**Конспект игрового занятия для детей 1-й младшей группы детского сада (3-й год жизни), тема: «Космос»**

**Цели:**

Деть детям элементарные представления о космосе.  
Активизировать словарь по данной теме.  
Продолжать формировать устойчивые представления о форме, величине, количестве, цвете, геометрических фигурах, положении предметов в пространстве.  
Учить детей выполнять простейшие опыты с песком и водой.  
Совершенствовать навыки рисования, наклеивания, лепки.  
Развивать мышление, мелкую моторику, координацию движений.

**Оборудование:**

Глобус.  
Разноцветные пуговицы, силуэтное изображение летающей тарелки с наклеенными кругами, соответствующих пуговицам цветов и размеров.  
Картинка пришельцев и их планет в виде геометрических фигур.  
Картинка-схема с изображением ракеты из геометрических фигур, вырезанные из картона геометрические фигуры.  
Картинка с изображением космонавтов трех размеров, вырезанные из белого картона скафандры трех размеров.  
Склеенный из плотной бумаги конус. Наклейки в виде кругов, салфетка красного цвета.  
Приклеенные с черному картону ракета, космонавт на шнурке, большая и маленькая планеты.  
Клей, песок, лист бумаги с прикрепленным сверху на нем круглым трафаретом.  
Емкость с песком. Пипетка. Стакан с водой.  
Разноцветные прищепки, силуэтные изображения динозавров из плотного картона.  
Лист-фон с изображением трех планет разной величины, клей, цветные силуэтные картинки динозавров трех величин.  
Лист бумаги с прикрепленным сверху на нем круглым трафаретом, поролоновый тампон, синяя краска.  
Плоскостные изображения китов трех размеров.  
Картинка с изображением планеты Земля и теней от камней разной формы, камни. Силуэтное изображение ракеты.  
Лист черного картона, пластилин желтого и оранжевого цветов, краска, штампы с пузырчатой пленкой.  
Оборудование для динамической паузы: скамейка, коррегирующая дорожка, тоннель.  
Веники и совки маленького размера.  
Аудиозаписи: «Песня юных космонавтов».

**Ход занятия:**

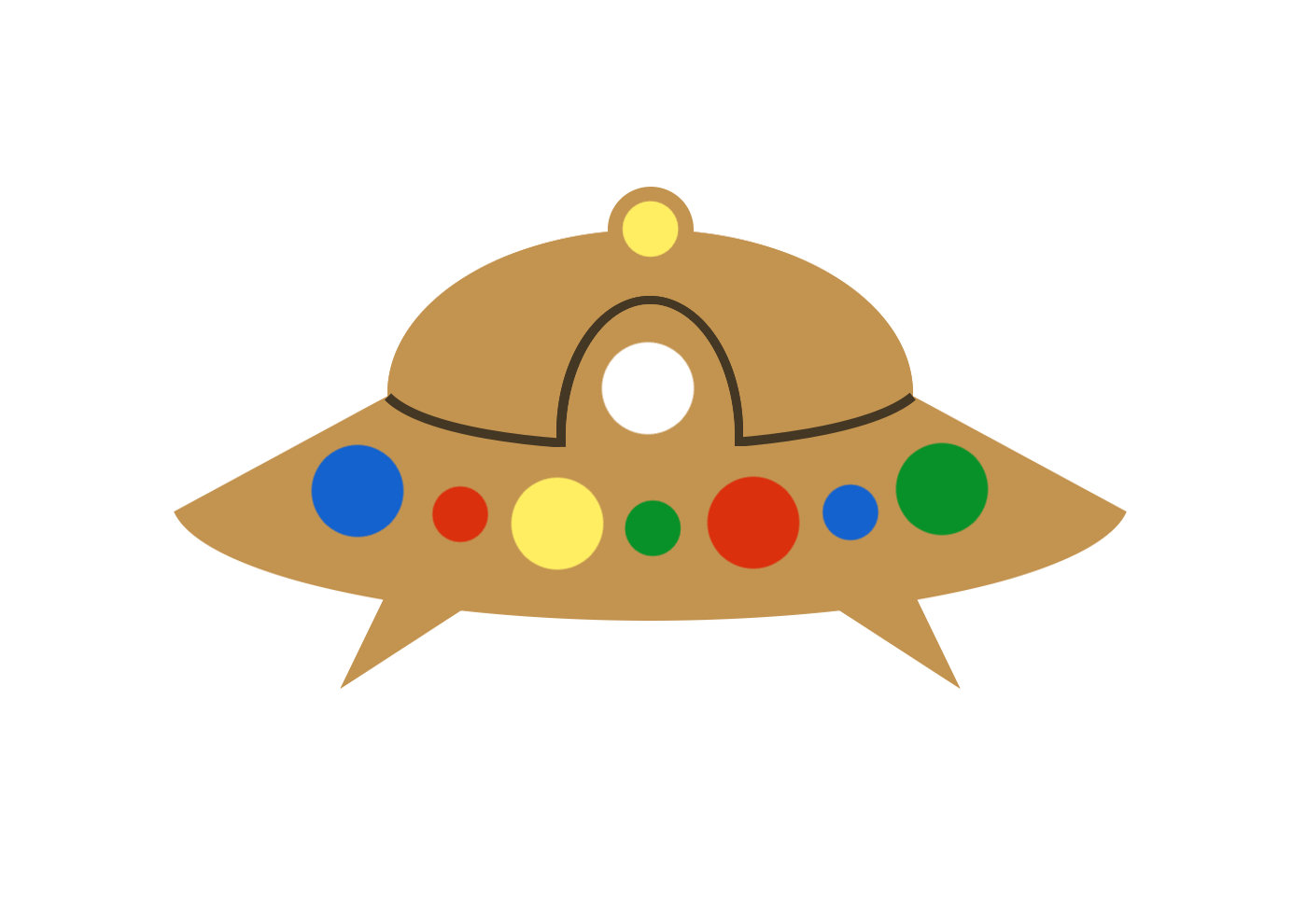
Мы с вами живем на планете «Земля». Вот так она выглядит. (Показ глобуса).

