

ИГРЫ С ПЕСКОМ



18

Эксперименты с песком

Игры с песком можно превратить в любопытные для ребёнка эксперименты, опыты, наблюдения. **В любом возрасте**, представляя собой непривычный вид деятельности, расширяющие представления дошкольника об окружающем мире они будут интересны для юного исследователя.

Предлагаем некоторые из таких игр-экспериментов.

30

«Печем куличики» (для младшего возраста)

Цель: познакомить ребенка с особенностями сухого и мокрого песка; сформировать представление об изменчивости формы песка в зависимости от формочки; развивать мелкую моторику рук;

Понадобятся: ящик для песка, просеянный и прокаленный песок, кувшин с водой или маленькая лесечка, пластмассовые формочки.

Ход игры. В песке находятся разные формочки. Покажите их детям, предложите рассмотреть, потрогать, рассказать об их цвете и форме. Затем вы говорите о том, что ребенок может поиграть с песком. Обратите внимание малыша на то, что песок прохладный и сыпучий.



После этого предлагаем ребенку закрыть глаза или отвернуться от ящика с песком. В это время вы прячете формочки в песок и просите ребенка найти (откопать) спрятанные формочки. Малыш ищет формочки в сухом песке, а вы обращаете его внимание на то, что песок просыпается между пальца



19

Вместе с малышом полейте песок в одной половине ящика, а во второй половине песок оставьте сухим. Покажите, как надо наполнять мокрым песком формочки. Обратите внимание ребенка на то, что при наполнении формочки мокрый песок нужно утрамбовать пальчиками, покажите как надо "испечь" куличик, выложив его на поднос и т. п.



А теперь попробуем "испечь" куличики из сухого песка. Спросите, можно ли это сделать, получатся ли куличики. Даже если ребенок дает неверные ответы, вы их не опровергаете, а предлагаете проверить опытным путем. Малыш насыпает сухой песок в формочки и пытается выложить их на чистый поднос. Естественно, что форма не сохраняется, тогда вы просите его объяснить, почему из мокрого песка куличики получились, а из сухого нет?



20

«Чей это след?»

(игра-угадайка, интересная для любого возраста)

На влажном песке легко остаются следы от ладошки или ступни, от обуви или колёс игрушечной машинки. Пусть ребёнок, попробует отгадать, где чей отпечаток?

Для ребёнка более старшего возраста можно использовать различные формы, предметы.

Попросите ребёнка отвернуться. Сделайте несколько отпечатков на песке. Повернувшись, ребёнок должен подобрать, предмет к его отпечатку.

Очень простая игра развивает восприятие, воображение, мыслительную операцию сравнения.

