

Утверждаю

Л.Б. Берук

Приказ № 0407/16 от

25.07.2016



Отчет о результатах самообследования
МДОУ «Детский сад № 110»
за 2015-2016 учебный год

Введение

Нормативные документы и локальные акты, регламентирующие процедуру самообследования МДОУ «Детский сад № 110» регулируют следующие:

- ◆ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- ◆ Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- ◆ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- ◆ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- ◆ Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования- обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- ◆ получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- ◆ выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- ◆ установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- ◆ образовательной деятельности;
- ◆ системы управления организацией;
- ◆ содержания и качества образовательного процесса организации;
- ◆ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

◆ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- ◆ планирование и подготовку работ по самообследованию;
- ◆ организацию и проведение самообследования;
- ◆ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- ◆ рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- ◆ оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия
- ◆ оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- ◆ диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- ◆ прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- ◆ пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- ◆ активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МДОУ «Детский сад № 110»

| Ф.И.О | Должность |
|----------------|--------------------------------|
| Л.Б. Берук | Заведующий |
| А.И. Преснова | Заместитель заведующего по АХР |
| Н.В. Копрова | Старший воспитатель |
| О.Н. Лазуткина | Учитель - логопед |
| Ю.В. Ботякова | Педагог-психолог |

1. Общая характеристика МДОУ детский сад №110 и условий его функционирования.

- юридический адрес: 150057 г. Ярославль, проезд Подвойского, дом 7б.
- контактные телефоны: 44-02-58, 94-28-39.
- руководитель учреждения: Берук Лариса Брониславовна
- транспорт: троллейбус № 9, автобус № 33, 41а, маршрутное такси № 91, 71, 76, 73, 39.
- год постройки здания – 1976
- инфраструктура ДОУ: 11 групп (3 группы для детей раннего возраста, 6 общеразвивающих групп для детей дошкольного возраста, 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи) 12 часового пребывания.

В настоящее время детский сад работает по бессрочной лицензии Серия 76ЛО2 № 0001149, регистрационный № 369/ 16 от 13 июля 2016 года в соответствии с которой, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

- дошкольное образование.

2. Состав воспитанников.

Списочный состав – 261 ребенка.

| № группы | Количество детей | Возраст детей |
|-----------|------------------|------------------|
| 1 группа | 26 | 1 младшая |
| 3 группа | 24 | 1 младшая |
| 4 группа | 27 | 1 младшая |
| 5 группа | 25 | Средняя |
| 6 группа | 28 | Старшая |
| 7 группа | 20 | Подготовительная |
| 8 группа | 28 | 2-я младшая |
| 9 группа | 26 | Средняя |
| 10 группа | 17 | Старшая |
| 11 группа | 14 | Подготовительная |
| 12 группа | 26 | Подготовительная |

- Музыкальный зал – 1
- Кабинет педагога-психолога – 1
- Методический кабинет – 1
- Пищеблок – 1
- Кабинет секретаря-машиниста – 1
- Кабинет учителя-логопеда – 1
- Медицинский кабинет – 1
- Изолятор – 1
- Процедурный кабинет – 1
- Кабинет заведующей – 1
- Прачечная – 1

Кабинет музыкального руководителя – 1
Бухгалтерия – 1
Физкультурный зал - 1

| | |
|-------------------------|-------------------|
| Кол-во детей | 261 (100%) |
| Мальчики | 51% |
| Девочки | 49% |
| Многодетные семьи | 8 % |
| Неблагополучные семьи | 1 % |
| Детей из неполных семей | 13% |
| Детей из полных семей | 77 % |

3. Структура управления МДОУ детским садом № 110

В детском саду развиты следующие формы самоуправления:

- ❖ Общее собрание трудового коллектива,
- ❖ Совет педагогов,
- ❖ Совет учреждения,
- ❖ Совет родителей.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает следующий кадровый состав:

- ✓ Заведующий,
- ✓ Старший воспитатель,
- ✓ Зам. зав. по АХР
- ✓ Главный бухгалтер,
- ✓ Старшая медсестра.

Система управления МДОУ «Детский сад №110»



4. Условия осуществления образовательного процесса.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. В детском саду функционирует 11 групп со спальными комнатами, имеется музыкальный зал, физкультурный зал. Пищеблок оборудован в соответствии с требованиями СанПиН. Оснащен медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор. На территории детского сада в отдельно стоящем здании расположена прачечная, кладовая, склад. Прогулочные участки групп оборудованы малыми игровыми формами, песочницами, верандами, постройками, выполненными с помощью родителей.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Территория каждого участка озеленена кустарником по периметру, имеет цветники. Детский сад имеет свою спортивную площадку.

