**«Школа молодого бойца»**

**Сценарий мероприятия, посвященного Дню Защитника Отечества.**

**2020 год**

*Сценарий направлен на формирование патриотического воспитания у детей дошкольного возраста. В нём используются подвижные, спортивные эстафеты, стихи, песни на военную тематику. Сценарий предусматривает участие родителей с детьми.*

**Цель праздника:**воспитание у детей чувства уважения к Российской армии, любви к Родине; стремление быть мужественными, сильными, похожими на своих отцов, дедушек.

**Задачи праздника**:

1. Способствовать психологическому сближению детей и родителей, развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи.
2. Развивать выдержку, выносливость, воображение, кругозор.
3. Воспитывать соревновательные качества, чувства взаимовыручки, поддержки.
4. Создать атмосферу веселья, доброжелательности, потребности, коллективного общения, дружеского состязания и удовольствия.
5. Обеспечить высокую двигательную активность детей.

**Предварительная работа:**

* Заучивание стихов к празднику.
* Выпуск стенгазеты «Говорим о папах».
* Подарки для пап.

**Оборудование:** 2 каски, кегли, 2 корзины, мешки, оформленные звездами. Для награждения: медали (шоколадные).

*Зал празднично украшен. Под военный марш в зал входят дети, маршем проходят круг, затем садятся на стулья.*

.

**Ведущий:** Дорогие ребята и гости! Сегодня мы собрались, чтобы поздравить всех мужчин с Днем Защитников Отечества. Защитники есть в каждой семье – это и дедушки, и старшие братья, и, конечно же, ваши любимые папы! Пожелаем им здоровья, успехов во всех делах и гордости за своих детей, которые их очень любят!

Каждый мальчик может стать солдатом,

По небу лететь, по морю плыть,

Охранять границу с автоматом,

Чтоб свою отчизну защитить.

Но сначала на футбольном поле

Защитит ворота он собой.

И за друга во дворе и школе

Примет он неравный, трудный бой.

Не пустить чужих собак к котёнку –

Потруднее, чем играть в войну.

Если ты не защитил сестрёнку,

Как ты защитишь свою страну.

**Ведущий:**

 Итак, 23 февраля – день отважных воинов, а российская армия всегда была могучая и непобедимая. Много героев прославили ее. Их бескорыстная служба Отечеству и героические поступки навсегда вошли в историю нашей Родины. Ребята, а каких героев нашей страны вы знаете?

*Ответы детей.*

**Презентация «Герои-Защитники Отечества»**

**Ведущий:** Русские люди всегда славились мужеством и отвагой. Когда наши мальчики вырастут, они тоже станут достойными защитниками Отечества. – Наше торжественное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества, разрешите считать открытым!

Ребята приготовили стихи к этому празднику. Давайте их послушаем.

**СТИХИ**

**Ребёнок 1:** Ночью вьюга бушевала и метелица мела.

А с рассветом нам тихонько папин праздник принесла.

Папин праздник – главный праздник всех мальчишек и мужчин.

И поздравить их сегодня от души мы все хотим!

**Ребёнок 2:** Вам уютно в зале нашем? Мы споем для вас и спляшем.

Всех мужчин мы поздравляем! Папы в сборе? Начинаем!

**Ребёнок 3:** Мечтают мальчишки скорей подрасти, и взрослыми стать, и на службу пойти.

А папы, наверно, мечтают опять такими, как в детстве, мальчишками стать.

**Ребёнок 4:** В душе каждый папа – ну просто мальчишка,

Бывает, ведет себя, как шалунишка,

Поэтому следует им разрешать, пусть редко, но всё же, мальчишками стать!

**Ребенок 5:** На защиту Родины в дождь и снегопад

Каждый день выходит доблестный солдат.

**Ребенок 6:** Мы играем, мы играем – мы пехота, моряки.

Мы ракеты запускаем, любим звонкие клинки!

**Ребенок 7:** На границу и в саперы, летчики, в подводный флот!

Подрастем мы очень скоро, а пока играть идем!

**Ребенок 8:** Мы мечтаем, мы мечтаем, что когда мы подрастем,

Пехотинцами мы станем и во флот служить пойдем!

**Ребенок 9:** Мы шагаем браво левой и правой,

Потому что все солдаты были тоже дошколята!

Поскорей бы подрасти, чтобы в армию пойти!

**Ведущий**: А сейчас, слушай мою команду, будущие воины! Налево – раз, два! Шагом марш, строевую запевай!

**Песня «Мы шагаем как солдаты» Д. Трубачева.**

**Ведущий:** Пройдет немного времени, наши мальчишки подрастут и займут место тех, кто сейчас стоит на страже Родины. Сегодня этот праздник мы проведем как игру «Школа молодого бойца». Участвовать в ней будут все наши мальчишки и их папы. А сейчас мы выберем командиров двух подразделений *(выбирают*).

Первое подразделение «Разведчики».

**Командир 1** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наш девиз (*зачитывает)*:

Троп немало мы прошли,

Мудрости приобрели.

И расклад у нас простой:

Победим в игре любой!

**Ведущий:** Второе подразделение «Пограничники».

**Командир 2** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наш девиз:

Никого мы не боимся,

И с любым врагом сразимся!

Пограничник на пути,

Знать, врагам здесь не пройти!

**Ведущий:** Чтобы нести службу с честью, нужно готовиться к этому с детства:

Бегать, прыгать, закаляться, физкультурой заниматься.

На разминку становись!

