

Публичный доклад

о деятельности

МДОУ «Детский сад № 110»

г. Ярославля

за 2015-2016 учебный год

Структура доклада.

1. Общая характеристика ДОУ.
2. Состав воспитанников.
3. Структура управления.
4. Условия осуществления образовательного процесса.
5. Учебный план ДОУ, режим обучения и воспитания.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ.
8. Результаты воспитательно-образовательной деятельности.
9. Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья.
10. Организация питания.
11. Обеспечение безопасности.
12. Социальное партнерство.

1. Общая характеристика МДОУ детский сад №110 и условий его функционирования.

- юридический адрес: 150057 г. Ярославль, проезд Подвойского, дом 7б.
- контактные телефоны: 44-02-58, 94-28-39.
- руководитель учреждения: Берук Лариса Брониславовна
- транспорт: троллейбус № 9, автобус № 33, 41а, маршрутное такси № 91, 71, 76, 73, 39.
- год постройки здания – 1976
- инфраструктура ДОУ: 11 групп (3 группы для детей раннего возраста, 6 общеразвивающих групп для детей дошкольного возраста, 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи) 12 часового пребывания.

В настоящее время детский сад работает по бессрочной лицензии Серия 76ЛО2 № 0001149, регистрационный № 369/ 16 от 13 июля 2016 года в соответствии с которой, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

- дошкольное образование.

2. Состав воспитанников.

Списочный состав – 261 ребенка.

№ группы	Количество детей	Возраст детей
1 группа	26	1 младшая
3 группа	24	1 младшая
4 группа	27	1 младшая
5 группа	25	Средняя
6 группа	28	Старшая
7 группа	20	Подготовительная
8 группа	28	2-я младшая
9 группа	26	Средняя
10 группа	17	Старшая
11 группа	14	Подготовительная
12 группа	26	Подготовительная

- Музыкальный зал – 1
- Кабинет педагога-психолога – 1
- Методический кабинет – 1
- Пищеблок – 1
- Кабинет секретаря-машиниста – 1
- Кабинет учителя-логопеда – 1
- Медицинский кабинет – 1

Изолятор – 1
Процедурный кабинет – 1
Кабинет заведующей – 1
Прачечная – 1
Кабинет музыкального руководителя – 1
Бухгалтерия – 1
Физкультурный зал - 1

Кол-во детей	261 (100%)
Мальчики	51%
Девочки	49%
Многодетные семьи	8 %
Неблагополучные семьи	1 %
Детей из неполных семей	13%
Детей из полных семей	77 %

3. Структура управления МДОУ детским садом № 110

В детском саду развиты следующие формы самоуправления:

- ❖ Общее собрание трудового коллектива,
- ❖ Совет педагогов,
- ❖ Совет учреждения,
- ❖ Совет родителей.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает следующий кадровый состав:

- ✓ Заведующий,
- ✓ Старший воспитатель,
- ✓ Зам. зав. по АХР
- ✓ Главный бухгалтер,
- ✓ Старшая медсестра.

Система управления МДОУ «Детский сад №110»



4. Условия осуществления образовательного процесса.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. В детском саду функционирует 11 групп со спальными комнатами, имеется музыкальный зал, физкультурный зал. Пищеблок оборудован в соответствии с требованиями СанПиН. Оснащен медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор. На территории детского сада в отдельно стоящем здании расположена прачечная, кладовая, склад. Прогулочные участки групп оборудованы малыми игровыми формами, песочницами, верандами, постройками, выполненными с помощью родителей.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Территория каждого участка озеленена кустарником по периметру, имеет цветники. Детский сад имеет свою спортивную площадку.

Приоритетом новой образовательной политики является обеспечение качества образования в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом (ФГОС). Одним из направлений данной политики является проектирование, систематическое преобразование РППС, направленное на обеспечение индивидуальной траектории развития ребенка. В нашем детском саду проводится работа по развитию и обеспечению развивающей предметно-пространственной среды, разработан собственный перечень наполнения РППС с учетом требований и программы, так как это обеспечивает возможность педагогам ДОУ эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов и уровня активности.

