

# Наши занятия, посвященные теме «Цветы»



# «Цветы»

## Цели занятий:

- познакомить детей с обобщающим понятием цветы: комнатные, полевые, садовые;
- дать представления о частях растений: стебель, корни, листья, цветы, а также, что семена – это будущие растения;
- учить замечать красоту окружающих растений, дать представление о клумбе, о растениях, которые человек высаживает для красоты;
- развивать интерес к природе, знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев).

## Родителям рекомендуется:

- Разобрать части цветка: корень, стебель, листья, цветок, лепестки.
- Учить группировать цветы по месту произрастания: комнатные, садовые, полевые.
- Знать значение цветов для человека (эстетическое удовольствие, лекарство).
- А поможет Вам об этом рассказать этот видеоролик.

<https://www.youtube.com/watch?v=grmpGk-zKpU>.

- [Наглядные материалы](#)

# ПОНЕДЕЛЬНИК

## *Пальчиковые игры*

### **«Алые цветы»**

Наши красные цветки  
Открывают лепестки.

*(Разжать пальцы)*

Ветерок чуть дышит

Лепестки колыхет.

*(Пошевелить пальчиками)*

Наши красные цветки

Закрывают лепестки.

*(Пальцы сжать в кулачок)*

Головой качают,

Тихо засыпают.

*(Покачивание кулачками)*

### **Е. Железнова «Цветочек»**

Цветочек на клумбе растёт и цветёт,

*(Одна из рук – «цветочек» стоит на столе, опираясь на локоть)*

На солнышке греясь, гостей к себе ждёт.

*(Ладонь раскрыта, пальцы разведены в стороны (чашечка и лепестки))*

К нему прибежал покататься жучок,

*(Пальцы второй руки бегут по столу, «жучок заползает в чашечку» (ладонь))*

Качает, качает его ветерок.

*(Рука - цветочек раскачивается. Вторая рука - жучок «сидит» в «чашечке»)*

Попить сладкий сок прилетел мотылёк,

*(Перебираем в воздухе пальцами второй руки, кладем их в «чашечку»)*

Качает, качает его ветерок.

*(Прыжки на месте)*



# ПОНЕДЕЛЬНИК

## *Лепка «Одуванчик»*

**Материалы:** изображение одуванчиков (иллюстрации с изображением весны и цветов, пластилин, доски для лепки).

### **Ход занятия:**

«Носит одуванчик  
Желтый сарафанчик.  
Подрастёт – нарядится  
В беленькое платьице».



### **Цветок-одуванчик:**

- ✓ Какой он формы? (Круглой)
- ✓ А какого цвета? (Жёлтого)
- ✓ А на что похож одуванчик? (На солнышко)
- ✓ Да, одуванчики-цветы, словно солнышко желты!



*Я шариком пушистым белею в поле чистом,  
а дунул ветерок - остался стебелек.  
(Одуванчик)*

# ВТОРНИК

## *Рисование*

### *«Тюльпаны на клумбе»*

**Материал:** гуашевые краски, тарелочки, кисти, салфетки, иллюстрации цветов.

#### **Ход занятия:**

Ребенок садится за стол, где приготовлены листочки, в тарелочках разведена краска (двух цветов, салфетки).

Ребенок должен опустить свою ладонь в тарелочку с красной или желтой краской, а затем приложить её на чистый листок, чтобы получился цветок. Затем вытирает ладонь салфеткой, а кисточкой рисует стебель и листок тюльпана.

Гордый вид и строгий стан

– Это солнечный тюльпан.

Он на клумбе поселился

И весной распустился.

На любимый праздник мамин.

Как ковёр пестрит цветами

Клумба прямо под окном.

Принесу букет я в дом.

Ярко-красные тюльпаны

Очень любит моя мама.

Мама звонко рассмеётся,

Ярким солнцем улыбнётся.



Из луковицы вырос,  
Но в пищу негод.  
На яркий стаканчик  
Цветок тот похож.  
*(Тюльпан)*



# среда

## ***Беседа по теме «Цветочки-цветы на клумбе расцвели»***

Родители показывают семена цветов и рассказывают, что с ними надо делать.