**Упражнение с флажками «Защитники Отечества».**

*Звучит фонограмма марша. В зал бодрым шагом входит Иванушка в шлеме, со щитом и с копьем.*

**Иванушка** *(с окончанием музыки командует себе):* Стой! Ать-два! *(Оглядывается по сторонам.)* Та-ак, гостей полным-полно, а где именинный пирог?

**Ведущий:** Какой пирог?

**Иванушка:** Именинный. Ведь сегодня день рождения!

**Ведущий**: Чей день рождения?

**Иванушка:** Мой день рождения! Какая непонятливая! Везде только об этом и говорят:

День защитника Отечества! А кто я такой, по-вашему?

**Ведущий**: По-моему, ты —Иванушка.

**Иванушка** *(стучит себя по шлему):* Я же он самый и есть —защитник. Во! *(Показывает свои доспехи и оружие.)*

**Ведущий:** Защитник, говоришь? И кого ты собрался защищать таким оружием? Этим ты и от собак не спасешься, правда, ребята? Сейчас в армии какой только техники на вооружении нет! Даже дети тебе могут его назвать.

*Дети называют виды вооружения (используя ширму): самолет, вертолет, корабль, зенитно-ракетная установка, подводная лодка, танк.*

**Ведущий:** А ты, Иванушка, в каких войсках службу несешь?

**Иванушка:** Ну, как же! Я вот с копьем на перевес шагаю, своих защищаю!

**Ведущий:** Ясно! Сразу видно —пехота!

**Иванушка:** Какая такая пехота?! Еще и оскорбляет!

**Ведущий:** Темный ты, Иванушка**,** человек, ничего не смыслишь в современной армии. Да любой ребенок знает, что пехота —это сухопутные войска, стало быть, по суше, по земле пешком ходят. **Иванушка:** Значит, я —пехота?

**Ведущий:** Пехота.

**Иванушка:** А какие еще в армии войска есть?

**Ведущий**: Тогда для всех сейчас небольшая разминка для ума.

**Игра «Продолжи предложение»** *(отвечают дети хором)*

«Танком управляет...»

«Из артиллерийского оружия стреляет...»

«За штурвалом самолета сидит...»

«Из пулемета строчит...»

«В разведку ходит...»

«Границу охраняет...»

 «С парашютом прыгает...»

«На кораблях служат...»

**Ведущий:** Молодцы, ребята, с заданием справились на «отлично».

А мы продолжим наши военные соревнования в «Школе молодого бойца».

**Иванушка:** А можно этим парадом командовать буду я?

**Ведущий:** Ну, ты солдат опытный, бывалый, думаю, справишься. Принимай командование в свои руки.

**Иванушка:** В первую очередь солдат должен уметь быстро собраться. Поэтому моя первая команда: «Рота, подъем!»

**Эстафета «Рота подъём!»**

*(Две команды по 5 человек с командирами. По сигналу командир просыпается первым, надевает каску, берёт колокольчик, бежит до ориентира, оббегает его и возвращается к команде, будит следующего «солдата» ребёнка, передает ему колокольчик и т.д. до последнего участника. Чья команда быстрей, та и победила)*

**Иванушка** *(глядя вверх):* Внимание! Тревога! В небе показались парашютисты противника!

Срочно нужны снайперы —самые меткие стрелки!

От каждого подразделения —по 5 детей и пап!

**Игра «Сбей вражеского парашютиста»**

*К палке привязан воздушный шар, нужно попасть в него мячиком (ватным снежком)* —*по 2 попытки у каждой пары взрослого и ребенка. Побеждает та команда, у которой больше попаданий.*

**Иванушка.** Победило подразделение... *(название).*

А сейчас объявляю привал.

**Танец «Раз, два, левой!» (мальчики, хореогр.)**

**Ведущий:** Продолжаем занятия в «Школе молодого бойца». Для следующего задания молодым бойцам потребуется сноровка, быстрота и ловкость.

**Иванушка:** Наша артиллерия запросила помощь – нужно срочно переправить к ним боевые снаряды. Подразделения , стройся!

**Аттракцион «Чье подразделение быстрее передаст снаряды»**

**Иванушка:** Бойцы, поступил сигнал – наши границы были нарушены. Все на границу!

**Игра «Граница»**

*Папы – нарушители границы, дети – пограничники, подразделения стоят в 2 кругах. Внутри круга – папы из другого подразделения. Кто больше поймает нарушителей.*

**Иванушка:** А теперь, подразделения, стройтесь в два круга. Пока звучит музыка, танцуем и надеваем друг другу военный головной убор, передавая его по кругу. Как только в музыке наступает пауза, тот, на ком окажется головной убор, выйдет в середину круга.

**Танец-игра «Шляпа»** *(всего 5 пауз).*

**Иванушка:** **А** теперь задание для тех, кто «остался в шляпе». На помощь молодым бойцам мы приглашаем по 2 папы в команду. За 30 секунд нужно перебросить все шары на территорию противника.

***Игра «Волейбол с воздушными шарами»:*** *двое держат веревку или ленту, каждой команде
выдается по 5 воздушных шаров. Выигрывает та команда, у которой после сигнала не осталось ни одного шара. Болельщики считают вслух до 30.*

**Иванушка:** И в завершении наших учений, разрешите зачитать праздничный приказ. Приказом от 23 февраля 2020 года, в ознаменовании успешного завершения воинских учений в Школе молодого бойца, награждаю весь личный состав заслуженными наградами. Выражаю благодарность всем папам, мальчикам, дедушкам, оказавшим помощь и поддержку. С праздником! С Днем Защитников Отечества! Рекомендую всем детям вручить подарки! *(Всем участникам – золотые шоколадные медали).*

*Дети вручают подарки папам. Фото на память.*