Обучение и воспитание детей с ОВЗ

Согласно ст.2, п.16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» определено, что «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий».

С каждым годом увеличивается количество детей, имеющих нарушение в развитии, что частично или полностью препятствует речевому общению, ограничивает возможности познавательного развития и социокультурной адаптации дошкольников.

Прием ребенка с ОВЗ на обучение осуществляется образовательной организацией при наличии у нее соответствующих материально- технических, информационных и кадровых ресурсов, с согласия родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ и по рекомендации психолого- медико-педагогической комиссии (ФЗ №273- ФЗ ст. 44 ч.3 п.1).

В нашем детском саду функционирует 2 группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ с диагнозом тяжелыми нарушения речи (ТНР) – группы №10 и №11. С составом работников учреждения можно познакомится в разделе сайта «Наши группы».

Основная задача коррекционно-педагогической работы – создание благоприятных условий для всестороннего развития ребенка и коррекции (компенсации) речевого развития у детей и их успешная социализация в обществе.