Групповые комнаты укомплектованы новой детской мебелью, физкультурное оборудование, которые используются педагогами во время образовательной деятельности.

Условия обучения и воспитания.

В ДОУ имеются:

- Групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- Кабинет заведующего;
- Медицинский кабинет;
- Изолятор;
- Музыкальный зал;
- Спортивный зал;
- Логопедический кабинет;
- Спортивный комплекс на улице;
- Участки для прогулок детей;
- Помещения, обеспечивающие быт.

Имеющиеся условия позволяют реализовать основную общеобразовательную программу дошкольного образования детского сада в полном объеме.

Информационно-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса в МДОУ

В методическом кабинете собрана библиотека методической и опорной литературы для воспитателей, выписываются периодические издания: «Справочник руководителя дошкольного учреждения» «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель». Имеется детская библиотека.

В методическом кабинете собран демонстрационный и наглядный материал для организации образовательной деятельности в группах разного возраста по образовательным областям: познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие.

5. Учебный план

Общее количество занятий не превышает:

- для детей ясельного возраста (с 1,5 до 3-х лет) – 10 индивидуальных занятий в неделю;
- в младшей группе (дети 4- го года жизни) – 11 занятий;
- в средних группах (дети 5 – го года жизни) – 12 занятий;
- в старших группах (дети 6-го года жизни) – 15 занятий;
- в подготовительных к школе группах (дети 7 – го года жизни) – 17 занятий.

Таким образом, соблюдается требование к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность занятий в группах раннего возраста – 10 минут,

- в младшей группе – 15 минут,
- в средних группах – 20 минут,
- в старших группах – 25 минут,
- в подготовительных группах – 30 минут.

Таким образом, соблюдается требование к максимальной продолжительности учебных занятий. Ежедневно проводятся индивидуальные занятия по всем видам деятельности.

Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад № 110» реализует основную образовательную программу муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 110», разработанную на основе примерной основной общеобразовательной Комплексной программой «Радуга» (авторы: Т.Н. Доронова, В.В. Гербова)

**Основные задачи
МДОУ д/с № 110**

Охрана жизни и
укрепление
здоровья детей

Приобщение детей
к
общечеловеческим
ценностям

Организация
педагогических
условий
психофизического
благополучия
детей

Взаимодействие с
семьями для
обеспечения
полноценного
развития ребенка

Художественно-
эстетическое
воспитание

Обеспечение
развития
ребенка

Интеллектуального

Личностного

Физического

Примерный перечень основных видов образовательной деятельности

ОД	ясельная	младшая	средняя	старшая	Подг-ая
1.Познание. (познавательно-исследовательская и продуктивная конструктивная) деятельность. Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира.)	1	2	2	3	4
2. Коммуникация. Чтение художественной литературы	2	1	1	2	2
3. Художественное творчество. Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
6. Физическая культура	3	3	3	3	3
7. Музыка	2	2	2	2	2
Всего в неделю	10	10	10	13	14

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Численность сотрудников по штатному расписанию 55 человек, из них 29 педагогов. Педагогический коллектив стабилен, включен в активную творческую работу.

Квалификационные категории педагогических работников

Категория	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Высшая	4	4	4	4
Первая	11	9	7	8
Вторая	1	1	1	0
Не имеет категории	13	15	17	17
Всего человек	29	29	30	29

Стаж педагогической работы воспитателей и специалистов МДОУ «Детский сад № 110»

Стаж педагогической работы (лет)	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
0-5	3	5	7	7
5-10	8	6	4	4
10-20	5	4	4	4
Более 20	13	14	15	14
Всего человек	29	29	30	29

Возраст педагогических работников МДОУ д/с № 110

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
До 25 лет	4	2	2
25-40	9	11	11
40-60	7	8	8
Старше 60	9	8	8

Образование педагогических работников МДОУ д/с № 110

Образование	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016
Высшее	22	23	22
Из них высшее педагогическое	22	23	22
Среднее профессиональное	6	6	6
Среднее (полное) общее	1	1	1
Всего работников	29	30	29