«Семена посадили в землю, добрые руки поливают, рыхлят землю, чтобы корни дышали. Потом появляются еще очень маленький росточки, совсем слабенькие, хрупкие, беззащитные. Лепесточки подросли, стебель становится крепким и тянется к свету. Потом появляются бутоны. А затем расцветают цветы» ([\*Видео-презентация: Как растут цветы\*](#)).

Воспитатель: давайте запомним, что же надо для роста растений:

- Солнце согревает растения, дает им тепло.
- Почва, в которой находятся корни, обеспечивают растения питательными веществами.
- Вода поит растения, умывает их.
- Воздух нужен растениям – они, как и все живые существа, дышат.

И еще: растениям нужны уход, забота и любовь.

[\*Раскраски по теме «Цветы»\*](#)

# среда

## Психогимнастика «Я растение»

*Ребенок выполняет указанные движения*

Уж ты, семечко-зерно,  
Ляжешь в борозду на дно!  
Ты не бойся, золотое!  
Ничего, что там темно.  
К свету, к солнцу из земли  
Ты росток скорей пошли!  
Как весной в ранний час  
Семена взойдут у нас.  
Выйдут к солнышку из тьмы:  
«Здравствуй, солнце, это мы!»  
Мал еще росток-ребенок:  
Только-только из пеленок.



*(расположите карточки по порядку).*



# ЧЕТВЕРГ

## *Аппликация из ватных дисков «Ромашка»*

**Материалы:** цветной картон, клей ПВА, кисточка для клея, ватные диски, простой карандаш, ножницы, круг, салфетки.

### Ход занятия:

1. Родители рассказывают ребенку о цветке – ромашке, рассматривает картинку с цветком.
2. Для этого на желтом картоне обводим круг 2 раза. Вырезаем два круга.
3. Первый вырезанный круг приклеиваем на картон зеленого цвета. Это будет серединка ромашки.
4. Вокруг приклеенного круга наклеиваем ватные диски. Клей наносим на край ватного диска.
5. Берем второй круг и приклеиваем его сверху на серединку ромашки.



*«На лугу цветет ромашка»*

На лугу цветет ромашка  
Скромный беленький цветок,  
Что из желтого кармашка  
Уронила лепесток.