Днем, когда светло, мы видим на небе Солнце. А ночью, когда темно, на небе загораются множество звездочек. Люди смотрели на небо и мечтали полететь туда, в космос. Научились строить ракеты и полетели в космос. Теперь мечтают долететь до иных планет, где живут инопланетяне. Мы не можем полететь в космос на настоящей ракете. А поиграть в космические приключения можем. Сейчас и начнем.

А вот к нам на летающей тарелке прилетели инопланетяне с иных планет. Как мы с ними поздороваемся? Что скажем? Здравствуйте, привет!

**Игра с пуговицами «Летающая тарелка»**

На круги выложите пуговицы подходящего размера и цвета.



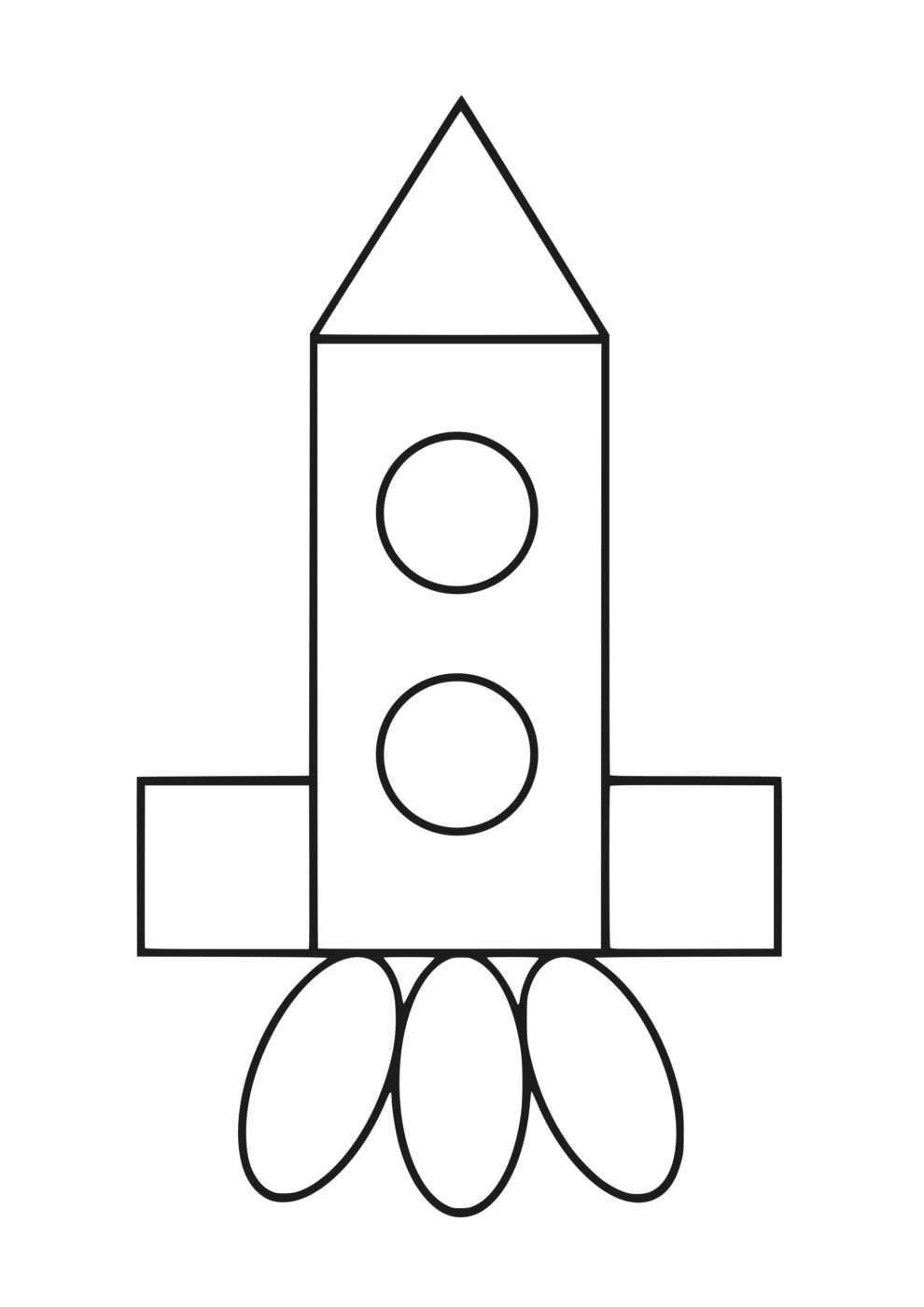
**Дидактическая игра «Верни пришельцев на их родные планеты»**

На какую геометрическую фигуру похож этот пришелец? Он похож на круг. Значит он прилетел с круглой планеты. А этот пришелец на какую геометрическую фигуру похож? На овал. Значит он с овальной планеты. Верните всех пришельцев на их родные планеты.

Пора и нам слетать в космос. Нужно строить ракету.

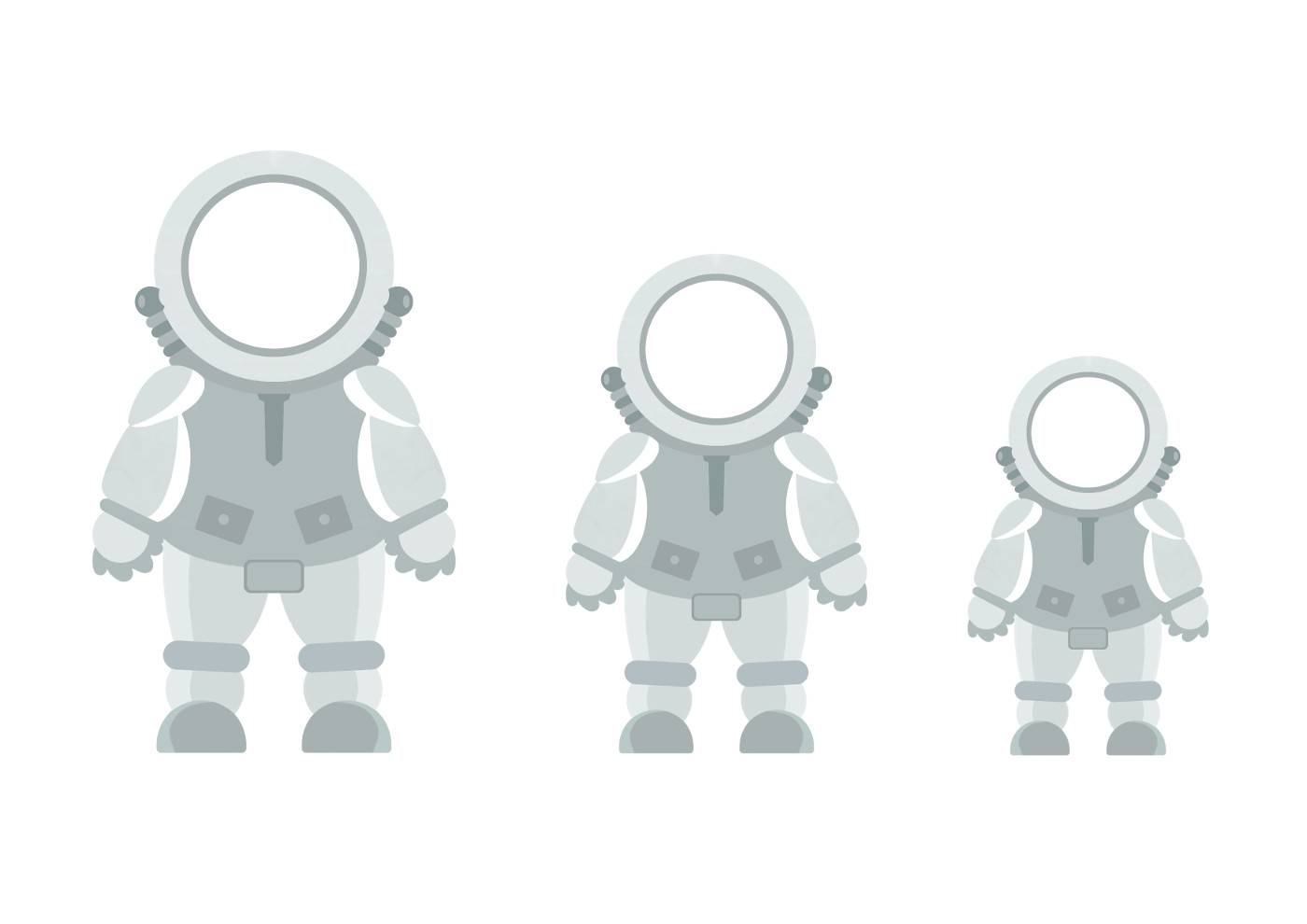
**Дидактическое упражнение «Сложи ракету»**

