

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110»
(МДОУ «Детский сад № 110»)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 110»
протокол № 4
от 10.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Детский сад № 110»

Л.Б.Берук

Приказ № 04-07/38-1 от 11.04.2024г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 110»
за 2023 год

Информационная справка

Самообследование МДОУ «Детский сад № 110» г. Ярославля проводится на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок о проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детского сада № 110».

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Форма проведения самообследования – самообследование проводится ежегодно в форме анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления образовательной организацией;
- содержания и качества образовательной деятельности организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110» (МДОУ «Детский сад № 110»)
Руководитель	Берук Лариса Брониславовна

Адрес организации	150057, город Ярославль, проезд Подвойского, дом 7Б
Телефон, факс	8(4852)44-02-58, 94-28-39
Адрес электронной почты	yardou110@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
Дата создания	1976 год
Лицензия	№ 369/16 от 13 июля 2016 г., серия 76ЛЮ1, выдана Департаментом образования Ярославской области

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Транспортные ветки соединяют его со всеми районами города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2143 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1670 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, часы работы – 07:00 до 19:00, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" МДОУ «Детский сад № 110» начал работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад № 110» на педагогическом совете ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Дорожной картой ФОП ДО и необходимостью приведения в соответствие с ФОП ДО своей основной образовательной программы, рабочих программ не позднее до 1 сентября 2023 года (п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ). Для обеспечения методической поддержки педагогического коллектива в детском саду создана рабочая группа по приведению ОП в соответствие с ФОП.

В 2023 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МДОУ. Образовательная деятельность ДОО направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Детский сад посещают 202 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду функционирует 11 групп: 6 групп общеразвивающей направленности, 1 группа оздоровительной направленности для детей с ранней неврологической патологией, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и 2 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Номер группы	Возраст	Специфика	Численность воспитанников
1	1,5 - 3	Оздоровительная	18
3	2 - 3	Общеразвивающая	14

4	4 - 5	Общеразвивающая	13
5	3 - 4	Общеразвивающая	22
6	5 - 6	Комбинированная	20
7	6 - 7	Общеразвивающая	21
8	6 - 7	Общеразвивающая	15
9	4 - 5	Комбинированная	24
10	6 - 7	Компенсирующая	16
11	5 - 6	Компенсирующая	14
12	3 - 4	Общеразвивающая	25
Всего:			202

Все группы однородны по возрастному составу детей. Наполняемость группы и возраст детей комплектуемых групп определяется учредителем и соответствуют требованиям СанПиН.

Воспитательная работа

Реализация целей и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	180	89%

Неполная с матерью	22	11%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	41	21%
Два ребёнка	140	69%
Три ребёнка и более	21	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, участникам СВО и семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Ведется системная работа с неблагополучными семьями. Сопровождение семей «группы риска».

Для повышения эффективности работы МДОУ «Детский сад № 110» регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, родительские собрания, акции, наглядное информирование, праздники, развлечения.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 110» используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества ВКонтакте (ссылка: <https://vk.com/club188318476>), официальный сайт детского сада (ссылка: <https://mdou110.edu.yar.ru>).

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную информацию о работе органов власти, деятельности МДОУ «Детский сад № 110», ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого есть возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырём направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, туристско-краеведческое и естественно-научное.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2022	2023
1.	Социально-гуманитарное				
1.1	«Читай-ка»	Кружок	5- 7 лет	19	30
2.	Туристско-краеведческое				
2.1	«Архитектурное краеведение»	Кружок	6-7 лет	48	52
3.	Физкультурно-спортивное				
3.1	«Волшебный мир шахмат»	Кружок	5-7 лет	24	24
3.2	«3D – детство, движение, спортивное достижение»	Кружок	3-7 лет	13	13
4.	Естественно-научное				
4.1	Ментальная математика	Кружок	6-7 лет	21	15

Анализ родительского опроса, проведённого в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	<p>Постоянный коллегиальный орган самоуправления детским садом, действующий в целях учета мнения по вопросам управления, принятия локальных актов, затрагивающих право и интерес родителей, а также совершенствование и развитие детского сада.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 110» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программой дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в ДОО и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Формами организации педагогического процесса являются:

- ООД - организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам (дополнительное образование).

