

# Наши занятия, посвященные теме «Продукты питания»



# «Продукты питания»

## Цели занятий:

- Расширение знаний и представлений дошкольников о продуктах питания;
- Формирование у детей представления о продуктах питания приносящих пользу организму;
- Формирование у детей привычки здорового питания;
- Обогащение социального опыта дошкольников через различные виды деятельности;

## Родителям рекомендуется:

- Рассмотрите с ребёнком имеющиеся дома продукты питания.
- Расскажите, что из чего готовится.
- Покажите дома на кухне, из каких продуктов состоят приготовленные Вами блюда.
- Познакомьте ребенка с названиями некоторых первых, вторых и третьих блюд.
- Посетите универсам вместе с ребенком и познакомьте его с названиями различных продуктов, отделов продуктового магазина (молочный, мясной, бакалейный, овощной, рыбный).

# ПОНЕДЕЛЬНИК

## *Ход утренней гимнастики*

- ходьба на носках, руки вверх –  
руки вниз;*
- ходьба на пятках, руки согнуты в  
локтях;*
- лёгкий бег;*
- подскоки;*
- ходьба – руки на талию.*

## *Пальчиковая игра*

*Мама пироги печет,*

*Заинька не отстает. (Дети «пекут» пирожки - сверху то одна ладошка, то другая).*

*Пальчики стараются -*

*Плюшки получаются (сжимают пальцы).*

*На столе уж места нет (разводят руками в стороны).*

*Мама снова месит тесто (сжимают пальцы).*

*- Отдохни, - сказала мама (грозят пальчиком).*

*Заинька твердит упрямо:*

*- У слоненка день рожденья (качают головой),*

*Очень любит он печенье (прижимают ладошки друг к другу).*

*Рыбку любит кошка (волнообразные движения руками),*

*Бублики - матрешка (соединяют большие и указательные пальцы).*

*Все я это испеку,*

*Только не жалей муку («пекут» пирожки).*

# ПОНЕДЕЛЬНИК

## *Лепка «Бублики-баранки»*

Ход работы:

- ❑ Бублик больше по размеру, чем баранка, значит, при делении пластилина части должны быть одинаковыми или разными по размеру? (Разными: для баранки - меньшая часть, а для бублика - большая.)
- ❑ Посмотрите, мы разламываем столбик не посередине, а немного ближе к одному краю, получились разные части - большая и маленькая.
- ❑ Что будем делать с каждой частью? (Раскатывать столбик и соединять концы, чтобы получилось кольцо.)
- ❑ Правильно. Из большой части раскатываем длинный и толстый столбик, из маленькой - короткий и тонкий.
- ❑ Замыкаем столбики в кольца.
- ❑ Раскладываем на тарелки.



# ВТОРНИК

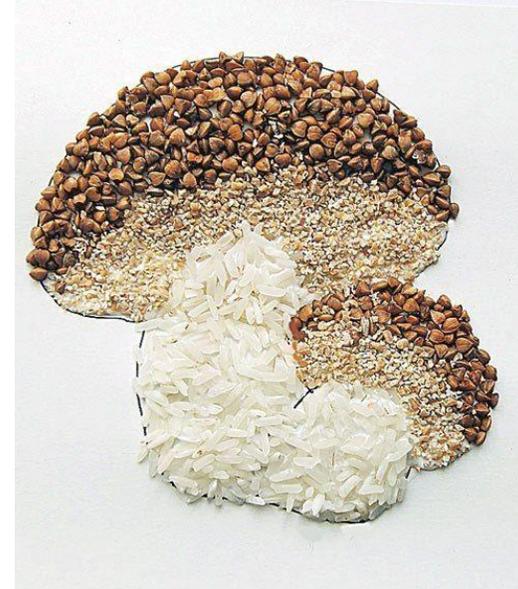
## *Аппликация «Грибок»*

Ход работы:

- Распечатать или нарисовать на листе контуры деталей.
- Нанести на определённые участки будущей аппликации клей ПВА. Насыпать сверху семена или крупу. После высыхания клея аккуратно стряхните то, что не приклеилось.
- Нанесите клей на следующий участок, так же посыпьте крупой или семенами. Таким образом, постепенно заполните всю аппликацию.
- Недостающие детали можно нарисовать маркером либо сделать из пластилина.

Шаблон гриба можно скачать по адресу:

<http://semeynaya-kuchka.ru/wp-content/uploads/2017/08/podelka-grib-30.jpg>



# среда

## *Развитие речи*

Цель: Формирование обобщающего понятия «Продукты питания»



# среда

## *Развитие речи*

Ребятки, к нам в гости кто-то хочет прийти. Наш гость придёт, если мы отгадаем про него загадку.

Длинные ушки, быстрые ножки.

Прыгает ловко, любит морковку.

Кто это?

*Появляется зайчик с корзиной, здоровается с детьми.*

- Ребятки, зайчик принёс нам корзинку. Интересно, что в ней? (-Ребята как вы думаете о чем мы будем говорить на этой недели.-

Молодцы. Как вы догадались? Ребята какие продукты питания вы знаете?)

Понятие о видах продуктов. Продукты, которые делают из мяса, называются «мясные». Это котлеты, сосиски, колбаса и т. д.