Приоритетом новой образовательной политики является обеспечение качества образования в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом (ФГОС). Одним из направлений данной политики является проектирование, систематическое преобразование РППС, направленное на обеспечение индивидуальной траектории развития ребенка. В нашем детском саду проводится работа по развитию и обеспечению развивающей предметно-пространственной среды, разработан собственный перечень наполнения РППС с учетом требований и программы, так как это обеспечивает возможность педагогам ДОУ эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов и уровня активности.

Групповые комнаты укомплектованы новой детской мебелью, физкультурное оборудование, которые используются педагогами во время образовательной деятельности.

Условия обучения и воспитания.

В ДОУ имеются:

Групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;

- Кабинет заведующего;
- Медицинский кабинет;
- Изолятор;
- Музыкальный зал;
- Спортивный зал;
- Логопедический кабинет;
- Спортивный комплекс на улице;
- Участки для прогулок детей;
- Помещения, обеспечивающие быт.

Имеющиеся условия позволяют реализовать основную общеобразовательную программу дошкольного образования детского сада в полном объеме.

Информационно-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса в МДОУ

В методическом кабинете собрана библиотека методической и опорной литературы для воспитателей, выписываются периодические издания: «Справочник руководителя дошкольного учреждения» «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель». Имеется детская библиотека.

В методическом кабинете собран демонстрационный и наглядный материал для организации образовательной деятельности в группах разного возраста по образовательным областям: познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие.

5. Учебный план

Общее количество непосредственной образовательной деятельности не превышает:

- для детей ясельного возраста (с 1,5 до 3-х лет) – 10 индивидуальных занятий в неделю;
- в младшей группе (дети 4- го года жизни) – 11 занятий;

- в средних группах (дети 5 – го года жизни) – 12 занятий;
- в старших группах (дети 6-го года жизни) – 15 занятий;
- в подготовительных к школе группах (дети 7 – го года жизни) – 17 занятий.

Таким образом, соблюдается требование к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности в группах раннего возраста – 10 минут,

- в младшей группе – 15 минут,
- в средних группах – 20 минут,
- в старших группах – 25 минут,
- в подготовительных группах – 30 минут.

Таким образом, соблюдается требование к максимальной продолжительности учебных занятий. Ежедневно проводятся индивидуальные занятия по всем видам деятельности.

Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад № 110» реализует основную образовательную программу муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 110», разработанную на основе примерной основной общеобразовательной Комплексной программой «Радуга» (авторы: Т.Н. Доронова, В.В. Гербова)

Примерный перечень основных видов образовательной деятельности

| ОД | ясельная | младшая | средняя | старшая | Подг-ая |
|--|-----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1.Познание. (познавательно-исследовательская и продуктивная конструктивная) деятельность. Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира.) | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| 2. Коммуникация. Чтение художественной литературы | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 3. Художественное творчество. Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Лепка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |

| | | | | | |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Аппликация | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 6. Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 7. Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Всего в неделю | 10 | 10 | 10 | 13 | 14 |

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Численность сотрудников по штатному расписанию 55 человек, из них 29 педагогов. Педагогический коллектив стабилен, включен в активную творческую работу.

Квалификационные категории педагогических работников

| Категория | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Высшая | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Первая | 11 | 9 | 7 | 8 |
| Вторая | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Не имеет категории | 13 | 15 | 17 | 17 |
| Всего человек | 29 | 29 | 30 | 29 |

Стаж педагогической работы воспитателей и специалистов МДОУ «Детский сад № 110»

| Стаж педагогической работы (лет) | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 0-5 | 3 | 5 | 7 | 7 |
| 5-10 | 8 | 6 | 4 | 4 |
| 10-20 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Более 20 | 13 | 14 | 15 | 14 |
| Всего человек | 29 | 29 | 30 | 29 |

Возраст педагогических работников МДОУ д/с № 110

| | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| До 25 лет | 4 | 2 | 2 |
| 25-40 | 9 | 11 | 11 |
| 40-60 | 7 | 8 | 8 |
| Старше 60 | 9 | 8 | 8 |

Образование педагогических работников МДОУ д/с № 110

| Образование | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Высшее | 22 | 23 | 22 |
| Из них высшее педагогическое | 22 | 23 | 22 |
| Среднее профессиональное | 6 | 6 | 6 |
| Среднее (полное) общее | 1 | 1 | 1 |
| Всего работников | 29 | 30 | 29 |

Таким образом, 85,7 % педагогов имеют высшее педагогическое образование.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения в 2015 году

| Наименование показателей | Фактически (тыс.руб.) |
|---|--------------------------|
| Объем средств учреждения - всего | 29399,9 |
| В том числе: бюджетные средства - всего | |
| В том числе бюджета | |
| федерального: | |
| субъекта РФ | 14566,9 |
| Местного | 10109,2 |
| Внебюджетные средства | 4723,8 |
| В том числе средства организации: | |
| Населения | 4723,8 |
| Из них родительская плата | 4364,3 |