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей.

Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), а именно, дети с тяжелыми нарушениями речи, через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП «Детский сад № 110» на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	1 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.	6 гр.	7 гр.	8 гр.	9 гр.	10 гр.	11 гр.	12 гр.
Познавательное развитие	78 %	88 %	82 %	82%	90%	96 %	92%	96%	94%	88%	94%
Физическое развитие	80 %	90 %	90 %	90%	86%	96 %	94%	98%	96%	90%	96%
Речевое развитие	76 %	86 %	80 %	82%	86%	92 %	90%	96%	90%	82%	94%
Социально-коммуникативное развитие	82 %	92 %	88 %	88%	94%	96 %	96%	98%	94%	94%	96%
Художеств.-эстетическое развитие	82 %	94 %	90 %	88%	94%	96 %	98%	98%	96%	94%	98%
Средний результат по группам	80 %	90 %	86 %	86%	90%	95 %	94%	97%	94%	90%	96%

По результатам мониторинга прослеживаются стабильно высокие результаты. Качественным показателем нашей работы является психологическая готовность выпускников к школе.

Результаты психологической готовности выпускников к школе.

Учебный год	Количество обследованных	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Количество /%	Количество /%	Количество /%	Количество /%	Количество /%
2022	46	8 /17,4%	29 / 63%	8 /17,3%	1 /2,3%	0
2023	42	8/19%	27/ 64%	7/ 16%	0	0

По результатам психологической диагностики на готовность к школьному обучению 100% выпускников показали достаточно хороший уровень готовности к школьному обучению

Проведена оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма

деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты диагностики сформированности предпосылок к учебной деятельности у выпускников

Всего обследованных	Уровни	Коммуникативные УУД		Регулятивные УУД		Познавательные УУД		Личностные УУД	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
42	высокий	21	62%	17	49,5%	21	61,5%	25	72%
	средний	9	26,5%	15	44,5%	11	32,5%	8	24,5%
	низкий	0	0	0	0	0	0	0	0

Предпосылки к учебной деятельности сформированы у выпускников на достаточном уровне.

Результаты диагностики личностно-мотивационной готовности выпускников к школе

Всего обследованных	Тип мотивации	Количество/%	Уровень мотивации	Количество/%	Самооценка
42	Учебно-познавательные	4/12%	высокий	30/88%	42 ребёнка - 100% норма
	Социальные	29/85%	средний	4/12%	
	Оценочные	0%	низкий	0%	

У выпускников преобладает учебно-познавательная мотивация к школьному обучению.

Вывод: результаты диагностики показали, что у выпускников ДОУ сформированы на высоком уровне коммуникативные, регулятивные, познавательные, личностные учебные действия (УУД). В общем преобладает учебно-познавательная мотивация готовности воспитанников к школьному обучению, что в дальнейшем положительно повлияет на их успеваемость. Эмоциональный настрой у воспитанников положительный. Данные результаты свидетельствуют о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Работа с детьми с ОВЗ

В детском саду созданы специальные образовательные условия для детей с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПК на 100%. В связи с отсутствием рекомендаций в заключении ПМПК услуги ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, не предоставляются. Всего в детском саду 2 группы компенсирующей направленности (дети с ОВЗ, обусловленные ТНР, Приказ ДО мэрии города Ярославля «Об открытии специализированных групп для детей с ТНР в детском саду № 110» № 85 от 28.08.1992 г.). Общее количество детей с ОВЗ, обусловленные ТНР 40 человек. В детском саду разработана и реализуются образовательная программа дошкольного образования, соответствующая требованиям ФГОС ДО, к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (Приказ МДОУ «Детский сад № 110» Об утверждении Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 110» № 04-07/100 от 31.08.2023г.). В детском саду разработана и реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (Приказ МДОУ «Детский сад № 110» Об утверждении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 110» № 04-07/99 от 31.08.2023г.) Программы и краткая презентация размещена на сайте организации. В 2023 году Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Воспитанники ДОО, в том числе с ОВЗ, ежегодно являются участниками конкурсов различного уровня.