Продукты, которые делают из молока, называются «молочные». Это сыр, йогурт, кефир, сметана и др. Продукты, которые делают из муки, называются «мучные». Это хлеб, макароны, печенье, торты и т. д.

Дидактическая игра «Разложи продукты по тарелкам»

Вот перед вами овощи и фрукты. Назовите их: огурцы, помидоры, сливы, груши. Назовите, какого они цвета? Зеленые огурцы, красные помидоры, желтые груши, синие сливы. Разложите их по тарелочкам подходящего цвета.

Упражнение с мячом «Пить-есть».

Воспитатель предлагает детям встать в круг и объясняет, что будет бросать мяч и при этом называть разные продукты. А детям нужно поймать мяч, подумать и сказать, будет есть или пить этот продукт.

Рефлексия.

О чем мы сегодня с вами говорили? Что нового вы узнали о продуктах питания. Я хочу сказать большое спасибо всем ребятам!

Вы очень хорошо занимались!

# ЧЕТВЕРГ

## *Рисование «Угостим мышку сыром»*

(Рисование цветными карандашами)

Ход занятия

- Предложите детям послушать стихотворение и угадать, кто сейчас придет к ним в гости:  
Мышка вылезла из норки,  
Мышка очень хочет есть.  
Нет ли где засохшей корки?  
Может, в кухне корка есть?
- Покажите детям игрушечного мышонка и обыграйте ситуацию: к вам в гости пришел голодный мышонок. Спросите у мышонка: «Что ты любишь кушать?» (Сыр.)
- Предложите детям нарисовать для мышонка сыр – полуовал желтого цвета с дырочками (кружочками) в нем. Покажите, как нужно закрасить сыр: штрихи располагать близко друг к другу, не выходя за контур предмета.
- В конце занятия предложите детям поиграть с мышонком в игру «В какой руке?»
- Ребенок прячет кусочек сыра в одну руку и зажимает обе руки в кулаки. Мышонок должен догадаться, в какой руке спрятан сыр.



# ПЯТНИЦА

## *Пальчиковая гимнастика «Овощи»*

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Я – зелёная капуста, (Руки перед собой образуют круг.)

Без меня в кастрюле пусто. (Наклонили голову – «заглядываем в кастрюлю».)

Листья снимете с меня, (Разводим руки в стороны.)

И останусь только я!

## *Пальчиковая гимнастика «Фрукты»*

Жёлтый-жёлтый наш лимон, (Одноимённые пальцы соединяются подушечками – показываем лимон.)

Кислым соком брызжет он. (Пальцы резко разводим в стороны.)

В чай его положим (Соединяем большой, указательный и средний пальцы одной руки и «опускаем лимон в чай».)

Вместе с жёлтой кожей. (Пальцы в том же положении, делаем вращательные движения – «помешиваем чай».)

# ДОПОЛНИТЕЛЬНО

## *С. Капутикян «Маша обедает»*

Час обеда подошел.  
Села Машенька за стол.  
— Гав, гав, гав!  
— Кто это к нам?  
— Гав, гав, гав!  
— Кто это там?  
— Это я,  
Ваш верный пес,  
Ваш Арапка, черный нос.  
День и ночь  
Я дом стерег.  
Наработался, продрог.  
Не пора ли обедать?  
— Иди, Арапка,

Мой свои лапки.  
— Мяу, мяу!  
— Кто ж теперь?  
К нам царапается в дверь?  
Это наша кошка Мурка,  
Мурка — серенькая  
шкурка.  
— Я вам погреб стерегла,  
Всех мышей перевела.  
Крыс прогнала из подвала,  
Наработалась, устала.  
Не пора ли обедать?  
— Куд-куда, куд-куда,  
— Кто еще спешит сюда?

Вышла курочка рябая.  
— Я к вам прямо из сарая.  
Я не ела, не пила,  
Я яичко вам снесла.  
Не пора ли обедать?  
Двери отперли, и вот  
Маша всех к столу зовет.  
Пса Арапку,  
Кошку Царапку,  
Курочку Рябку.  
Никому отказа нет.  
Подан каждому обед.

Собачке — в миске,  
В блюдечке — киске,  
Курочке-несушке —  
Пшено в черепушке,  
А Машеньке — в тарелке.  
В глубокой, не в мелкой.

# ДОПОЛНИТЕЛЬНО

Раскраска «Яблоко»

[https://ck.ot7.ru/uploads/1/4/5/Kontur-yabloka\\_145851.jpg](https://ck.ot7.ru/uploads/1/4/5/Kontur-yabloka_145851.jpg)

Раскраска «Морковь»

[https://ck.ot7.ru/uploads/1/9/6/Morkov\\_1964.jpg](https://ck.ot7.ru/uploads/1/9/6/Morkov_1964.jpg)

Раскраска «Тортик»

[https://ck.ot7.ru/uploads/1/4/5/Tort-s-vishenkoy\\_145416.jpg](https://ck.ot7.ru/uploads/1/4/5/Tort-s-vishenkoy_145416.jpg)

Лексическая тема по развитию речи «Продукты питания»

<https://www.youtube.com/watch?v=Z2s1PFKpHYs>

Мультфильм «Лунтик: полезная еда»

<https://www.youtube.com/watch?v=UUWTjVQBxHQ>

# ДОПОЛНИТЕЛЬНО

Почитать вместе с детьми сказки «Колобок», «Репка», «Пых», «Маша и медведь»