Расходы учреждения в 2015 году

| Наименование показателя | Фактически (тыс.руб.) |
|----------------------------------|--------------------------|
| Затраты учреждения всего | 27381,6 |
| В том числе: оплата труда | 13757,8 |
| Из нее педагогического персонала | 8335,9 |
| Начисления на оплату труда | 4299,5 |
| Питание | 4391,8 |

| | |
|--------------------------------|--------|
| Услуги связи | 90,5 |
| Транспортные услуги | - |
| Коммунальные услуги | 4247,1 |
| Услуги по содержанию имущества | 233,0 |
| Прочие затраты | 361,9 |
| Инвестиции | 701,9 |

8. Результаты воспитательно-образовательной деятельности.

В 2015-2016г. в детском саду функционировало 3 подготовительных к школе группы, из них выпущено 50 детей.

В течение года все дети-выпускники продиагностированы с целью определения готовности к обучению в школе по учебно-важным качествам: мотивы учения, отношение к детям, себе, принятие задачи, графический навык, зрительный анализ, уровень обобщений, вербальная память, вводные навыки и др.

С воспитателями подготовительных групп, специалистами проведены мини-педсоветы на тему: «Итоги диагностики готовности детей к обучению в школе». Воспитателям даны рекомендации по включению в занятия игр, развивающих речь, память, внимание, мышление. Так же выявлены дети «группы риска» по несформированности психологической готовности к школе.

К концу учебного года в мотивационной структуре детей-выпускников доминирующее положение занимают социальные мотивы, учебно-познавательные, оценочные, оказывающие положительное влияние на адаптацию к школе, школьную успеваемость. В целом у большинства воспитанников отмечаются высокий и выше среднего уровни развития учебно-важных качеств, готовности к обучению в школе. Результаты комплексной диагностики готовности детей к обучению в школе за 2009-2010г.:

Высокий уровень готовности – 46%

Выше среднего – 32%

Средний – 22%

Результаты диагностики за последние годы в целом имеют положительную динамику. В этом заслуга всего педагогического коллектива детского сада.

Для родителей подготовительных групп 2 раза в год проведены собрания на тему: «Психолого-педагогическая готовность детей к обучению в школе», «Ваш ребенок – будущий первоклассник». Так же с родителями проведены индивидуальные консультации по результатам диагностики и формированию готовности к обучению.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Важной функцией управления МДОУ является контроль. Контроль помогает предвидеть трудности, обеспечивает соблюдение норм взаимоотношений и поведения, уровня дисциплины, поддержать заданный режим работы учреждения,

способствует выполнению плана, выступает базой для принятия управленческих решений, позволяет выявить наиболее ценный опыт педагогической и управленческой деятельности.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- ◆ результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- ◆ педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- ◆ качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОУ.

К ним относятся:

- ◆ Недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- ◆ Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.
- ◆ Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию ЦОР в образовательном процессе.
- ◆ Низкий уровень ИКТ-компетентности части педагогов.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Обеспечить условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации по ФГОС ДО через разные формы, активизировать посещение педагогами семинаров, вебинаров, конференций и т.д.

Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО.

Оснастить материально-техническую базу ДОУ новыми компьютерами с выходом в Интернет.

Систематически отслеживать информацию о новинках методической литературы. Приобрести программно-методическое обеспечение к программе «От рождения до школы»

Обеспечить материально – технические условия для высокого уровня познавательного развития детей.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МДОУ детского сада №
110 г. Ярославля,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

01 декабря 2016 г

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Наше |
|-------|---|--|------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 262 человек на 01 декабря 2016 г | |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 262 человек | |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 2 человека | |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек | |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек | |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 77 человек | |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 185 человек | |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 262 человек /100 % | |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 262 человек /100 % | |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% | |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 31 человек/12% | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% | |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/% | |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% | |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации | 20 дней (2015г.) | |

| | | | |
|-------|--|-----------------|--|
| | по болезни на одного воспитанника | | |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 28 человек | |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 21 человек/75% | |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 21 человек/75% | |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 человек/25% | |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек/ 25% | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 человек/ 39% | |
| 1.8.1 | Высшая | 4 человек/ 14% | |
| 1.8.2 | Первая | 7 человек/ 25% | |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 7 человек/25% | |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человек/ 14% | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человек/14% | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/18% | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации | 26 человек/ 93% | |

| | | | |
|--------|--|-----------------|--|
| | деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26 человек /93% | |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 28/262 | |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да | |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да | |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да | |
| 1.15.4 | Логопеда | нет | |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет | |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да | |
| 2 | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6,4кв. м | |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да | |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да | |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да | |