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень, номер, дата приказа	Дата проведения	Участники	Результат участия
1.	«К нам идёт Новый год!»	Областной № 17-01/610	Декабрь 2022- Январь 2023	2 участника	Свидетельства участников
2.	«Расписные рукавички»	Районный	Январь-Февраль 2023	8 участников	3 место

3.	«Мама – главный в мире человек»	Городской	Февраль-Март 2023	11 участников	Свидетельства участников
4.	«Пернатая радуга»	Городской	Март-Апрель 2023	3 участника	Свидетельства участников
5.	«Пасхальная радость»	Городской	Март-Апрель 2023	9 участников	Свидетельства участников
6.	Городской кинезеологический турнир	Городской	Апрель 2023	1 участник	3 место
7.	«Интеллектуал 5+: шашечный виртуоз»	Городской	Апрель 2023	1 участник	В районном этапе 3 место
8.	«Интеллектуал 5+: шахматный турнир»	Городской	Апрель 2023	1 участник	В районном этапе 3 место
9.	АШСК, Спартакиада дошкольников «Большие дошкольные олимпийские игры»	Городской	Май 2023	16 участников	3 место
10.	«Гусиное перо»	Городской № 01-05/522 от 29.05.2023	Май 2023	1 участник	2 место
11.	«Весенний перезвон»	Городской № 01-05/344 от 12.04.2023	Март-апрель 2023	1 участник	3 место
12.	Городской конкурс "Мама-лучший друг"	Городской	Ноябрь 2023	3 участника	2 место
13.	"Новогодний калейдоскоп" номинация "Новогодняя открытка"	Городской	Декабрь	4 участника	2 место
14.	«Новогодний лес чудес»	Городской	Ноябрь-декабрь 2023	3 участника	Свидетельства участников
15.	"Осенний калейдоскоп в фотографиях"	Образовательной организации	Октябрь 2023	38 участников	3 победителя и приз зрительских симпатий
16.	Фотоконкурс «Лучшая семейная новогодняя ёлка!»	Образовательной организации	Декабрь 2023	46 участников	4 победителя и 2 приза зрительских симпатий
17.	"Песочная фантазия»	Образовательной организации	Август-сентябрь 2023	Все возрастные группы	3 группы победители и 1 группа приз

					зрительских симпатий
18.	«Лучший снеговик на территории ДООУ»	Образовательной организации	Февраль 2023	Все возрастные группы	3 группы победители и 1 группа призеров зрительских симпатий

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Согласно ФООП ДО, педагог самостоятельно определяет формы, способы и методы реализации образовательной программы в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанника в рамках занятий по освоению образовательной программы МДОУ «Детский сад № 110»;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада

являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

ДОО неукоснительно соблюдает требования СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития

детей выявили положительную динамику физического развития.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В МДОУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив. Педагогический коллектив ДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Штат укомплектован на 90 %. Высшее образование имеют 80,7%, среднее профессиональное – 19,3%.

На 01.01.2024 года количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией – 19 человек, что составляет 68 % от общего количества педагогических работников дошкольного образовательного учреждения. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов.

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях города.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагоги ДОУ активно работают в *инновационном режиме*:

- ФИП «Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей»;
- Муниципальный ресурсный центр «Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций»
- международная программа Эко-школа «Зеленый флаг»,

Таким образом, педагогический коллектив учреждения работоспособный, профессиональный, творческий, готовый поделиться

опытом, профессиональным мастерством с коллегами других дошкольных учреждений. Многие педагоги детского сада участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня, педагогических чтениях и фестивалях.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 10 педагогов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в конкурсах различного уровня в 2023 году