Таким образом, 85,7 % педагогов имеют высшее педагогическое образование.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения в 2015 году

Наименование показателей	Фактически (тыс.руб.)
Объем средств учреждения - всего	29399,9
В том числе: бюджетные средства - всего	
В том числе бюджета	
федерального:	
субъекта РФ	14566,9
Местного	10109,2
Внебюджетные средства	4723,8
В том числе средства организации:	
Населения	4723,8
Из них родительская плата	4364,3

Расходы учреждения в 2015 году

Наименование показателя	Фактически (тыс.руб.)
Затраты учреждения всего	27381,6

В том числе: оплата труда	13757,8
Из нее педагогического персонала	8335,9
Начисления на оплату труда	4299,5
Питание	4391,8
Услуги связи	90,5
Транспортные услуги	-
Коммунальные услуги	4247,1
Услуги по содержанию имущества	233,0
Прочие затраты	361,9
Инвестиции	701,9

8. Результаты воспитательно-образовательной деятельности.

В 2015-2016г. в детском саду функционировало 3 подготовительных к школе группы, из них выпущено 50 детей.

В течение года все дети-выпускники продиагностированы с целью определения готовности к обучению в школе по учебно-важным качествам: мотивы учения, отношение к детям, себе, принятие задачи, графический навык, зрительный анализ, уровень обобщений, вербальная память, вводные навыки и др.

С воспитателями подготовительных групп, специалистами проведены мини-педсоветы на тему: «Итоги диагностики готовности детей к обучению в школе». Воспитателям даны рекомендации по включению в занятия игр, развивающих речь, память, внимание, мышление. Так же выявлены дети «группы риска» по несформированности психологической готовности к школе.

К концу учебного года в мотивационной структуре детей-выпускников доминирующее положение занимают социальные мотивы, учебно-познавательные, оценочные, оказывающие положительное влияние на адаптацию к школе, школьную успеваемость. В целом у большинства воспитанников отмечаются высокий и выше среднего уровни развития учебно-важных качеств, готовности к обучению в школе. Результаты комплексной диагностики готовности детей к обучению в школе за 2009-2010г.:

Высокий уровень готовности – 46%

Выше среднего – 32%

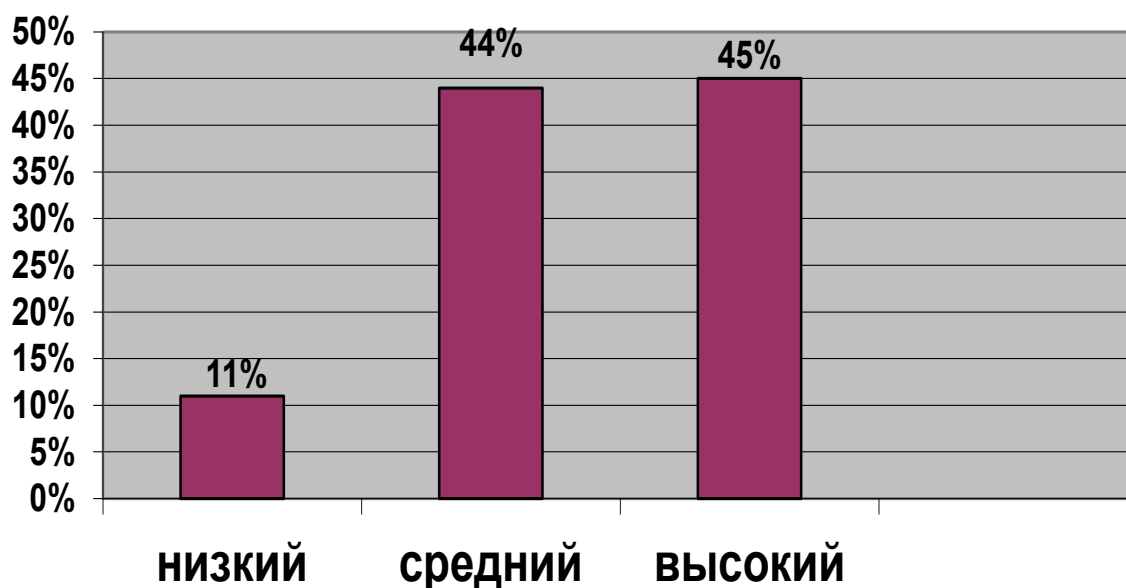
Средний – 22%

Результаты диагностики за последние годы в целом имеют положительную динамику. В этом заслуга всего педагогического коллектива детского сада.

