**Игры, направленные на совершенствование функции дыхания.**

1. "Перышки"
Цель: формирование правильного носового дыхания.
Инвентарь: 3-5 перышек
Инструкция: на любую доступную росту ребенка поверхность, положить перышки, каждая на расстоянии 10см друг от друга. Дети играют стоя. По сигналу игроки подходят к перышкам (примерно 50 см не доходя до них), и сделав глубокий вдох носом, сильным выдохом сдувать в начале одно перышко, а затем последовательно все остальные. Перед каждым выдохом выполнить глубокий вдох через нос. Выигрывает тот участник, у которого перышки слетели быстрее.
Вариант: увеличить расстояние от игрока до перышка.

2. "Подпрыгни и подуй на шарик"

Цель: улучшение функции дыхания.
Инвентарь: воздушный шарик и ниточка, на которой подвешивается шарик.
Инструкция: чуть выше головы ребенка висит воздушный шарик. Участники сидят или стоят. По сигналу ребенок подходит к шарику, подпрыгивает и дует на него, шарик отлетает. Самые "прыгучие" дети могут соревноваться между собой, прыгая на ещё большую высоту. В этом случае шарик подвешивается выше.

3. "Мы на карусели сели"
Цель: развитие координации движений, общей и тонкой моторики, выразительности иммитационных движений, воображения. При разучивании текста стихотворения: развитие слуховой, речевой и двигательной памяти, развитие навыка связной устной речи.
Играют четное количество участников (2-10).
Инструкция:

Текст

Мы на карусели сели (Взявшись за руки кружиться)
Завертелись карусели (То же)
Пересели на качели (Взявшись за руки, один игрок стоит, другой приседает)
Вверх летели
Вниз летели (Попеременные приседания)
И теперь с тобой вдвоем (То же)
Мы на лодочке плывем (Взявшись за руки качаться)
Ветер по морю гуляет (Вправо - влево. Вперед - назад)
Ветер лодочку качает (То же)
Весла в руки мы берем (Изображать как гребут веслами)
Быстро к берегу гребем (То же, немного быстрее)
К берегу пристала лодка (Прыжок вперед на двух ногах)
Мы на берег прыгнем ловко (Руки согнуть перед грудью - это лапки, прыжки на двух ногах)
Будто зайки, будто зайки (То же)