

# Наши занятия, посвященные теме «Насекомые»



# «Насекомые»

## Цели занятий:

- Расширять знания об окружающем мире, о пользе насекомых в природе;
- Учить ребенка узнавать насекомых по внешнему виду;
- Обогащать словарный запас ребенка;
- Активизировать познавательную деятельность;
- Развивать конструктивные умения, художественно-творческие навыки;
- Воспитание ответственного и бережного отношения к природным объектам.
- Вызвать удовольствие от общения с природой.

## Родителям рекомендуется:

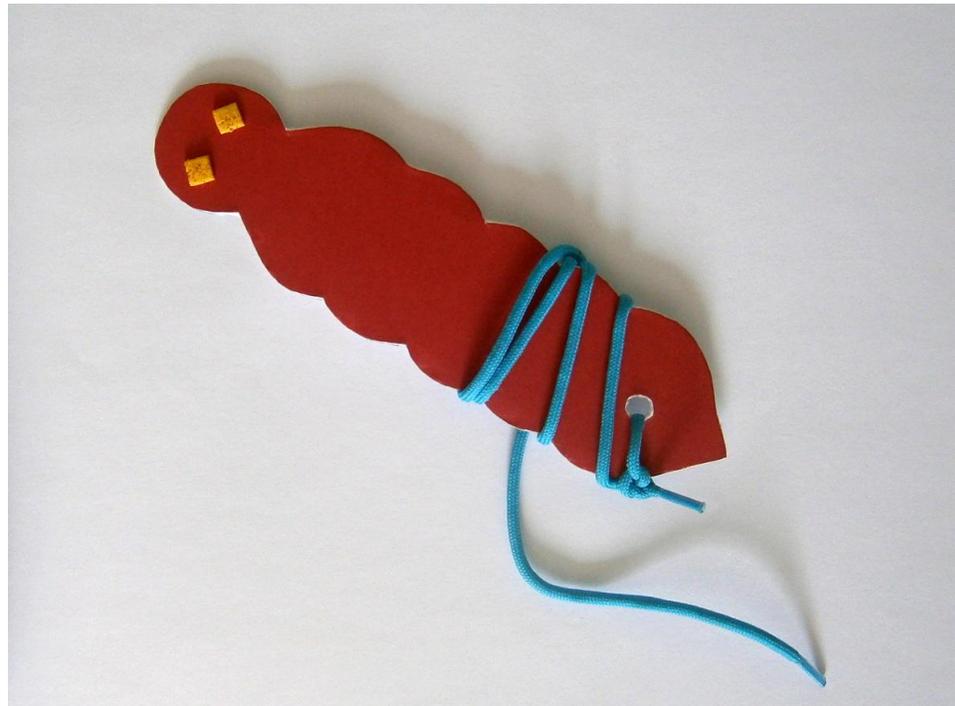
- Побеседовать с ребенком о насекомых (рассмотреть изображения жука, божью коровку, бабочку, гусеницу, муравья, пчелу, стрекозу, кузнечика и муху);
- Рассмотреть части тела насекомых (голову, грудь, брюшко, ноги, крылья, усики);
- Рассказать ребенку, какую пользу приносят насекомые человеку, учить его бережному отношению к природе.
- [Дидактические рекомендации для изучения темы «Насекомые».](#)

# ПОНЕДЕЛЬНИК

Дидактические игры «Угадай, кто улетел?», «Помоги пчёлкам» и «Расставь ульи»

## *Игра со шнурками «Гусеница»*

– Вставьте шнурок в отверстие, проденьте и намотайте на гусеницу. Так гусеница готовится стать бабочкой.



# ПОНЕДЕЛЬНИК

## *Занятие по пластилинографии «Божья коровка»*

### *Потешка «Божья коровка»*

Божья коровка,  
Черная головка,  
Улети на небо,  
Принеси нам хлеба,  
Черного и белого,  
Только не горелого.

### *Материалы*

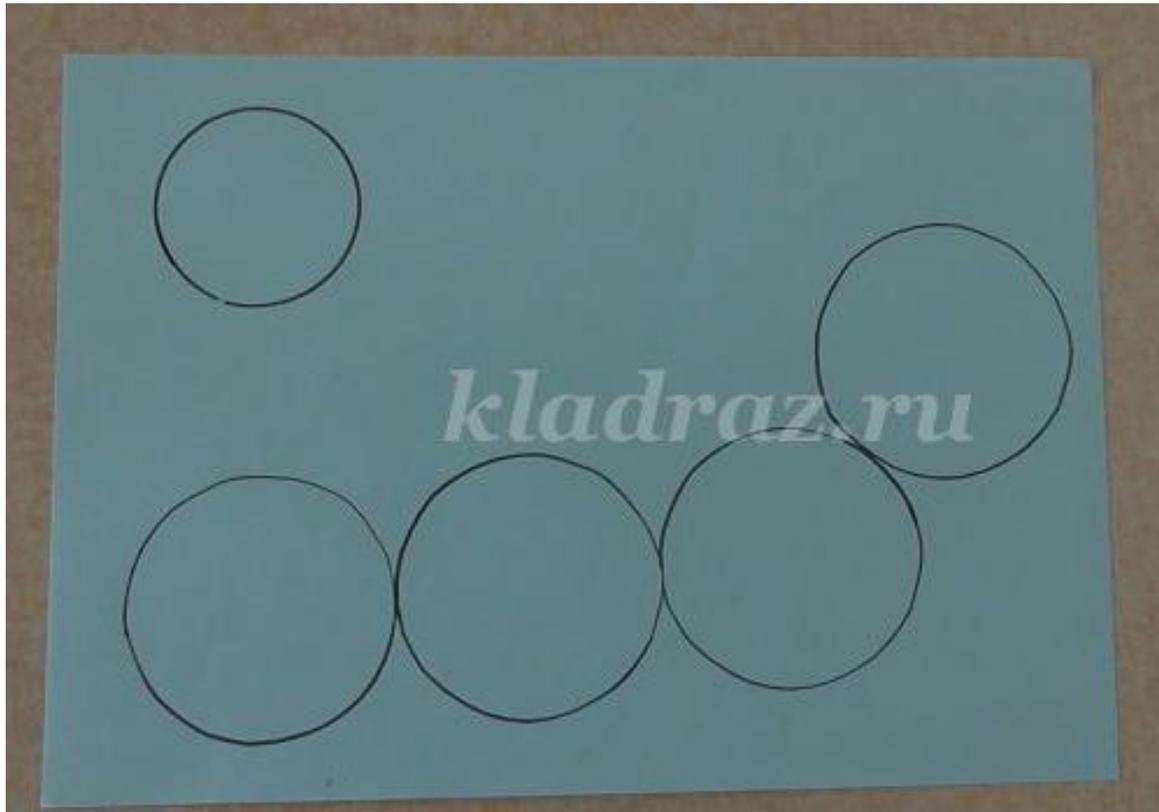
Пластилин, доски для работы с пластилином, контурное изображение божьей коровки, салфетки, игрушка – божья коровка.



