Промежуточный отчет по реализации проекта

за I полугодие 2021/2022 учебного года

**«Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций».**

**Руководитель сетевого проекта:**О. В. Бушная, директор МОУ "ГЦРО".

**Консультанты проекта:**Богомолова Л.В., методист МОУ «ГЦРО», Хабарова О.Е., методист МОУ «ГЦРО».

**Инновационный проект** МДОУ «Детский сад 110»

**«Создание организационно-педагогических условий повышения профессиональной компетентности педагогов в области физической культуры  и здоровьесбережения».**

Руководитель проекта: Берук Лариса Брониславовна, заведующий МДОУ «детский сад № 110»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты | Что не выполнено (указать по какой причине) |
| 1 | Организовать деятельность проектной группы.  Определить цели и задачи, направления работы, формы взаимодействия. | 1.Консультации с методистом ГЦРО Богомоловой Л.В..  2.Встречи (ЗУМ) с участниками «Школы проектирования» в рамках ПДС (постоянно действующего семинара)  3.Заседания проектной группы ДОУ (еженедельно) | 1.Знакомство с результатами работы проектных команд "Школы проектирования "  2. Изучение федеральных,  региональных нормативно -правовых документов по работе МИП  3. Встраивание проекта ДОУ в сетевой проект «Развитие культуры проектного управления в условиях реализации Национального проекта «Образование»» | 1.Создана проектная группа по разработке проекта;  2. Определены концепции проекта, цели и задач;  3.Сформирован текст проекта;  4. Составлен календарный план работы по реализации проекта  5. Разработана системы поощрения для сотрудников, участвующих в реализации проекта. |  |
| 2 | Обеспечить вовлеченность родителей как равноправных участников образовательного процесса в реализацию проекта | 1. Анкетирование родителей. 2.Проведение индивидуальных консультаций для родителей специалистами ДОУ;  3. «Спортивный квест» с семьями воспитанников  4.Фестиваль дошкольного спорта  5. Новогодний турнир среди родителей по волейболу и мини-футболу. | 1.Участие родителей в совместных спортивных мероприятиях. | 1. Родители вовлечены в совместную спортивную деятельность;  2.Повышен уровень знаний родителей о возрастных психологических особенностях детей и особенностях социализации дошкольников. |  |
| 3 | Повысить профессиональные компетенции педагогических работников при внедрении технологий социализации детей в ДОУ. | 1.Освоение  Программно- методического  комплекса «Социомониторинг  Сервис»  2."Круглый стол" с педагогами ДОУ по определению форм взаимодействия внутри детского сада и с соц партнерами ;  3.Заседания проектной группы с участием педагогов ДОУ с целью вовлечения в проектный процесс и с целью решения образовательной ситуации ребенка.  4.Разработать диагностический инструментарий для выявления профессиональных дефицитов у педагогов в области физической культуры. | 1. Корректировка проекта;  2. Промежуточный анализ результатов деятельности;  3. Работа программно- методического комплекса «Социомониторинг Сервис»;  4.Изучение материалов и их практическое применение по диагностике, профилактике психологического здоровья детей, и адаптации детей в группе. | 1.Педагоги ознакомлены с нормативно-правовой базой и современными подходами по теме проекта;  2.Все педагоги ДОУ являются участниками проекта и вовлечены в проектную деятельность  3. Апробируются различные формы вовлечения детей в спортивные мероприятия  для решения  конкретных образовательных задач ребенка |  |
| 4 | Создать образовательную сеть на базе МДОУ № 110 | Сопровождение команд в режиме совместного проектирования | Повышение профессиональной компетенции | Начата разработка проектов командами образовательной сети |  |
| 5 | Разработать алгоритм проектирования условий для решения образовательных ситуаций отдельных детей в ДОУ | 1.Диагностика психологического состояния детей (и их взаимоотношений с детским и взрослым сообществом) по трем направлениям:  -ПМК «Социомониторинг Сервис»;  -психологические диагностики;  -педагогические методы и приемы (наблюдения, заметки) | 1. Активное индивидуальное и групповое участие детей в спортивных мероприятиях, командные соревнования.  2. Проведены замеры согласно ПМК "Социомониторинг Сервис" и проведены диагностики. | 1. Описаны образовательные ситуации отдельных воспитанников.  2. Определены пути проектирования образовательных ситуаций на индивидуальном, групповом уровне. |  |

**24 сентября 2021 г.  ПДС № 1. Встреча команд-участников МРЦ Проект "Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования "Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций"**

24 сентября состоялось открытие Сетевого ресурсного многопрофильного Центра неформального образования "Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций". Деятельность Центра охватывает ресурсы 21 учреждения.

МРЦ продолжает основной тренд "Школы проектирования": развитие проектировочной компетентности управленческой команды.

**22 октября 2021 г.** [**ПДС № 2. Встреча команд-участников МРЦ Проект "Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования "Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций"**](https://mdou57.edu.yar.ru/docs/innovatsionnaya_deyatelnost/mrts_2021_2022/orgproekt_pds_2_ot_22_10_2021.docx)

**Цель мероприятия:** зафиксировать результаты первого этапа проектирования образовательной сети на базе организаций и создать основу для общей модели МРЦ.

**26 ноября 2021 г.** На базе Муниципального многопрофильного ресурсного центра неформального образования "Теория и практика социально- педагогического проектирования образовательных ситуаций" (рук. О.В. Бушная, директор МОУ "ГЦРО",  координатор Л.В. Богомолова, методист). состоялось образовательные событие **"Диверсификация форм планирования образовательной деятельности".** В zoom- конференции приняла участие 21 команда. Рассмотрены различные подходы к формированию сети образовательных услуг. Команды определили свою миссию в МСО в период работы МРЦ, продолжили формирование модели на уровне макро-сети.

**17 декабря 2021 г. ПДС № 4 из цикла семинаров сопровождения управленческих команд Муниципального  ресурсного многопрофильного центра неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций».** Выступление о подходах к формированию продуктов проектной деятельности в рамках МРЦ

Уточнение ключевых мероприятий по завершению учебного года и события МРЦ  на январь – февраль 2022 года.

**Статья в сборник методических рекомендаций «Формирование физической культуры детей дошкольного возраста»**

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов

Отчет составил(а): Берук Лариса Брониславовна, заведующий МДОУ «Детский сад № 110»