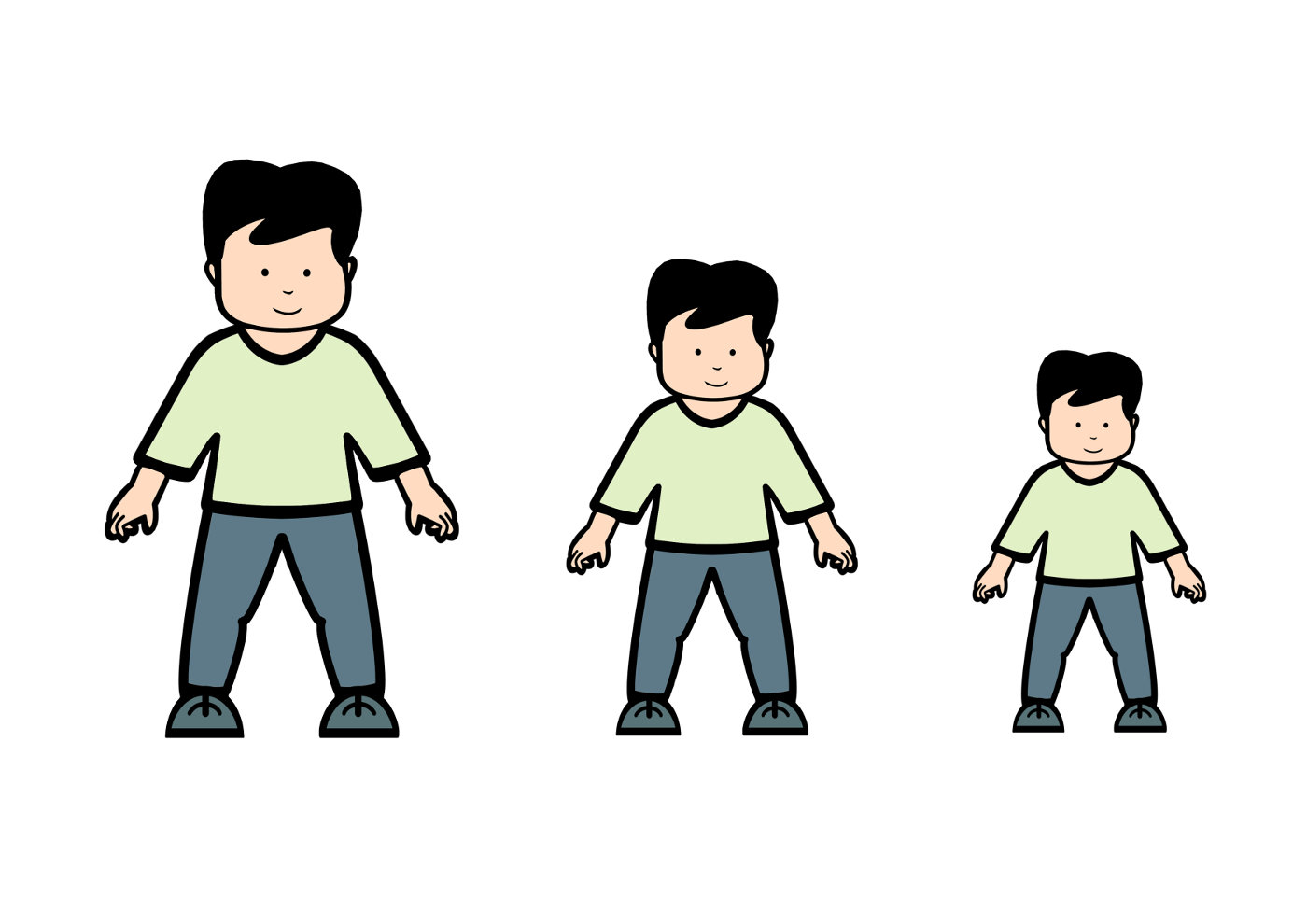
Возьмите прямоугольник и и найдите его место на изображении ракеты. Теперь выложите квадрат и треугольник. Этих фигур у нас по одной. А сколько кругов? Два круга. Выложите их в виде окон-иллюминаторов. А теперь сосчитайте овалы. Сколько овалов? Три. Найдите им место.



