**Консультация для воспитателей**

**«Оформление и оснащение музыкального уголка в группах ДОУ»**

В детском саду с целью приобщения ребенка к музыке, развития у него музыкальных способностей используются различные музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, картинки и наглядные пособия.

   «Музыкальный уголок – это…» Это необходимое условие для формирования самостоятельной музыкальной деятельности дошкольников.

Это создание музыкальной предметно – развивающей среды, которая состоит из трех блоков:

- восприятие музыки

- воспроизведение музыки

- музыкально – творческая деятельность

   **«Цель музыкального уголка»**

Целью  функционирования музыкального уголка является создание условий, которые обеспечат   эмоциональное благополучие детей.

Содержание в группе музыкального уголка  позволяет укреплять психическое и физическое здоровье   малышей, позволяет   выявить творческие способности   каждого ребенка,   развивать эстетический вкус .

   «Размещение музыкального уголка и музыкальных инструментов»

Доступность оборудования музыкального уголка для детей

Разнообразие оборудования музыкального уголка

Учет возрастных особенностей детей при создании музыкального уголка

Эстетичность оформления музыкального уголка и его оборудования

Возможность переноса оборудования в другие места

Музыкальный уголок разделяется на два уровня:

Верхний уровень – для воспитателей

Нижний уровень – для детей

дозированно  (металлофон) и те, с которыми дети могут заниматься только под контролем воспитателя по санитарным нормам (дудочки, губные гармошки).

Шумовые/ударные: барабаны, бубны, деревянные ложки, треугольники и т.д.

В музыкальных уголках должны находиться:

Неозвучные музыкальные инструменты;

О звучные музыкальные инструменты;

Музыкальные игрушки;

Самодельные музыкальные инструменты;

Музыкально – дидактические игры;

Технические средства (аудио – и видеозаписи).

**Обновляется уголок 1-2 раза в квартал!**

Вносить новые музыкально – дидактические игры,

новое оборудование и самодельные музыкальные инструменты.

«Музыкальный уголок 21века» или «Современные тенденции»

В группе должны быть аудио- и видео- аппаратура, CD и DVD – плееры, наушники (для старшего дошкольного возраста), для того, чтобы один ребенок прослушивая музыку, не мешал другим.

Подборка детских современных песен и классической музыки в соответствии с возрастной категорией детей.

Качественное звучание музыкальных инструментов (в том числе и электронных), т.е. хорошо настроенные и издающие знакомые детям звуки (дабы не засорять слуховой опыт ребенка).

Ответьте на вопросы:

Какова основная цель музыкального уголка:

учить музыкальной грамотности

развивать творческие способности

воспитывать эстетический вкус

укреплять физическое и психическое развитие ребёнка?

**Музыкальный уголок на какие уровни делится и почему?**

Сколько раз обновляются пособия и материал в год?

Что требуют современные тенденции?

**Музыкальные уголки в группах.**



**Перечень материалов для детей от 2, 5 до 4 лет**

**(1 и 2-я младшие группы):**

куклы-неваляшки;

образные музыкальные «поющие» или «танцующие» игрушки (петушок, котик, зайка и т. п.);

игрушки-инструменты с фиксированным звуком — органчики, шарманки;

игрушки-инструменты со звуком неопределенной высоты: погремушки, колокольчики, бубен, барабан;

набор неозвученных образных инструментов (гармошки, дудочки, балалайки и т. д.);

атрибуты к музыкальным подвижным играм;

флажки, султанчики, платочки, яркие ленточки с колечками, погремушки, осенние листочки, снежинки и т. п. для детского танцевального творчества (по сезонам);

ширма настольная с перчаточными игрушками;

магнитофон и набор программных аудиозаписей;

поющие и двигающиеся игрушки;

музыкальные картинки к песням, которые могут быть выполнены на кубе и в виде большого альбома или отдельные красочные иллюстрации.