Для родителей подготовительных групп 2 раза в год проведены собрания на тему: «Психолого-педагогическая готовность детей к обучению в школе», «Ваш ребенок – будущий первоклассник». Так же с родителями проведены индивидуальные консультации по результатам диагностики и формированию готовности к обучению.

Мониторинг развития детей.

В 2015-2016 учебном году были достигнуты следующие результаты усвоения воспитанниками программы детского сада.

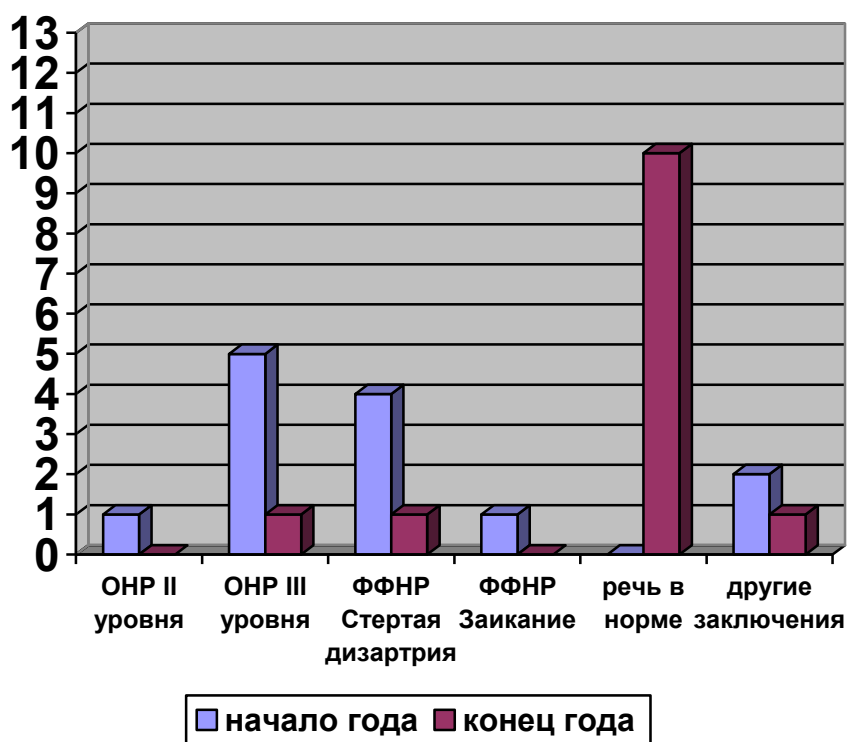


89 % воспитанников освоили программу на высоком и среднем уровне. Таким образом, подавляющее большинство детей успешно осваивает программу детского сада.

В настоящее время детский сад работает по теме: “Использование нетрадиционных способов рисования как средство развития способности эстетического восприятия произведений изобразительного искусства у детей дошкольного возраста”. По данной теме накоплена богатая наглядная картотека, тематика занятий, пособий и копилка детских работ разных возрастных групп по нетрадиционным способам рисования, работы с бумагой и народному декоративно-прикладному творчеству. О результативности работы можно судить по данным диагностики уровня развития детей по изобразительности.

**Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми
подготовительной логопедической группы за 2015-2016 учебный
год**

Количество детей



Совместная работа педагогов, специалистов, взаимодействие с родителями по предупреждению возможных социальных и психологических проблем детей выпускников способствовали их полной адаптации к школе. Об этом свидетельствуют результаты оценки социально-психологической адаптации к школе, проведенной с учетом мнения учителей и родителей детей-выпускников.

9. Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья.

Вопросы охраны здоровья детей, формирования культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одним из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения.

