**1.Прослушай внимательно ,повтори по памяти**: жук, бабочка, оса, муравей, кузнечик, муха, стрекоза, шмель, пчела, паук.

Назови одним словом, кто это. (Это **насекомые*)***

**2**.**Каки**х **насекомых ты еще знаешь**? *(3 – 4 названия)*

**3.Расскажи, какие части тела есть у насекомых**. (голова, туловище, лапки, усики, брюшко, спинка, крылья)

**4.Какие насекомые полезные, какие вредные?**

Рассказать о том, какую пользу приносят **насекомые**: людям: пчелы дают мед, воск;

лесу: муравьи, божьи коровки уничтожают вредных **насекомых;** пчелы, бабочки опыляют растения;

животным и птицам: муравьи, комары, мухи, бабочки служат для них кормом.

Рассказать о том, какой вред наносят **насекомые:**

людям: мухи, тараканы, комары больно кусают, разносят опасные болезни;

лесу: жуки-короеды повреждают кору деревьев, гусеницы объедают листья растений;

животным и птицам: комары, слепни, блохи больно кусают.

Объяснить понятие «хищные **насекомые»** (стрекоза, муравей, божья коровка, кузнечик, паук, рассказать, чем питаются хищные **насекомые (насекомыми,** личинками **насекомых).**Рассказать, чем питаются другие **насекомые:** пчелы, бабочки — нектаром цветов; мухи, тараканы — остатками пищи человека.

**5.«Четвертый лишний**» (назови лишний предмет, объясни свой выбор, используя слова «потому что»)

Муха, муравей, грач, пчела.

Стрекоза, жук, гусеница, собака.

Паук, голубь, синица, сорока.

Бабочка, таракан, муха, комар.

Тля, моль, пчела, гусеница.

**6.«Сосчитай»** (согласование существительных с числительными в роде, числе)

Один комар, три комара, пять комаров.

(муравей, кузнечик, таракан, клоп, муха, стрекоза, червяк, оса, шмель, пчела, божья коровка, жук, улитка)

7.«**Насекомые - великаны**» (образование существительных с увеличительными оттенками)

Не паук, а. паучище

(муравей, кузнечик, таракан, клоп, муха, стрекоза, червяк, оса, шмель, пчела, божья коровка, жук, улитка)

**8.Упражнение «Чей?**» (образование притяжательных прилагательных*)*

У комара писк - комариный

У пчелы мед -.

У муравья лапка -.

У шмеля жужжание -.

У таракана усы -.

У паука паутина -.

**9.Отгадай загадки.**

Летит – кричит; сядет – молчит;

Кто его убьёт – свою кровь прольёт. (Комар)

Чёрен – да не ворон, рогат – да не бык,

Шесть ног без копыт. (Жук)

Мы – лесные жители, мудрые строители.

Из иголок всей артелью строим дом себе под елью. (Муравьи)

На лугу живет скрипач,

Носит фрак и ходит вскачь. (Кузнечик)

Домовитая хозяйка

Полетела над лужайкой,

Похлопочет над цветком –

Он поделится медком. (Пчела)

Подобрать слова – действия (глаголы): (к пяти разным **насекомым)**

Жук (Что делает) – (летает, кружится, жужжит)

Бабочка - (порхает, сидит, перелетает) Пчела….Кузнечик…. Муравей….

**10.Исправь предложения**:

- Червяк склевал скворца.

- Мохнатая гусеница съела кукушку.

- Муха поймала в сети большого паука.

Связная речь

**11.Составь предложение из слов:**

Цветок, села, на, бабочка.

По, ветка, ползает, гусеница.

Листок, под, жук, спрятался.

Червяк, из, выползает, земля.

Через, перепрыгнул, кузнечик, кочка.

Паутина, муха, в, попалась.

**12.Дидактическая игра «Подбери признак»:**

бабочка …(какая?) - ..., муравей (какой?) - ....

**13.Выучи стихотворение**

**Скучать некогда**

Села пчелка на цветок, опустила хоботок

Подлетает к ней комар: — Что ты ищешь там?

- Нектар!

- А тебе не надоело, не наскучило искать?

- Нет, тому, кто занят делом, просто некогда скучать!

Муравей нашел былинку, много было с ней хлопот.

Как бревно, взвалив на спинку, он домой ее несет.

Он сгибается под ношей, он ползет уже с трудом,

Но зато какой хороший муравьи возводят дом!

(3. Александрова)

**14.** **Расскажите детям:**

**Правила поведения в природе.**

• Нельзя собирать насекомых в спичечные коробки или банку, они там погибнут.

• Не давите жуков. Нет вредных насекомых, все насекомые полезные. Они тоже живые, они хотят жить.

• Берегите бабочек, они нежные и могут погибнуть даже от прикосновения.

• Не давите гусениц, гусеница - будущая бабочка.

• Не разрушайте муравейники – это муравьиный домик, муравьи – санитары леса.

• Лес - это дом для животных и растений в нём всегда должно быть чисто! Помните: вы пришли в гости к природе. Не делайте ничего такого, что считали бы неприличным делать в гостях.

**15. Подвижная игра «Паучок».**

Выбирают водящего, который садится на корточки в центре круга. Остальные играющие ходят вокруг него, взявшись за руки, и поют:  
Паучок, паучок,  
Тоненькие ножки,  
Красные сапожки.  
Мы тебя поили,  
Мы тебя кормили,  
На ноги поставили,  
Танцевать заставили.  
После этих слов все бегут к центру, приподнимают водящего, ставят его на ноги и снова образуют круг. Водящий начинает кружиться с закрытыми глазами. Все поют:  
Танцуй, танцуй, сколько хочешь,  
Выбирай, кого захочешь!  
Водящий выбирает кого-нибудь, не открывая глаз, и меняется с ним местами.

**СПИСОК ПРОИЗВЕДЕНИЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ЧТЕНИЯ ДЕТЯМ**

1. В. Бианки «Приключение муравьишки.»
2. И.А. Крылов «Стрекоза и муравей».
3. К. Ушинский «Капустница»
4. Ю. Аракчеев «Рассказ о зелено

5. Дюймовочка» Г. Х. Андерсен;  
6.«Как муравьишка домой спешил» В. Бианки;  
7. « Ночной скрипач» В.Орлов

8.«Счастливый жучок» Г. Скребицкий;