**Перечень материалов для детей 4—5 лет**

**(средней группы детского сада):**

В музыкальной зоне для самостоятельной деятельности детей 4-5 лет целесообразно иметь:

металлофон;

шумовые инструменты для детского оркестра;

книжки-малютки «Мы поем» (в них яркие иллюстрации к знакомым песенкам);

фланелеграф или магнитная доска;

музыкально-дидактические игры: «Три медведя», «Узнай и назови», «В лесу», «Наш оркестр», «Цветик-семицветик", «Угадай колокольчик» и др.;

атрибуты к подвижным музыкальным играм: «Кошка и котята», «Курочка и петушок». «Зайцы и медведь», «Лётчики» и др.

музыкальные лесенки (трехступенчатая и пятиступенчатая, на которых находятся маленькая и большая птички или маленькая и большая матрешка;

ленточки, цветные платочки, яркие султанчики и т. п. (атрибуты к танцевальным импровизациям, но сезону;

ширма настольная и набор игрушек;

музыкальные игрушки (звучащие и шумовые) для творческого музицирования:

магнитофон и набор программных аудиозаписей.



**Перечень материалов для детей 5-6 лет**

**(старшей группы детского сада):**

Дополнительно к материалам средней группы используется следующее:

погремушки, бубны, барабаны, треугольники и др.

музыкальные игрушки-инструменты с диатоническим и хроматическим звуком (металлофон, пианино, баян, аккордеон, флейта);

иллюстрации по теме «Времена года»;

музыкальные игрушки самоделки (шумовой оркестр);

портреты композиторов;

иллюстрации из «Музыкального букваря»;

музыкально-дидактические игры: «Пчелка». «Музыкальное лото», «Узнай и назови», «Ступеньки», «Повтори звуки», «Три поросенка», «Волшебный волчок», «Музыкальный паровозик», "Угадай, что звучит и др.

атрибуты к подвижным играм («Хоровод в лесу», «Ворон», «Кот и мыши» и др.);

детские рисунки к песенкам и знакомым музыкальным произведениям;

ширмы: настольная и ширма по росту детей;

музыкальные лесенки трех-, пяти- и семи ступенчатые — озвученные;

атрибуты для детского танцевального творчества: элементы костюмов к знакомым народным танцам;

разноцветные перышки, разноцветные перчатки для музыкальных импровизаций за ширмой и другие атрибуты;

атрибуты к танцевальным импровизациям по сезону — листики, снежинки, цветы и т. д.):

магнитофон и набор программных аудиозаписей или дисков.



**Перечень материалов для детей 6-7лет**

**(подготовительной группы детского сада):**

музыкальные инструменты (маракасы, бубны, арфа, детское пианино, металлофон, колокольчики, треугольники, флейты, барабаны и др.);

портреты композиторов;

иллюстрации по теме «Времена года»;

картинки к пособию «Музыкальный букварь»;

альбомы: «Мы рисуем песенку» или «Мы рисуем и поем» с рисунками детей, в которых они отражают свои эмоции и чувства о прослушанных музыкальных произведениях и полюбившихся песнях;

графическое пособие «Эмоции» (карточки, на которых изображены лица с разными эмоциональными настроениями) для определения характера мелодии при слушании произведений;

альбомы для рассматривания: «Симфонический оркестр», "Народные инструменты», «Танцы народов мира» и т. п.;

музыкальные лесенки (трех-, пяти- и семи ступенчатые — озвученные);

набор самодельных инструментов для шумового оркестра;

музыкально-дидактические игры: «Три поросенка», «Три цветка», «Музыкальный зонтик», «Ритмическое лото», «Найди землянички», «Ритмические кубики», «Назови композитора», «Веселая пластинка», «Музыкальные птенчики» и т. д.;

атрибуты к подвижным играм (например, «Здравствуй, осень», «Космонавты» и т. п.);

атрибуты для детского танцевального творчества, элементы костюмов к знакомым народным танцам (косынки, веночки, шляпы) и атрибуты к танцевальным импровизациям по сезону (листики, снежинки, цветы и т. д.); разноцветные перчатки, султанчики, газовые платочки или шарфы, разноцветные ленточки, разноцветные перышки для музыкально-танцевальных импровизаций; магнитофон и набор программных аудиозаписей или дисков  "