

МДОУ «Детский сад № 110»
наименование организации

Форма по ОКУД
по ОКПО

Код
0301001
21665850

ПРИКАЗ

по основной деятельности

Номер документа	Дата составления
04-07/164-5	15.09.2016г.

«Об утверждении Положения об оказании логопедической помощи детям в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 110»

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ: приказом Минобрнауки от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»: письмом Министерства Образования Российской Федерации от 27 марта 2000 года № 27/901-6 «О психолого медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»: Инструктивным письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.12.2000г. № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об оказании логопедической помощи детям в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 110».
2. Ввести в действие настоящее положение с 15.09.2016 года.
3. Срок действия данного Положения до принятого нового.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Руководитель организации

Заведующий
должность



Л.Б. Берук
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 110»
110
Протокол № 1

« 7 » сентября 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий
МДОУ «Детский сад №



/Л.Б. Берук

2016г.

**Положение об оказании логопедической помощи в
муниципальном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад № 110»**

Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует оказание логопедической помощи в дошкольной образовательной организации (далее – ОО) реализующей основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО) детям, имеющим речевые нарушения.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" раздел 1 п 1.10,1.11,1.12; раздел 10;

- Постановлением правительства РФ от 8.08.2013г № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей ОО» (п. 1, п.п. 2);

- Постановлением правительства РФ от 14.05 2015г. № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках(приложение п.4);

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования";

- Приказом Минобрнауки от 17.10 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- письмом Министерства Образования Российской Федерации от 27 марта 2000 года № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»;

- Инструктивным письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.12.2000г. № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»;

- Уставом Учреждения, локальными нормативными актами муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 110».

1.3. Логопедическая помощь в дошкольной ОО, предназначена для раннего выявления и преодоления отклонений в развитии устной речи обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 110».

1.4. Логопедическая помощь осуществляется в рамках ведения образовательной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 110» на безвозмездной основе.

1.5. Основными задачами логопедической помощи являются:

- осуществлении диагностики речевого развития обучающихся;

- обеспечение коррекции нарушений в развитии устной речи обучающихся;

- своевременное выявление особых образовательных потребностей обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 110», обусловленных недостатками в их речевом развитии;

- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;

- обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении обучающимися с нарушениями речи основной образовательной программы дошкольного образования;

- обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с обучающимися, имеющими нарушения речи;
- профилактика нарушений в развитии устной речи обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 110»;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 110»;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 110» по преодолению речевых нарушений;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения;
- осуществление деятельности ПМПк муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 110», согласно положению о ПМПк муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 110».

1.6. Оплата труда и продолжительность отпуска учителя-логопеда устанавливается в соответствии с действующим федеральным законодательством.

1.7. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Организация деятельности.

2.1. Логопедическая помощь в дошкольной образовательной организации организуется для детей с нарушениями речи в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Логопедическая помощь оказывается детям со следующими речевыми нарушениями:

- общее недоразвитие речи (далее – ОНР);
- системное недоразвитие речи в структуре F-83;
- заикание;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР);
- фонематическое недоразвитие речи (ФНР);
- дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности речевого аппарата (ринолалия, дизартрия);

2.3 Логопедическая помощь оказывается детям от 3 до 7 лет, с приоритетом старшего дошкольного возраста, имеющим нарушения в развитии речи, препятствующим успешному овладению ООП ДО и с целью подготовки к успешному освоению программ начального школьного образования;

2.4. Комплектование и логопедическая помощь осуществляется в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 110» на основании обследования речи детей и принимается протоколом психолого-медико-педагогического консилиума (далее – ПМПк) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 110» с участием учителей-логопедов других ОО в рамках сетевого взаимодействия ОО.

2.5. Для логопедической помощи выделяется кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности, приспособленный для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, консультаций с родителями. Кабинет оснащается необходимым оборудованием согласно общим требованиям, предъявляемым к оборудованию логопедического кабинета. Также логопедическая помощь может осуществляться в групповом помещении.

2.6. Для осуществления логопедической помощи в муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 110» в штатное расписание вводится должность учителя-логопеда из расчета 1 ставка на 15 обучающихся с

нарушениями речи. (Количество детей, одновременно получающих логопедическую помощь составляет 15(20) человек на 1 штатную единицу учителя-логопеда)

2.7. Учителем-логопедом в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" назначаются лица, имеющие высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы. Продолжительность рабочего времени (норма педагогической работы за ставку заработной платы) для учителя-логопеда устанавливается за 20 часов в неделю.

2.8. Продолжительность рабочего времени учителя-логопеда включает коррекционную работу, а также другую педагогическую работу, предусмотренную должностной инструкцией, разработанной образовательным учреждением

3. Организация коррекционного процесса.

3.1. Содержание коррекционной работы строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии детей, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста, определяется АОП.

3.2. Обследование детей осуществляется в начале и в конце учебного года, а также в течение учебного года по мере необходимости.

Логопедическая помощь оказывается на основании заключения ПМПк или ПМПК и заявления (согласия) родителей (законных представителей) в письменной форме.

3.3 Основными формами коррекционной работы с детьми, зачисленными для оказания логопедической помощи, являются индивидуальные и подгрупповые занятия.

3.4 Коррекционная работа проводится с учетом режима работы образовательного учреждения и в соответствии с СанПин.

3.5. Продолжительность непосредственной образовательной деятельности определяется возрастными и индивидуальными особенностями каждого ребенка и не должна превышать 15-ти минут с детьми 3-х лет, 20-ти минут с детьми 4-х лет, 25-ти минут с детьми 5-ти лет, 30-ти минут с детьми 6-ти лет (СанПин 2.4.1.3049-13).

3.6. Периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития.

3.7. Отказ родителей от коррекционной помощи их ребенку оформляется в письменном виде и прилагается к протоколу ПМПк муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 110».

3.8. В случае отказа родителей (законных представителей) от прохождения ребенком ПМПК, а так же перевода ребенка с тяжелой речевой патологией (или иной) патологией в соответствующее учреждение (группу) компенсирующей или комбинированной направленности, отказ оформляется в письменном виде.

3.9. Воспитатель планирует свою работу с учетом программных требований, речевых возможностей детей и рекомендаций учителя-логопеда.

3.10. Учитель-логопед ведет и хранит следующую документацию:

- Журнал профилактического обследования речи детей.
- Журнал регистрации детей, нуждающихся в логопедической помощи.
- Список детей, нуждающихся в логопедической помощи.
- Список детей, зачисленных на логопедические занятия.
- Речевые карты детей, зачисленных на логопедические занятия.
- Адаптированные образовательные программы (для детей с ОВЗ).
- Перспективный план работы учителя-логопеда.
- Ежедневное планирование индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.
- Журнал учета посещаемости детьми логопедических занятий.
- Циклограмма деятельности учителя-логопеда.
- Отчет о работе учителя-логопеда за учебный год.

4. Ответственность

4.1 Ответственность за оснащение логопедической помощи, санитарное состояние и ремонт помещения возлагается на руководителя муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 110».

4.2 Ответственность за организацию и результативность коррекционно-развивающего процесса в логопедической помощи несут руководитель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 110» и учитель-логопед.