Пальчиковые игры

Бабочка, божья коровка, гусеница, жук, комарики

**Бабочка**  
Бабочка-коробочка, улетай на облачко.  
Там твои детки на березовой ветке.  
*(ладони прижаты друг ко другу тыльными сторонами, пальцы прямые, имитируем полет бабочки)*

**Божья коровка**  
По цветку ползет букашка,  
*(выставить из левого кулака указательный палец и мизинец — это «усы» божьей коровки)*  
На ней красная рубашка.  
*(накрыть спинку божьей коровки правой ладонью)*  
Маленькая крошка,  
*(правой рукой погладить божью коровку)*  
На спине горошки.  
*(указательным пальцем правой руки «ставить» точки на «спинке» божьей коровки)*

**Гусеница**  
Гусеница, гусеница,  
*(ладонь одной руки «ползет», как гусеница, складываясь и разгибаясь, по внутренней стороне другой руки от плечевого сустава до кончика пальцев)*  
Бабочкина дочка,  
*(«ползет» обратно к плечу по внешней стороне руки)*  
По травинкам ползает,  
*(то же проделываем, меняя руки: «от корня к верхушке»)*  
Кушает листочки:  
*(и по другой стороне обратно)*  
Ам! Ам! Ам! Ам!  
*(ладони складываем вместе перед собой. При каждом слове «Ам!» одна ладонь скользит по другой ладони вверх и «кусает» всеми пальцами, кроме большого, прямые пальцы другой ладони; затем ладони меняются ролями)*  
Поела —  
*(останавливаемся, сложенные вместе ладони расслабляются)*  
Спать захотела.  
*(одна сжимается в кулачок, другая ее накрывает — держит кулачок, как яблоко)*  
Проснулась —  
*(постепенно расправляем ладони)*  
Бабочкой обернулась!  
*(руки перекрещиваем в районе запястий, ладони теперь — крылья бабочки)*  
Полетела, полетела, полетела!  
*(машем «крыльями»: запястья или предплечья перекрещены, левая ладонь машет возле правого плеча и наоборот)*

**Жук**  
Я веселый майский жук.  
*(сжать кулачок)*  
Знаю все сады вокруг.  
*(указательный палец и мизинец)*  
Над лужайками кружу,  
*(развести в стороны — «усы»)*  
А зовут меня Жу-Жу.  
*(шевелить пальцами-усами)*

**Комар**  
Летит муха вокруг уха: жжж  
*(водим пальчиком вокруг уха)*  
Летят осы вокруг носа, сссс  
*(водим пальчиком вокруг носа)*  
Летит комар, на лоб — оп!  
*(пальчиком дотрагиваемся до лба)*  
А мы его — хлоп!  
*(ладошкой дотрагиваемся до лба)*  
И к уху: зззз  
*(зажимаем кулачок, подносим его к уху)*  
Отпустим комара? Отпустим!  
*(подносим кулачок ко рту и дуем на него, разжимая ладошку)*

**Комарик**  
Не кусай, комарик злой!  
*(сжать кулачок, а указательный палец выдвинуть вперед — «хоботок»)*  
Я уже бегу домой.  
*(мизинец и большой пальцы, расслабив, опустить вниз — «лапки»)*

**Комарики**  
Дарики, дарики,  
Ай да комарики!  
Вились, вились, в ушко вцепились,  
В щечку вцепились, в носик вцепились!  
Закусали нас комарики!  
Давай прогоним их: «Кыш-кыш-кыш!»  
*(в этой игре взрослый складывает пальцы щепоткой, изображая комариков, и жужжит «Вз-з-з-з!» Когда комарик кусает, слегка пощипывает за щечку, ушко и т.д. На словах «Кыш-кыш!» машем кистями рук. Потом научить всем движениям ребенка)*

Кузнечик, муравей, муха, насекомые, оса.

**Кузнечик**  
*(поочередно соединяем большие пальцы обеих рук с другими пальчиками и говорим текст построчно, слова в строчках делим на слоги)*  
Наш ку-зне-чик ма-лень-кий.  
Зе-ле-нень-кий, у-да-лень-кий,  
Ла-пка-ми стре-ко-чет,  
Бить он в бу-бен хо-чет.

**Муравей**  
*(имитируем движения)*  
Муравей нашел былинку.  
Много было с ней хлопот.  
Как бревно взвалил на спинку  
И ее домой несет.  
Он сгибается под ношей,  
Он ползет уже с трудом.  
Но зато какой хороший  
Муравьи возводят дом.

**Муха**  
Вот летела муха,  
*(правая рука машет четырьмя пальцами)*  
На варенье села,  
*(правая ладонь шлепается на левую)*  
Вымазала брюхо,  
*(ладони вращаются относительно друг друга)*  
Дальше полетела.  
*(правая рука продолжает махать, а левая остается на месте)*

**Насекомые**  
Дружно пальчики считаем  
Насекомых называем:  
*(сжимаем и разжимаем пальцы)*  
Бабочка, кузнечик, муха,  
Это жук с зеленым брюхом.  
*(поочередно сгибаем пальцы в кулак)*  
Это кто же тут звенит?  
*(вращаем мизинцем)*  
Ой, сюда комар летит! Прячьтесь!  
*(прячем руки за спину)*  
**\*\*\***  
Стрекоза поспать легла  
У кувшинках в лепестках,  
В сладком клевере — пчела,  
Шмель — в кудрявых васильках.  
*(поочередно сгибаем пальцы)*  
В колокольчиках — сверчок,  
Муравьишка — у сосны,  
В паутине паучок  
Смотрит радужные сны.  
*(кладем руки под щеку)*

