

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110»
(МДОУ «Детский сад № 110»)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 110»
протокол № 4
от 12.04.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Детский сад № 110»

Л.Б.Берук

Приказ № 04-07/42-1 от 12.04.2022г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 110»
за 2021 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110» (МДОУ «Детский сад № 110»)
Руководитель	Берук Лариса Брониславовна
Адрес организации	150057, город Ярославль, проезд Подвойского, дом 7Б
Телефон, факс	8(4852)44-02-58, 94-28-39
Адрес электронной почты	yardoul10@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
Дата создания	1976 год
Лицензия	№ 369/16 от 13 июля 2016 г., серия 76Л01, выдана Департаментом образования Ярославской области

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Транспортные ветки соединяют его со всеми районами города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2143 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1670 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, часы работы – 07:00 до 19:00, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 250 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду функционирует 11 групп: 6 групп общеразвивающей направленности, 1 группа оздоровительной направленности для детей с ранней неврологической патологией, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и 2 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Номер группы	Возраст	Специфика	Численность воспитанников
1	1,5 - 3	Оздоровительная	19
3	3 - 4	Общеразвивающая	21
4	1,5 - 3	Общеразвивающая	20
5	1,5 - 3	Общеразвивающая	21
6	3 - 4	Комбинированная	25
7	4 - 5	Общеразвивающая	25
8	4 - 5	Общеразвивающая	24
9	6 - 7	Комбинированная	28
10	6 - 7	Компенсирующая	20
11	5 - 6	Компенсирующая	20
12	5 - 6	Общеразвивающая	28
Всего:			250

Все группы однородны по возрастному составу детей. Наполняемость группы и возраст детей комплектуемых групп определяется учредителем и соответствуют требованиям СанПиН.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 10.08.2021г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.11.2021г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	228	85%
Неполная с матерью	18	15%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	58	24%
Два ребенка	159	61%
Три ребенка и более	28	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2020	2021
1.	Социально-гуманитарное				
1.1	«Читай-ка»	Кружок	5- 7 лет	0	11
2.	Туристско-краеведческое				
2.1	«Архитектурное краеведение»	Кружок	6-7 лет	0	42
3.	Физкультурно-спортивное				
3.1	«Волшебный мир шахмат»	Кружок	5-7 лет	0	24
3.2	«3D – детство, движение, спортивное достижение»	Кружок	3-7 лет	0	13

Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в детском саду только начало реализовываться. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2021 учебном году в ДОО организованы дополнительные образовательные услуги. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический

совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Постоянный коллегиальный орган самоуправления детским садом, действующий в целях учета мнения по вопросам управления, принятия локальных актов, затрагивающих право и интерес родителей, а также совершенствование и развитие детского сада. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с платформой «1С: Предприятие». К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу образовательной деятельности в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в ДОО и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), а именно, дети с тяжелыми нарушениями речи, через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк. В 2021 году для детей, временно не посещающих ДОО, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли

участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителей-логопедов и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Работа с детьми с ОВЗ

В детском саду созданы специальные образовательные условия для детей с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПК на 100%. В связи с отсутствием рекомендаций в заключении ПМПК услуги ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, не предоставляются. Всего в детском саду 2 группы компенсирующей направленности (дети с ОВЗ, обусловленные ТНР, Приказ ДО мэрии города Ярославля «Об открытии специализированных групп для детей с ТНР в детском саду № 110» № 85 от 28.08.1992 г.). Общее количество детей с ОВЗ, обусловленные ТНР 42 человек. В детском саду разработана и реализуются образовательная программа дошкольного образования, соответствующая требованиям ФГОС ДО, к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (Приказ МДОУ «Детский сад № 110» Об утверждении Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 110» № 04-07/27 от 17.02.2021г.). В детском саду разработана и реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (Приказ МДОУ «Детский сад № 110» Об утверждении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 227» № 04-07/102 от 31.08.2017г.) Программы и краткая презентация размещена на сайте организации. В 2021 году Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием

дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году

Воспитанники ДОО, в том числе с ОВЗ, ежегодно являются участниками конкурсов различного уровня.