**Дидактическая игра «Подбери скафандр по размеру»**

Перед вами космонавты. Покажите самого высокого, самого низкого. А теперь подберите им скафандры по размеру.



****

**Конструирование из бумаги «Ракета»**

На конус из плотной бумаги дети наклеивают круги-иллюминаторы, сминают салфетку красного цвета и вставляют в полую часть конуса - «огонь».

Перед полетом космонавты должны потренироваться.

**Динамическая пауза «Тренировка космонавтов»**

Дети ползут по скамейке, пролезают в тоннель, проходят по коррегирующей дорожке. Под музыку «песня юных космонавтов».

А теперь, когда у нас все готово, отправляемся в полет!

**Дидактическое упражнение «В открытом космосе»**

Расположите космонавта в ракете. Пора выходить из ракеты в открытый космос. Вот космонавт высадился на большой планете. Теперь вернулся на ракету. Снова вышел и облетел вокруг ракеты. Затем высадился на маленькой планете.

**Планета песка**

**Ручной труд «Планета песка»**

На лист бумаги накладывается трафарет, закрепляется скрепками.   
Намажьте клеем круг внутри трафарета и посыпьте его песком.

**Опыт с песком «Сухой или мокрый»**

Перед вами песок. Потрогайте его. Песок мокрый или сухой? Сухой. А как сделать песок мокрым? Налить воды. С помощью пипеток налейте воду в песок. Какой стал песок от воды? Мокрый.