На протяжении всего учебного года в тесном контакте с врачами детской поликлиники проводится изучение состояния здоровья детей, анализ заболеваемости.

В течении всего периода решались здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса; пропаганду здорового образа жизни, развитие спортивно-оздоровительных мероприятий.

Анализ работы коллектива по укреплению физического здоровья, оздоровлению детей, посещающих детский сад, показывает, что по данному направлению достигнуты следующие результаты:

- общая заболеваемость за последние 2 года снизилась, уменьшилась и соматическая заболеваемость за счет совместной работы медицинских работников и педагогов, сан. просвещение родителей;

Продолжилась работа по профилактике дезадаптации детей, поступивших в детский сад.

Проведены семинары для педагогов по данной теме, групповые консультации для родителей (устные и письменные в виде информации на стендах), индивидуальные консультации для родителей и педагогов, анкетирование родителей с целью определения готовности ребенка к поступлению в детский сад.

Темы проведенных консультаций:

«Степени, критерии адаптации ребенка раннего возраста к детскому саду»,

«Взаимодействие воспитателя с родителями ребенка, поступающего в детский сад»,

«Адаптация малыша к детскому саду»,

«Особенности нормального текущего периода адаптации»,

«Наличие возможных навыков при поступлении ребенка в детский сад».

Совместные медико-педагогические, психолого-педагогические мероприятия, проведенные медицинскими работниками, педагогами, специалистами, во взаимодействии с родителями вновь поступивших детей способствовали более легкому привыканию детей в новым условиям и предотвращений тяжелых форм адаптации.

Результаты адаптации детей к детскому саду за 2015-2016г.

	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации
2015 год	42 % вновь поступивших детей	58 %
2016 год	71 % вновь поступивших детей	29 %

Вся работа по физической культуре в МДОУ велась с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей каждого ребенка, на основе диагностики, проводимой инструктором по физической культуре с участием медицинских работников.

Для создания целостной системы оздоровления детей важным является организация двигательной развивающей среды. Анализ показал, что в нашем

детском саду созданы необходимые условия для повышения двигательной активности детей, а так же их расслабления и отдыха. Оборудован физкультурный зал со спортивным комплексом, имеется разнообразное физкультурное оборудование. Уделяется особое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на воздухе. На территории МДОУ имеется спортивная площадка с беговой дорожкой, полосой препятствий, спортивно-игровым оборудованием.

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах созданы физкультурные уголки, учитывающие возрастные особенности детей, их интересы.

В МДОУ используются разнообразные варианты проведения физкультурных занятий:

- занятия по традиционной схеме;
- занятия из набора подвижных игр большой, средней и малой интенсивности;
- занятия-тренировки в основных видах движений;
- занятия-соревнования, где дети в ходе различных эстафет двух команд выявляют победителя;
- сюжетно-игровые занятия.

Дети детского сада принимают участие в городских спортивных праздниках, в школьных соревнованиях, где показали хорошую физическую подготовленность, получили призовые места.

Физкультурно – оздоровительные мероприятия.

Их вариативность.

№ п/п	Вид физкультурно-оздоровительных мероприятий	Вариативность проведения
Организация двигательного режима		
1	Утренняя гимнастика (ежедневно в зале, на воздухе)	<ul style="list-style-type: none"> • Традиционный комплекс, варианты: (типовой, сюжетный и т.д.) • Подвижные игры • Оздоровительные пробежки вокруг детского сада и на физкультурном участке • Преодоление полосы препятствия
2	Двигательная разминка между занятиями (ежедневно)	<ul style="list-style-type: none"> • Игровые упражнения • Двигательные задания • Развитие мелкой и общей моторики

