***Возрастные нормы развития ребёнка 3-4 лет***

**Мышление, память, внимание**

1.Уметь складывать разрезанную картинку из 3-5 частей.
2.Уметь находить и объяснять несоответствия на рисунках.
3.Уметь находить лишний предмет и объяснять почему он сделал такой выбор.
4.Уметь находить сходства и различия между предметами.
5.Уметь запоминать 3-4 слова, которые взрослый повторил несколько раз.
6.Уметь запоминать какую-либо деталь или признак предмета.
7.Уметь не отвлекаясь, в течение 5 минут выполнять задание.
8.Находить парные предметы. Уметь из группы предметов выбирать нужный.
9. Уметь обращать внимание на свойства и признаки предметов, находить сходства и различия между предметами.

*Следите за тем, чтобы ребенок правильно держал карандаш в руках.*

**Математические представления:**

1.Различать предметы по величине, используя слова «большой», «маленький».
2.Умение видеть один и много предметов, используя слова «один», «много», «ни одного».
3.Понимать вопрос «сколько?».
4.Сравнивать группы предметов, используя приемы наложения и приложения, комментировать свои действия словами больше – меньше, поровну.
5.Сравнивать два предмета, разные по величине (длине, высоте).
6.Узнавать знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) называть их.
7.Различать 4 цвета основного спектра (синий, красный, желтый, зеленый) знать чёрный и белый и оттенки голубой, розовый.
8.Понимать слова: верхняя, нижняя, слева, налево, справа, направо.

***Возрастные нормы развития ребёнка 3-4 лет***

**Речевое развитие**

1.Составлять простые предложения.

2.Поддержать беседу о происходивших недавно событиях.

3.Использовать речь, для получения новой информации.

4.Повторять сюжет знакомой сказки, опираясь на картинки или иллюстрации.

5.Выполнять несколько последовательных действий по просьбе взрослого.

6.Рассказывая о себе, говорить “Я”.

**Физическое развитие**

1.Бегать, при необходимости малыш может ускорять или замедлять темп, огибать препятствия, резко менять направление движения.

2.Прыгать, ребенку уже удается прыгать вверх на 1 или 2 ногах, вперед или в стороны.

3.Сохранять равновесие, поднимаясь по наклонной доске, прогуливаясь по бордюру.

4.Стоять на 1 ноге в течение нескольких секунд. В норме, если, находясь в таком положении ребенок расставляет руки и немного шатается. Умение стоять прямо на одной ноге, не прибегая к балансировке, появится ближе к 6-ти годам.

5.Использовать разные приемы, играя в мяч: ловить двумя руками, кидать 1 или 2 руками, кидать вперед, назад, через голову, влево, вправо, вверх.

6.Ходить на носочках, пяточках.

7.Самостоятельно подниматься и спускаться по лестнице.

**Бытовые навыки**

1.Одеваться и раздеваться.

2.Кушать при помощи столовых приборов (ложка, вилка).

3.Пить из чашки.

4.Убирать игрушки по местам.

5.Самостоятельно ходить в туалет при необходимости.

6.Мыть руки, лицо.