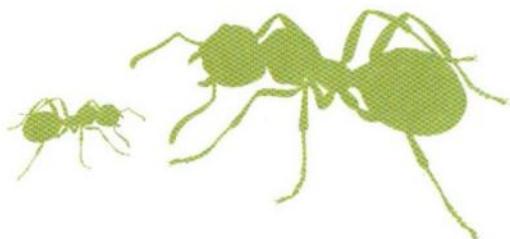
(закрепление формы предложного падежа существительных:
муравей живёт в муравейнике...).



НАСЕКОМЫЕ



4. Назови по силуэтам маленькое и большущее насекомое



НАСЕКОМЫЕ



5. Назови, много каких насекомых на картинках

(образование формы родительного падежа существительных
во множественном числе: жук – много жуков и т.д.).