3	Физкультминутка (во время занятий)	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнения на развитие мелкой моторики • Имитационные упражнения • Общеразвивающие упражнения
4	Подвижные игры и физические упражнения (на прогулке)	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры • Спортивные упражнения • Двигательные задания • Упражнения для развития основных видов движений • Элементы спортивных игр
5	Индивидуальная работа с детьми по развитию движений (ежедневно)	<ul style="list-style-type: none"> • Дифференцированные игры, подобранные с учетом двигательной активности • Упражнения на формирование осанки и стопы • Упражнения на развитие кистей и пальцев рук • Двигательные упражнения на усмотрение воспитателя • Индивидуальные игры и упражнения в соответствии с рекомендациями специалистов (врача, инструктора физкультуры)
6	Гимнастика после сна (ежедневно)	<ul style="list-style-type: none"> • Разминка в постели • Самомассаж • Игровые упражнения • Сюжетно - игровая гимнастика • Хождение босиком по массажной дорожке
7	Самостоятельная двигательная активность	<ul style="list-style-type: none"> • Под руководством воспитателя • Самостоятельная творческая двигательная активность
8	Физкультурные праздники, досуги	<ul style="list-style-type: none"> • Игры и упражнения • Спортивные игры • Упражнения в основных видах движений • Спортивные упражнения • Игры-эстафеты • Музыкально-ритмические движения

9	Физкультурные занятия	<ul style="list-style-type: none"> • Традиционные • Комплексные • Тематические • Интегрированные • Игровые • Сюжетно-игровые • По интересам детей • Занятия с элементами спортивной игры • Физкультурные занятия с участием родителей
---	-----------------------	--

Оздоровительные мероприятия в течение года

Мероприятия	Период
Неспецифическая иммунопрофилактика	Постоянно
Воздушные ванны	Ежедневно
Дыхательная гимнастика	Ежедневно (2-3 раза в день)
Гимнастика утренняя	Ежедневно
Гимнастика после сна	Ежедневно
Подвижные игры	Ежедневно в соответствии с календарным планом работы воспитателя
Обширное умывание	Ежедневно. В соответствии с температурным режимом и временем года.
Противовирусная профилактика	В период подъема заболеваемости
Сквозное проветривание – с целью уменьшения перекрестного инфицирования и снижения бактериальной загрязненности	ежедневно в часы прогулок
Оздоровительный бег	Ежедневно
Полоскание рта и горла водой комнатной температуры	Ежедневно
Мытье ног	В летний период
Формирование навыков личной гигиены	Постоянно
Организация серии бесед на тему «Я и мое здоровье», «Мой организм».	В течение учебного года
Формирование навыков культуры питания	Постоянно

10. Организация питания.

Режим работы МДОУ и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом. МДОУ работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Длительность работы – 12 часов: с 7.00 до 19.00.

В ДОУ организовано 4х разовое питание для детей в возрасте от 1.5 до 7 лет с соблюдением питьевого режима, калорийности блюд с учетом индивидуальных особенностей детей.

Сформированный рацион питания соответствует по пищевой ценности возрастным нормам, физиологической потребности детей в пищевых веществах и энергии. В детском саду есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Используется «С» витаминизация. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно.

Медицинский персонал систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и реализации продуктов.

В ходе оперативных проверок организации питания и качества пищи фактов несоответствия нормам и правилам СанПиН не выявлено.

11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Обеспечение безопасности ДОУ является одним из важнейших направлений работы. Был проведен ряд мероприятий, направленных на формирование системы безопасности ДОУ. К ним можно отнести: инструктажи сотрудников по технике безопасности, по пожарной безопасности, по охране труда и т.д., учебные тренировки по эвакуации из здания ДОУ при пожаре и угрозе взрыва; проведение месячников «Пожарной безопасности»; «Безопасности дорожного движения». В течении года во всех группах проведен ряд занятий для детей по основам безопасности жизнедеятельности (в соответствии с тематическим планированием). Ежегодно ДОУ заключает договор с отделом вневедомственной охраны при УВД по Кировскому району г. Ярославль по обслуживанию тревожной кнопки.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается в ДОУ через:

- Соблюдение и выполнение санитарных норм и правил.
- Выполнение требований пожарной безопасности;
- Безопасную среду (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе)
- Соблюдение условий хранения различных материалов, медикаментов

(ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, лекарства находятся в аптечке в недоступном для детей месте; моющие средства - в специальном шкафу).

- Подбор мебели в соответствии с ростом детей;

12. Взаимодействие с социальными партнерами.