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
1.	«Расписные рукавички»	Районный	Январь-Февраль 2023	2	Свидетельство участников
2.	«Чарующий мир...»	Городской № 01-05/74 от 25.01.23	Февраль-март 2023	1	Свидетельство участника
3.	«Гусиное перо»	Городской № 01-05/361 от 17.04.2023	Май 2023	1	3 место
4.	«Путь к звёздам»	Всероссийский	Март-апрель 2023	1	1 место
5.	«Дорога в космос»	Всероссийский	Март-апрель 2023	1	1 место
6.	«Мастер-АС»	Городской	Октябрь-ноябрь 2023	1	Свидетельство участника
7.	"Песочная фантазия»	Образовательной организации	Август-сентябрь 2023	Все возрастные группы	3 группы победители и 1 группа приз зрительских симпатий
8.	«Лучший снеговик на территории ДОУ»	Образовательной организации	Февраль 2023	Все возрастные группы	3 группы победители и 1 группа приз зрительских симпатий
9.	Конкурс коллективных работ «Золотая осень»	Образовательной организации	Сентябрь-октябрь 2023	10 участников	3 победителя
10.	«Новогодняя сказка»	Образовательной организации	Февраль 2023	Все возрастные группы	Все возрастные группы по

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Название мероприятия	Дата проведения	ФИО педагогов	Место проведения
Вебинар «Опыт организации Всемирного дня здоровья в образовательной организации» с темой «Тур выходного дня, как форма проведения дня здоровья»	18 апреля 2023 г.	Андрияш С.А.	ИРО
Ярославский Городской педагогический форум «Наставничество - эффективное средство профессионального развития» Круглый стол «Расширение образовательного пространства ДОУ в области физического воспитания через взаимодействие с социальными партнерами»	30 марта 2023 г.	Берук Л.Б. Копрова Н.В. Андрияш С.А. Васильева Е.Ю.	СШОР № 19
Семинар «Организация совместной работы ДОУ и родителей по формированию здорового образа жизни у дошкольников»	21 апреля 2023г.	Копрова Н.В. Васильева Е.Ю. Андрияш С.А.	МДОУ «Детский сад № 110»
Десятая городская Презентационная площадка «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» «Время первых!»	03 ноября 2023г	Копрова Н.В. Васильева Е.Ю.	ГЦРО
Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное образование на пути теории к практике: векторы развития» стендовый доклад	1-2 декабря 2023г.	Копрова Н.В. Васильева Е.Ю.	ИРО

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование. МДОУ оснащено современными техническими средствами. Педагоги имеют возможность использовать 5 персональных компьютеров, находящихся на группах, в музыкальном кабинете, кабинете психологии, кабинете секретаря, имеется ноутбук, имеются принтеры, мультимедийная система в музыкальном зале.

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационная система МДОУ позволяет решать следующие задачи:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
2. Создание условий для взаимодействия семьи и МДОУ через единое информационное пространство;

3. Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако требуется ежегодное обновление и пополнение методической литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база соответствует современным требованиям. В ДОО достаточно мебели для повседневного ухода, игр, организации образовательной, совместной деятельности. Условия, созданные в детском саду, полностью соответствуют установленным нормативам согласно постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, доступна. Имеется музыкальный и спортивный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор. При проектировании развивающей образовательной среды учитывается принцип индивидуализации, дифференциации.

В группах имеются следующие центры: Центр сенсорного развития, Центр «Мы познаем мир», Центр конструктивной деятельности, Центр математического развития, Центр «Здравствуй, книжка», речевого развития, «Будем говорить правильно», Центр физического развития, «ПДД», Спортивный центр, Центр изобразительной деятельности, музыкально-театрализованной деятельности, сюжетно-ролевых игр, Центр социализации. Развивающая предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанникам: установлены прогулочные веранды, имеются оборудованные игровыми комплексами (беседка, горка, песочница, лавочки с теньевыми навесами, машинки-качалки и др.) прогулочные участки, оборудована спортивная площадка (футбольное поле, ворота, спортивное бревно и др.) площадки по ПДД (сделана разметка, дорожные знаки, светофор, форма инспектора и др.).

На территории детского сада созданы оптимальные условия для познавательной, игровой и спортивной деятельности, формирования экологических представлений, трудовых умений, закрепления правил безопасного поведения в природе и на улице. Оборудована спортивная площадка. Каждая группа имеет свой прогулочный участок и теневой навес. На территории МДОУ созданы условия для экологического воспитания детей, имеются объекты живой и неживой природы, детский огород, цветники, декоративные деревья и кустарники, разработана Ботаническая тропа для проведения тематических прогулок и экскурсий по территории

детского сада. РППС соответствуют требованиям ФГОС ДО для реализации ОП/АОП ДО ДОО. Требования к психолого-педагогическим условиям обеспечиваются в полной мере.

