*МДОУ «Детский сад 110»*

**Муниципальный проект**

**«Развитие культуры проектного управления в условиях реализации Национального проекта «Образование» (2020-2021)**

**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**за 2020/2021 учебный год**

**«Организация проектировочной деятельности**

**по развитию физического здоровья воспитанников ДОУ в полисубъектной среде».**

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Берук Л.Б. | Заведующий детским садом | - представляет интересы ДОУ на встрече с работниками ассоциации школьных спортивных клубов (далее АШСК); на уровне МСО;  - принимает административные решения по организации деятельности МДОУ,  - осуществляет контроль за работой творческой группы. |
| 2 | Копрова Н.В. | Старший воспитатель | - осуществляет кадровое обеспечение проекта;  - осуществляет методическую поддержку.  - организует мероприятия на уровне ДОУ в рамках проекта |
| 3 | Шанина Е.Ю. | Воспитатель | - разрабатывает текст проекта;  - обеспечивает единое оформление;  - работает в творческой группе. |
| 4 | Андрияш С.А. | Инструктор по физической культуре | - организует и проводит мероприятия на уровне ДОУ и в МСО  в рамках проекта;  - работает в творческой группе. |
| 5. | Васильева Е.Ю. | Старший воспитатель | - согласовывает с АШСК список мероприятий и формы работы;  - работает в творческой группе. |
| 6. | Никитина А.В. | Педагог-психолог | - проводит диагностику детей и анализирует полученные данные;  - работает в творческой группе. |
| 7. | Родители |  | Участники проекта, повышают педагогическую компетентность, участвуют в совместных мероприятиях. |
| 8. | Дети |  | Участники проекта, участвуют в совместных мероприятиях. |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

Ассоциация школьных спортивных клубов (АШСК) <https://yarashsc.ru/>

Секретарь, руководитель спортивного клуба **- Золотов Андрей Константинович**

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | *Проектировочный этап (апрель 2020-май 2020).* | 1.Консультации с методистами ГЦРО Богомоловой Л.В.. Хабаровой О.Е.  2. Встречи с участниками "Школы проектирования"  3.Заседания творческой группы ДОУ.  4. Встречи творческой группы с представителями АШСК.  5."Круглый стол" с педагогами ДОУ по определению целей, задач и методов работы. | 1.Обеспечена  заинтересованность АШСК в установлении социального партнерства с ДОУ  2.Проанализированы условия,  необходимые для реализации  проекта.  3.Знакомство с опытом и результатами работы проектных команд "Школы проектирования 2019-2020" | 1.Создана творческая группа по разработке инновационного проекта;  2. Определены концепция проекта, цели и задачи;  3. Определены направления  взаимодействия ДОУ и АШСК.  4.Сформирован текст проекта;  5. Разработана системы поощрения для сотрудников, участвующих в реализации проекта.  6. Подготовлена заявка ДОУ для участия в МИП.  7.Составлен план работы. |
| 2 | *Реализационный этап (июнь 2020-март 2021).* | 1.Консультации с методистами ГЦРО Богомоловой Л.В.. Хабаровой О.Е.  2.Еженедельные заседания творческой группы ДОУ.  3.Мониторинг и диагностика детей, находящихся в особой образовательной ситуации;  4. Мероприятия физкультурной направленности для детей из разных групп, в том числе с участием их родителей внутри детского сада.  5. Мероприятия физкультурной направленности для детей из разных групп, в том числе с участием их родителей, на муниципальном и региональном уровнях.  6. Участие в международной 75 конференции "Чтения Ушинского"  7. Регулярное участие в постоянно действующих семинарах сетевого сообщества  8.Взаимодействие педагогов и специалистов ДОУ в процессе реализации проекта (консультации, мастер-классы, педсовет) | 1.Осуществлена корректировка проекта;  2. Подобраны методы и формы работы с воспитанниками ДОУ на основе анализа результатов мониторинга и диагностики.  3. Все дети и большинство родителей активно участвуют в социально- значимых мероприятиях группы и ДОУ.  4. Наблюдается эффективность вовлечения детей и родителей в совместную деятельность. | 1. Разработан алгоритм проектирования изменений образовательных  ситуаций.  2. Освоены и успешно применяются методы диагностики для выявления индивидуальных образовательных ситуаций  3. Разработаны и реализованы различные мероприятия на уровне ДОУ и на уровне МСО;  4.Все педагоги ДОУ вовлечены в проектную деятельность  5. Подготовлены и проведены мастер-классы и семинары на уровне ДОУ;  6. Увеличен процент родителей, вовлеченных в процесс взаимодействия с ДОУ.  7. Пополнен исследовательский кейс описанием ИОС |
| 3 | *Аналитико-рефлексивный этап (апрель-май 2021).* | 1. Проведение «круглого стола» для педагогов ДОУ;  2. Проведение метод объединения для инструкторов по физической культуре  «Организация проектировочной деятельности по развитию физического здоровья воспитанников ДОУ в полисубъектной среде».  3. Заседания творческой группы;  4. Консультации с методистами ГЦРО Богомоловой Л.В.. Хабаровой О.Е.;  5. Размещение информации на сайте ДОУ  6. Участие в итоговом семинаре сетевого сообщества. | 1. Уточнены критерии и показатели результативности проекта;  2. Проведен анализ взаимодействия ДОУ и родительского сообщества в рамках проекта.  3. Определены направления дальнейшей работы  4. Определены критерии эффективности выбранных технологий для разрешения ИОС. | 1. Проанализирована работа педагогов ДОУ в проекте в форме «круглого стола»; 2.Опрошены педагоги, специалисты ДОУ, и родители по итогам взаимодействия, выявлены затруднения и замечания;  3. Проанализированы результаты диагностики детей и способов проектирования их образовательных ситуаций;  4. Выявлены проблемы и перспективы работы по направлению физическая культура на основе результатов анализа.  5. Созданы презентации, написаны статьи по направлению работы МИП. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