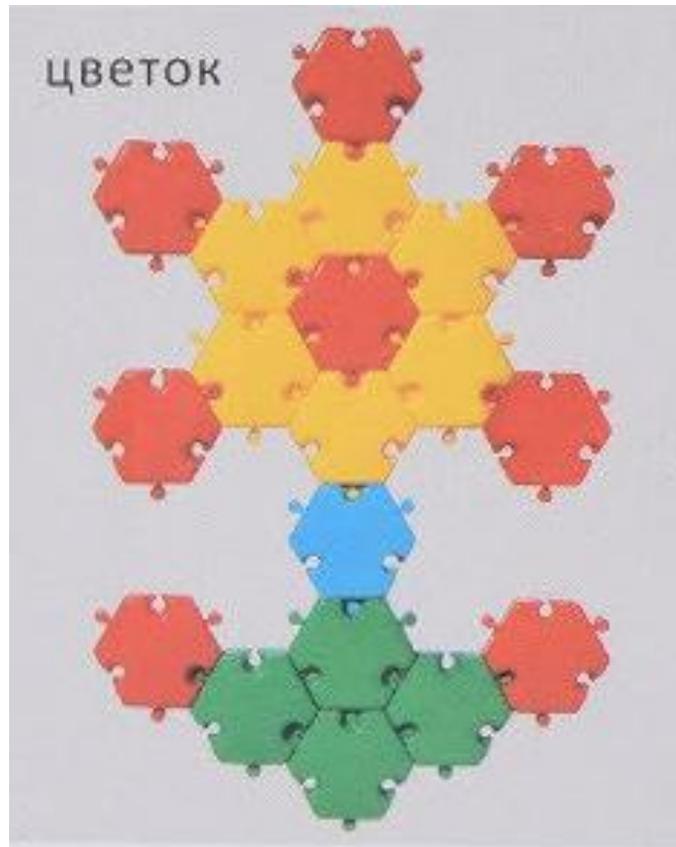
*(Н. Нехалева)*



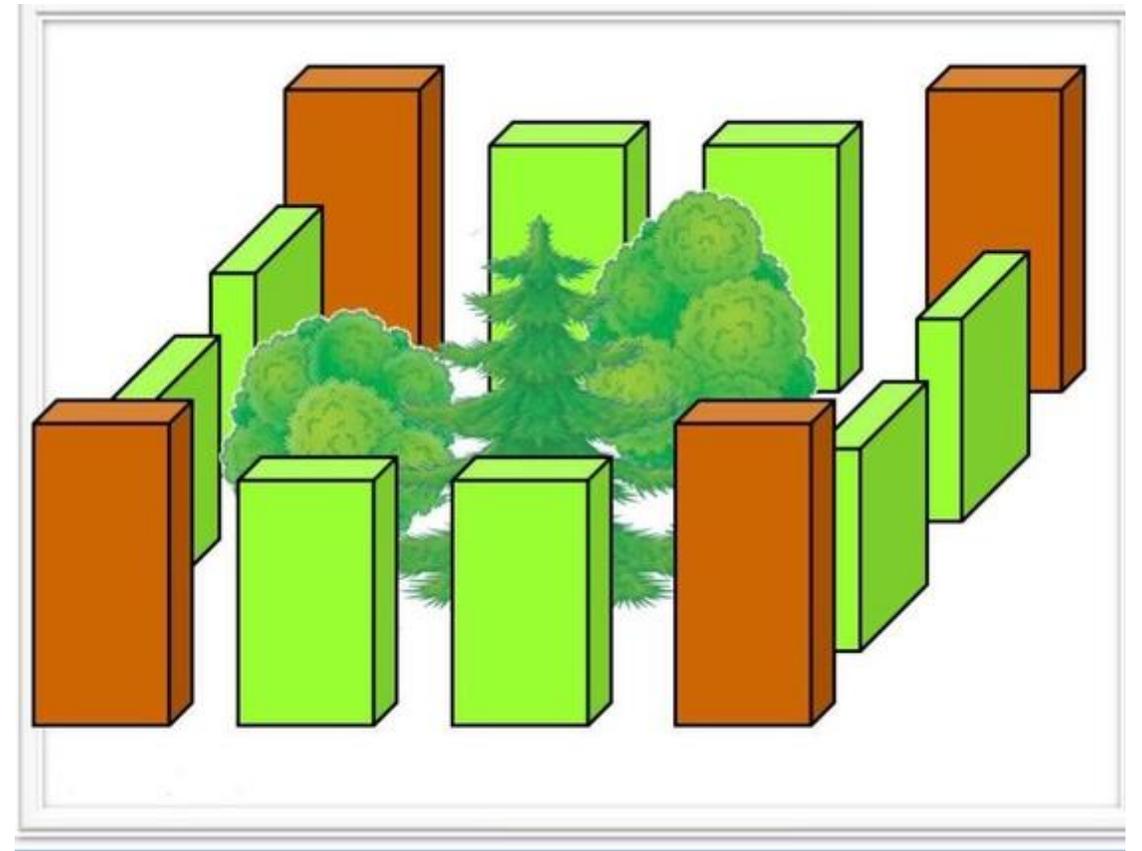
# ПЯТНИЦА

## Конструирование

Цветы из деталей мозаики



Заборчик



# ДОПОЛНИТЕЛЬНО

*Почитать, послушать и посмотреть по теме «Цветы»*

## Почитать:

- Е. Серова «Ландыш», «Гвоздика», «Незабудки».
- А. Толстой «Колокольчики».
- Е. Благинина «Черемуха», «Одуванчик».
- Э. Шим. «Цветы».
- Н. Некрасов «Маки».
- Я. Колас. «Цветок».
- С. Ванчела «Подснежники».
- А. Барто «С утра на лужайке».
- Х. Андерсон «Дюймовочка».
- Г. Цыферов «Паровозик из Ромашково».
- В. Катаев «Цветик-семицветик».

## Послушать:

- Ю. Антонов «Не рвите цветы».
- В. Моцарт «Цветы».
- П.И. Чайковский «Цикл времена года», «Вальс цветов».
- Ю. Чичков «Волшебный цветок», «Это называется природа».
- М. Протасов «Одуванчики».

## Посмотреть мультфильмы:

- [«Просто так».](#)
- [«Ночной цветок».](#)
- [Лунтик и его друзья «Цветок».](#)
- [«Паровозик из Ромашково».](#)
- [Спокойной ночи, малыши! «Цветочные часы».](#)