Обеспечение безопасности в МДОУ

В МДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения. С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского образовательного учреждения имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- голосовая система оповещения людей;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения;
- установлены видеокамеры.

Ведется ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками.

Территория дошкольного учреждения огорожена забором. Калитка во время прогулок детей и в ночное время закрывается.

Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется нормативно-правовыми актами: Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, «Конвенция о правах ребенка» одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. вступила в силу 15.09.1990; «Семейный кодекс РФ» от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ, «Концепция дошкольного воспитания» от 16.06.1989 г. N 7/1; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ.; Уставом МДОУ «Детский сад № 110». В МДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность воспитанников и сотрудников.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищенности, развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует постоянного обновления и пополнения. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество образовательной деятельности;
- качество взаимодействия с семьями воспитанников(законными представителями); качество работы с педагогическими кадрами;

-качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 09.10.2023 по 13.10.2023 проводилось анкетирование 178 родителей, получены следующие результаты: доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92 %; доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 89 %; доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 87 %; доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 %; доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования детского сада в целом. В учреждении созданы благоприятные условия для освоения воспитанниками образовательных программ. Повысилось качество работы с детьми в разных видах деятельности, значительно активизировалась работа по использованию электронных ресурсов, совершенствуется работа с кадрами, достаточное внимание уделяется непрерывному профессиональному росту педагогов.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

На базе детского сада с 2016 года работает консультационный пункт по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям с детьми от 1 года до 3х лет, не посещающих детский сад.

Цель: оказание квалифицированной педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста.

Родителям предложены:

- индивидуальные консультации
- семинары-практикумы
- практические занятия
- занятия с детьми в присутствии родителей

Организация работы консультационной помощи детям и их родителям строится на основе интеграции деятельности. В работе

принимают участие опытные квалифицированные специалисты, имеющие первую и высшую категории, которые оказывают родителям всестороннюю помощь по вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления детей.

В рамках консультационной помощи специалисты обсуждают с родителями круг вопросов:

- подготовка ребенка и родителей к началу посещения дошкольного образовательного учреждения или школы (вопросы адаптации и подготовки)
- взаимодействие ребенка с детским коллективом и взрослыми
- профилактика нарушений детско-родительских отношений
- организация интересного и полезного для ребенка досуга в семье.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	202 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	202 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	163 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	202/100 человек /%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	202/100 человек /%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42/20%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42/20%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28

		человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 (86%) человек %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 (86%) человек %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/(14%) человек %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/(14%) человек %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 (68%) человек/ %
1.8.1	Высшая	13/46 человек/ %
1.8.2	Первая	6/22 человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	3 (11%) человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	9/32 человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7 человек/ %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/21 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100 человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100 человек/ %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,1% 28/202 человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	183,1

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализируя деятельность педагогического коллектива за прошедший год можно сделать выводы, что проведённая в течение года работа была результативной как для самих педагогов, так и для детей, что доказывают результаты самообследования за 2023 год, а также активное участие педагогов и воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

ВЫВОД:

В 2023 году педагогическим коллективом ДООУ достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации образовательной программы; есть признания и востребованность социума.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В ДООУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества, что помогло осуществить безболезненный переход на ФОП ДО.

Анализ результатов деятельности ДООУ и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Перспективы развития МДООУ «Детский сад № 110» на 2024 год

- Совершенствовать работу ДОУ в рамках реализации образовательной программы и адаптированной образовательной программы, по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО;
- Включать родителей (законных представителей) в образовательный процесс, с целью приобщения к здоровому образу жизни и воспитания духовно-нравственных качеств всех участников образовательного пространства;
- Усовершенствовать интеграцию деятельности всех участников образовательного процесса: педагог – родитель - социальный партнер;
- Обогащать содержание образовательного процесса в соответствии с современными требованиями дошкольного образования через участие в инновационных проектах;
- Повышать квалификацию и образование педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- Добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории в соответствии с ФОП ДО.

