**Рисование «Бабочки»**

**Цель:** обучение рисованию пальчиками, развитие эстетического восприятия, чувства цвета.
**Задачи:**
- формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности;
- продолжать развивать образные представления,
- учить детей рисованию пальчиками;
- учить свободно использовать для создания образов разнообразные приемы;
- воспитывать усидчивость, старание, терпение

|  |  |
| --- | --- |
| https://ped-kopilka.ru/upload/blogs2/2017/9/57889_62de37240dc4b831e6fd85de6496e65f.jpg.jpg | Берем шаблон, краски. Используем яркие оттенки. Каждая бабочка будет отличаться от предыдущей бабочки. Например, для первой бабочки используем жёлтый цвет. Обмакиваем пальчик в краску и точками рисуем узоры на крыльях бабочки. |

|  |  |
| --- | --- |
| https://ped-kopilka.ru/upload/blogs2/2017/9/57889_4976eb30cdee0461106b774e7ef8a143.jpg.jpg | Затем обмакиваем пальчик в красный цвет. Аналогично, создаем узор второй бабочке.  |

|  |  |
| --- | --- |
| https://ped-kopilka.ru/upload/blogs2/2017/9/57889_b6a649a16b8ebf3f0bb67fb52b1852b7.jpg.jpg | С огромным интересом и восхищением продолжаем нашу работу. Берем синюю краску. Смело обмакиваем пальчик и также рисуем узоры. Получаем очередную прекрасную бабочку и на этот раз. |

Бабочки обычно летают на полянке, где много цветов. Они ведь пьют нектар с цветов. Поэтому эти восхитительные насекомые любят цветочки. Чтобы нашим бабочкам было веселее, нарисуем для них цветочки. Берем снова жёлтый цвет. Рисуем точки вокруг бабочек. Чем больше цветочков, тем красочнее полянка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://ped-kopilka.ru/upload/blogs2/2017/9/57889_f8a5ba8e11f595e15716da7d82369930.jpg.jpg | Берём красную краску. Добавляем лепестки к нашим цветочкам.  | https://ped-kopilka.ru/upload/blogs2/2017/9/57889_387af3de3ead4617443f8064cff02676.jpg.jpg |

Рисунок готов. Несложная и интересная работа, которая понравиться любому ребёнку. Можно сделать рамку.



**Рисование «Гусеница».**
Рисуем головки двух гусениц.



Обмакиваем пальчик в зелёный цвет и рисуем туловище гусеницы.



Продолжаем.



Аналогично, рисуем вторую гусеницу.



И добавляем цветочки. Сначала серединки.



Затем лепестки.



Очень простая техника выполнения работы заинтересует детей пробовать снова и снова свои силы и старание. Будьте готовы преподносить новые идеи для маленького художника.