# ВТОРНИК

## *Аппликация «Гусеница»*

*Материалы:* клей, ножницы, карандаш, салфетки (тёмно-зелёные, бледно-зелёные, жёлтые), два трафарета круглой формы, лист бумаги бледно-голубого цвета.



# среда

## Развитие речи

### «Отгадай загадки»

Шевелились у цветка  
Все четыре лепестка.  
Я сорвать его хотел -  
Он вспорхнул и улетел.  
(Бабочка)

Над цветком она жужжит,  
К улью быстро так летит,  
Мёд свой в соты отдала,  
Как зовут её? ...  
(Пчела)

Целый день летает, всем надоедает,  
Ночь настанет, тогда перестанет.  
(Муха)

### Беседа по теме

- Скажи, пожалуйста, как назвать одним словом бабочку, пчелу и муху?
- Это насекомые
- Правильно, это насекомые.
- А, как передвигаются насекомые?
- Они летают
- А, что еще могут делать насекомые?
- Кружиться, прыгать, ползать, скакать, стрекотать, жужжать, звенеть...
- А, ты видел когда-нибудь настоящих насекомых?
- Да!
- Тебе нравятся насекомые?
- Да!

# среда

## Пальчиковая гимнастика «Насекомые»

Дружно пальчики считаем -  
Насекомых называем.

*(сжимают и разжимают пальцы)*

Бабочка, кузнечик, муха,

Это жук с зеленым брюхом.

*(поочередно сгибаем пальцы в кулачок,  
начиная с большого)*

Это кто же тут звенит?

Ой, сюда комар летит!

*(вращаем мизинцем)*

Прячемся!

*(прячем руки за спину)*



# ЧЕТВЕРГ

## *Рисование «по мокрому» «Яркая бабочка»*

*Цель:* познакомить ребенка с новой техникой рисования.

*Материалы:* краски основных цветов, стакан с водой для промывания кисточек, ёмкость с водой и губка для смачивания бумаги перед рисованием, силуэты бабочек со сгибами посередине.

### *Ход работы*

- Рисовать нужно сначала одним цветом на одной стороне бабочки, помыть кисточку, другой краской рисовать на другой стороне.
- Теперь бабочку нужно сложить пополам и прижать ладошкой.
- Аккуратно, чтобы не разорвать мокрую бумагу, развернуть бабочку и рассмотреть, как смешались краски.



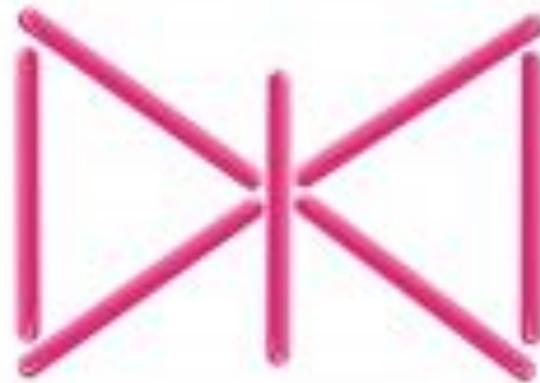
# ПЯТНИЦА

*Конструирование*

Б  
А  
Б  
О  
Ч  
К  
А



БАБОЧКА



Бабочка порхала,  
Цветочек выбирала:  
Ой, устала я летать,  
Где мне лечь и полежать?

# ДОПОЛНИТЕЛЬНО

*Почитать и послушать по теме «Насекомые»*

## **Почитать:**

- Агния Барто «Жук».
- Владимир Сутеев: «Под грибом», «Кораблик».
- Виталий Бианки: «Как муравьишка домой спешил».
- Корней Чуковский: «Тараканище», «Муха-Цокотуха».
- Русская народная сказка «Теремок».

## **Послушать:**

- [Шаинский В.Я. «В траве сидел кузнечик».](#)
- [Железнова «Гусеница».](#)
- [Железнова «Жук».](#)
- [«Жужжание жука».](#)
- [Н.А. Римский-Корсаков – «Полёт шмеля» из оперы «Сказка о царе Салтане».](#)