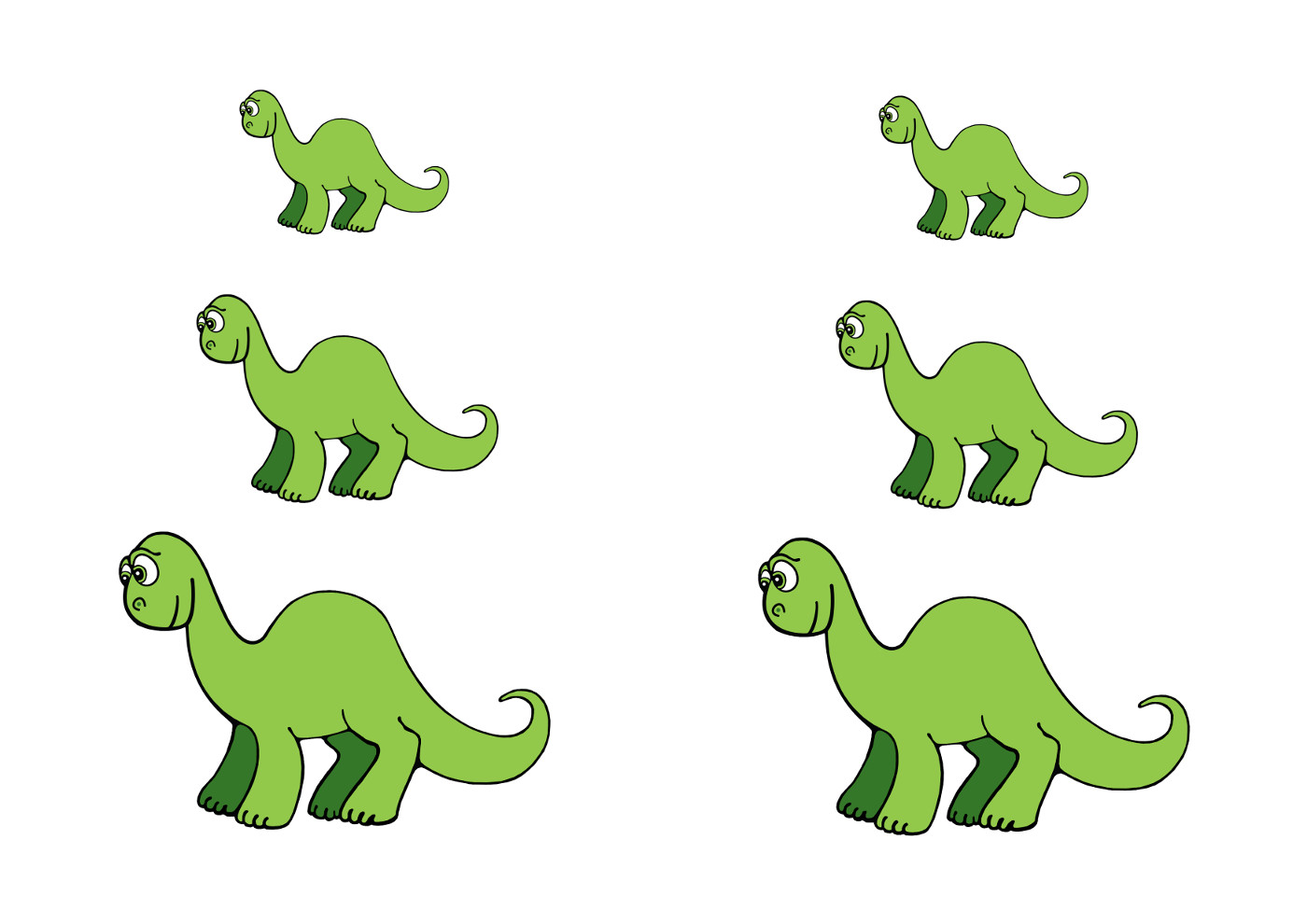
**Планета динозавров**

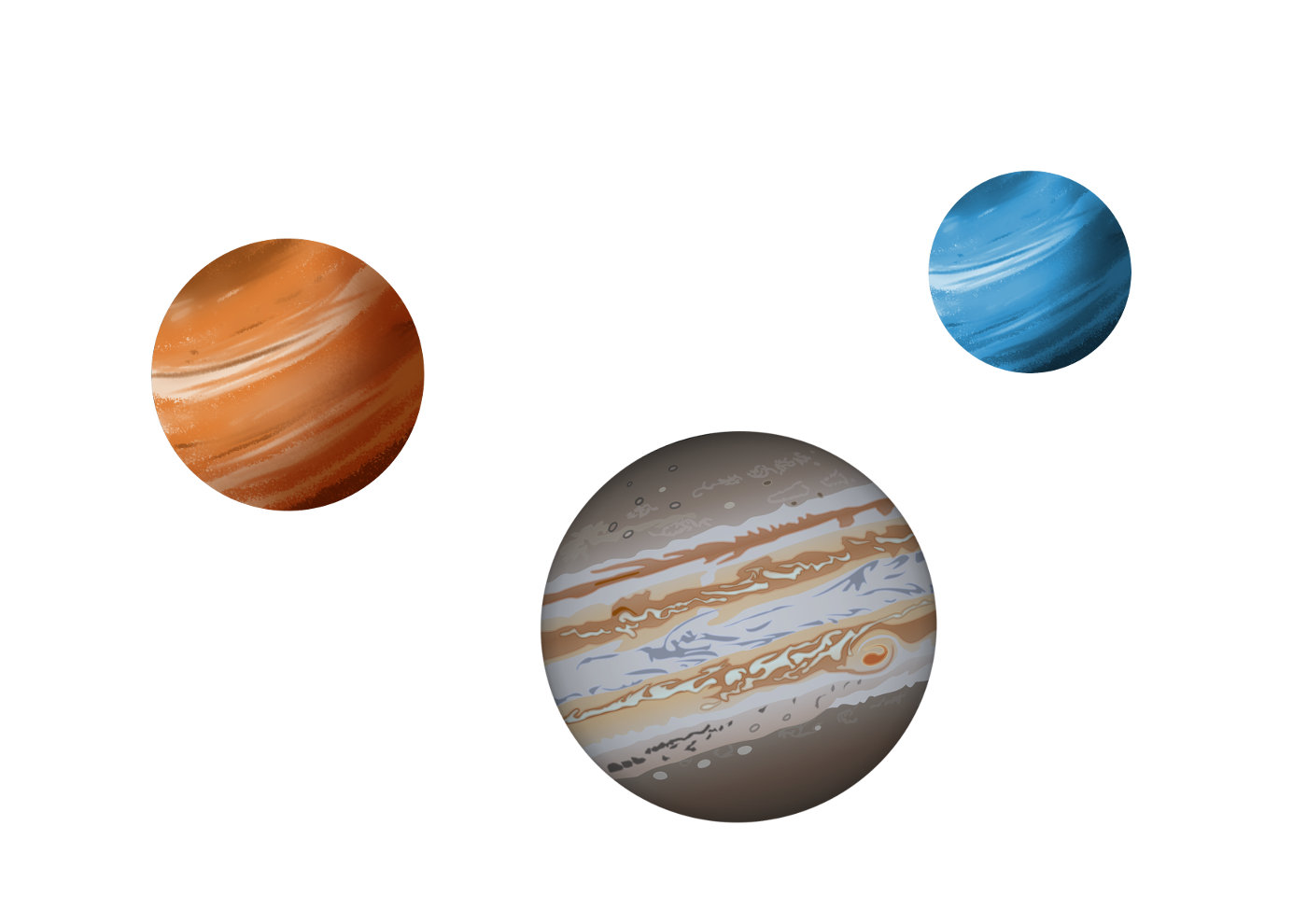
**Игра с прищепками «Динозавры»**

Приделайте шипы на спины динозаврам, чтобы они могли защититься от врагов.

**Аппликация «Динозаврики»**

Наклейте большого динозавра на большую планету, а маленького динозавра — на маленькую планету.





**Планета воды**

**Рисование поролоновыми тампонами «Планета воды»**

На лист бумаги накладывается трафарет, закрепляется скрепками.   
Поролоновым тампоном с синей краской оставляются отпечатки, заполняющие все пространство внутри трафарета.  
Как вы думаете, кто может жить на планете вода? Рыбы, киты.

**Динамическая пауза «Путешествие на китах»**

На полу выкладывается плоскостное изображение кита, детям предлагается расположиться на нем, для плавания по планете воды.   
Кит не очень большой, нам на нем тесно. А вот и другой кит подплыл к нам. Он больше нашего или меньше? Этот кит больше нашего. Давайте пересядем на этого кита. Который побольше. Теперь нам не тесно. Нам просторно.

**Планета камней**

**Дидактическая игра «Найди тень от камня»**

На черные тени выложите камни подходящей формы.

**Дидактическое упражнение «Проведи ракету через метеоритный дождь»**

Возьмите в руки ракету и поставьте на планету Земля. Теперь ракета отправляется в путь. Помогите ракете пролететь через метеоритный дождь и не врезаться в камни.

**Упражнение «Собери камни»**

На этой планете много камней разбросано. Нужно их собрать, но руками трогать камни нельзя. Мы будем собирать камни с помощью веников и совков. Вот так.

**Лепка «Звезда и комета»**

На листе черной бумаги дети делают изображение звезды и кометы.  
Звезда: круговым раскатыванием сделать шар, приложить к картону и придавить, пальцем вытянуть пластилин в стороны — сделать «лучи».  
Комета: круговым раскатыванием сделать шар, приложить к картону и придавить, пальцем вытянуть «хвост» кометы.

**Рисование штампами с пузырчатой пленкой «Планеты»**

Обмакните штамп в краску и приложите к темному листу бумаги — получится планета.

Пора возвращаться домой на нашу планету Земля.