**Оса**  
Оса села на цветок,  
*(вытянуть указательный палец правой руки)*  
Пьет она душистый сок.  
*(и вращать им, затем те же движения — пальцем левой руки)*

Пчелки, светлячок, с кем дружит цветок, стрекоза

**Пчелки**  
Домик маленький на елке,  
*(одна из рук стоит на столе, опираясь на локоть, пальцы растопырены (елка))*  
Дом для пчел, а где же пчелки?  
*(руку опереть на локоть, пальцы при этом растопырены (елка); на второй руке пальцы смыкаются в кольцо (улей). «Улей» прижат к «елке»; дети заглядывают в «улей»)*  
Надо в дом постучать,  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Я стучу, стучу по елке,  
Где же, где же эти пчелки?  
*(сжимаем кулачки, стучим кулаками друг о друга, чередуя руки)*  
Стали вдруг вылетать:  
Раз два, три, четыре, пять!  
*(разводим руками, растопыриваем пальцы и шевелим ими (пчелки летают))*

**Пчела**  
Прилетела к нам вчера  
*(бегаем по кругу на носочках и машем воображаемыми крылышками)*  
Полосатая пчела,  
*(загибаем по одному пальчику на обеих руках на каждое название насекомых)*  
А за нею — шмель-шмелек  
И веселый мотылек,  
Два жука и стрекоза,  
Как фонарики глаза.  
*(делаем кружки из пальчиков и подносим к глазам)*  
Пожужжали, полетали,  
*(опять бежим по кругу)*  
От усталости упали.  
*(медленно опускаемся на ковер)*

**Пчела и жук**  
*(во время этой потешки нужно сжать обе ладошки в кулаки. Читая стихотворение, вращаем одним кулачком вокруг другого: на первый куплет в одну сторону, на второй куплет — в другую)*  
Жу-жу-жу —  
Пчела жужжит  
И вокруг цветка кружит.  
Жу-жу-жу —  
В цветке том жук:  
Зря, пчела, жужжишь вокруг!

**Светлячок-червячок**  
Вот старый пенек  
*(поставить на стол кулак левой руки)*,  
А в нем огонек  
*(указательным пальцем показать на «пенек»)* —  
Ползет светлячок,  
*(изобразить ползущего червячка: изгибать указательный палец правой руки)*  
Ведь он — червячок.

**С кем дружит цветок**  
*(для этой игры руки нужно сложить «цветочком»: соприкасаются друг с другом только запястья, а пальчики разведены в стороны, как лепестки)*  
Цветочек дружит с бабочкой,  
*(большие пальцы переплетите в замок: ладошки от себя и помашите пальчиками, как крыльями)*  
Цветочек дружит с пчелами,  
*(покружите прямыми указательными пальчиками друг вокруг друга. Остальные пальчики сложены в кулачки)*  
Цветочек дружит с солнышком,  
*(поверните ладошки от себя, пальчики подняты вверх и разведены в стороны, как лучики солнца)*  
С дождинками веселыми.  
*(постучите указательным пальчиков одной руки по раскрытой ладони другой руки — это капли дождя)*

**Стрекоза**  
Летит стрекоза,  
Как горошины глаза.  
*(бежим по кругу, расставив руки. Сомкнутым большим и указательными пальцами показываем глаза стрекозы)*  
Вверх-вниз,  
*(сначала бежим на носочках, потом в полуприседе)*  
взад-вперед,  
*(меняем направление бега)*  
Как прозрачный самолет.  
*(свободно летаем по ковру)*

Труженица пчела, улей

**Труженица пчела**  
Пчелка трудится весь день  
*(дети руками обрисовывают перед собой круг)*  
И работать ей не лень.  
*(покачивают указательным пальцем в знак отрицания)*  
От цветка летит к цветку,  
*(ритмично взмахивают руками-крылышками)*  
Клеит на брюшко пыльцу,  
*(Совершают круговые движения ладонью по животу)*  
Хоботком нектар сосет —  
*(одну руку вытягивают вперед, затем — вниз, наклоняются)*  
За день много соберет.  
*(раскрывают перед собой все пальцы)*  
Унесет нектар в тот улей  
*(обрисовывают в воздухе треугольник)*  
И назад вернется пулей.  
*(резко выбрасывают руку с вытянутым указательным пальцем вперед)*  
В сотах утрамбует мед,  
*(топают ногами)*  
Скоро ведь зима придет.  
*(ежатся)*  
Будет пчелкам чем питаться  
*(имитируют движения ложкой)*  
Летом надо им стараться.  
*(имитируют накладывание меда в соты)*

**Улей**  
Вот маленький улей, там пчелки сидят.  
*(изобразить улей: сжать вместе две округленные ладони в вертикальном положении)*  
Спрятались пчелки — и их не видать.  
*(отвести в стороны большие пальцы и заглянуть в образовавшееся отверстие)*  
Вот солнце пригрело — и пчелки летят,  
*(скрестить руки на уровне запястий, а пальцы растопырить, словно это солнечные лучи)*  
Пчелки летят, меду хотят: «З-з-з…»