Изменения в проект не вносились.

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

- Обеспечена заинтересованность АШСК в установлении социального партнерства с ДОУ;

- Изучен и обобщен опыт взаимодействия образовательных учреждений с социальными партнерами;

- Создана творческая группа для определения основных направлений работы над проектом.

- Включение в инновационный проект современных образовательных технологий.

- Максимально тесное взаимодействие с родительским сообществом.

- Максимально возможный учет особенностей, интересов и потребностей детей.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

Факторы, которые могли негативно повлиять на успешность проекта:

- Недостаточный опыт работы педагогов в проектном методе и увеличение нагрузки на педагогов;

- Низкая мотивация родителей на активное участие в жизни детского сада;

- Нежелание родителей терять свой выходной день, т к часть мероприятий проходит в субботу и на выезде.

- Невозможность осуществить ряд мероприятий из-за сложной эпидемической ситуации.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1. Разработан алгоритм мониторинга и диагностики детей, нуждающихся в разрешении индивидуальной образовательной

ситуации. На основе этого все уровни ДОУ обеспечены оперативной информацией;

1. Освоены практики оперативного ситуативного проектирования педагогических действий, направленных на интересы

конкретного ребенка, с использованием потенциала спортивных и физкультурных мероприятий;

1. Созданы условия для успешной социализации детей в соответствии с их интересами и способностями;
2. Повышена профессиональная компетентность педагогов, владеющих современными образовательными технологиями;
3. Увеличен процент родителей, вовлеченных в процесс взаимодействия с ДОУ;
4. Пополнен банк описаний индивидуальных образовательных ситуаций, отработаны формы обмена опытом среди педагогв ДОУ

и внутри МСО.

*Основной результат проекта:*

наличие успешных практик взаимодействия ДОУ и спортивного объединения «Ассоциация школьных спортивных клубов города Ярославля», учитывающих и решающих образовательные ситуации конкретных детей.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Кроме детских садов и школ есть и другие социальные институты, обладающие огромным образовательным потенциалом. К сожалению, далеко не всегда этот социокультурный потенциал используется в работе образовательными учреждениями. Конкретным примером позитивного партнерства могут выступать спортивные объединения.

Мы рассчитываем расширить взгляд на образовательную область «Физическое развитие» и на основе социально-педагогического проектирования создавать успешные практики взаимодействия спортивных объединений с ДОУ, применить их для успешной социализации детей и решения образовательных ситуаций на индивидуальном и групповом уровнях.

В процессе реализации проекта был получен и описан практический опыт реального взаимодействия ДОУ и АШСК в плане решения конкретных образовательных ситуаций.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

С одной стороны, физкультурные мероприятия - это механизм включения ДОУ в тесное и продуктивное сотрудничество с АШСК.

С другой стороны, взаимодействие с АШСК позволяет воспитателю не только расширить образовательное пространство, но и решать конкретные образовательные задачи на уровне каждого ребенка.

Инновационная деятельность способствует:

социализации и личностному развитию воспитанников,

развивает педагогические компетентности воспитателей,

помогает достигнуть качественных результатов образовательной деятельности, варьируя различные формы и методы работы.

Повышение активности педагогов, готовность работать в инновационном режиме приводят к высокому уровню удовлетворённости родительского сообщества качеством образования в ДОУ.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

- Увеличение количества участников физкультурных мероприятий среди детей старшего дошкольного возраста;

- Обеспечение всех уровней управления в ДОУ оперативной информацией об особенных индивидуальных образовательных ситуаций на основе данных диагностик;

- Позитивная социализация детей и снижение уровня напряженности в группах;

- Увеличение числа родителей, участвующих в совместных мероприятиях ДОУ и АШСК;

- Совместное участие ДОУ и АШСК в проектах городского и регионального уровня.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

- Участие ДОУ в международной 75 конференции "Чтения Ушинского" 03.03.2021

- Статья в сборник материалов 75 конференции "Чтения Ушинского" «Развитие личностного потенциала дошкольников через физкультурные мероприятия в полисубъектной среде».

- Методические рекомендации по проведению мастер-класса «Использование координационной лесенки на занятиях по физической культуре с детьми старшего дошкольного возраста»

-Методические рекомендации «Организация физкультурно-массовых мероприятий с дошкольниками»

- Проведение методического объединения инструкторов по физической культуре

- Регулярное участие в постоянно действующих семинарах «Развитие культуры проектного управления в условиях реализации Национального проекта «Образование»»