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
1.	Фестиваль «Дошкольники, на старт!» «Зимние забавы»	муниципальный	01.02.2021-18.02.2021	10 участников	I,II,III места в разных номинациях
2.	Десятый фестиваль малой ассамблеи народов России «Птаха – 2021» (Приказ ДО мэрии г.Ярославля № 01-05/103 от 05.02.2021)	муниципальный	Февраль-апрель 2021	8 участников	I,II,III места
3.	Конкурс военно-патриотической песни «К подвигу героев песней прикоснись».	Образовательной организации	20.02.2021	15 участников	I,II,III места
4.	Конкурс "Вокальной песни".	Образовательной организации	10.03.2021	16 участников	I,II,III места
5.	Конкурс чтецов «Живое слово»	муниципальный	14.03.2021	2 участника	Сертификат участника
6.	Конкурс «Сказки гуляют по свету» (Приказ ДО мэрии г.Ярославля № 01-05/145 от 26.02.2021)	Городской	22.03.2021-01.04.2021	4 участника	I места в номинации поделка и рукоделие
7.	Конкурс на лучший "Первоапрельский костюм"	Образовательной организации	01.04.2021	30 участников	I,II,III места
8.	Конкурс «Eco-School Ярославии- 2021»	региональный	Март-апрель 2021	18 участников	Сертификат участника
9.	Конкурс «Майский праздник – День Победы!» (Приказ ДО мэрии г.Ярославля № 01-05/269 от 24.03.2021)	Городской	Апрель 2021	12 участников	Сертификат участника
10.	Конкурс-выставка декор-приклад. и изобразит. творчества «Пасхальная радость» (Приказ ДО мэрии г.Ярославля № 01-05/240 от 16.03.2021)	Городской	12.04.021-28.04.2021	30 участников	Сертификат участника
11.	Фестиваль «Дошкольники, на старт!» «Эстафета Победы»	муниципальный	20.04.2021-10.05.2021	28 участников	I,II,III места в разных номинациях
12.	Фестиваль «Дошкольники, на старт!» «Лето»	муниципальный	01.06.2021-18.06.2021	20 участников	I,II,III места в разных номинациях

13.	Конкурс-выставка «Осенняя ярмарка»	Образовательной организации	14.09.2021-27.09.2021	58 участников	I,II,III места в разных номинациях
14.	Фестиваль «Дошкольники, на старт!» «Неделя здоровья»	Муниципальный	04.10.2021-12.10.2021	25 участников	I,II,III места в разных номинациях
15.	Конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка»	Городской	22.11.2021-22.12.2021	3 участника	II место (районный этап)
16.	«Новогодняя сказка»	Образовательной организации	06.12.2021-24.12.2021	49 участников	I,II,III места в разных номинациях
17.	«Новый год стучит в окно»	Городской	15.12.2021-31.01.2022	2 участника	Сертификат участника
18.	Эколого-благотворительный волонтерский проект «Добрые крышечки».	Городской	В течение года	89 участников	Благодарственное письмо

Вывод: образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья -18 чел. (7,3%), со второй группой здоровья 185 (75,5%), с третьей- 38 (15,5%), с четвертой - 4 (0,4%)

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В МДОУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив. Педагогический коллектив ДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Штат укомплектован на 90 %. Высшее образование имеют 80,7%, среднее профессиональное – 19,3 %.

За 2021 учебный год процедуру аттестации прошли 11 человек: на высшую квалификационную категорию – 9 человек, на первую – 2. Таким образом, на 01.01.2022 года количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией стало – 21 человек, что составляет 69 % от общего количества педагогических работников дошкольного образовательного учреждения. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня

педагогов.

Одним из условий эффективности работы ДООУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДООУ регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях города.

Большая работа была проделана коллективом по освоению педагогами методов и приемов проведения дистанционного обучения. В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагоги ДООУ активно работают в *инновационном режиме*:

- ФИП «Формирование физической культуры детей дошкольного возраста»;
- Муниципальный проект "Развитие культуры проектного управления в условиях реализации Национального проекта "Образование"
- международная программа Эко-школа «Зеленый флаг»,
- 75 Международная конференция "Чтения Ушинского"

Таким образом, педагогический коллектив учреждения работоспособный, профессиональный, творческий, готовый поделиться опытом, профессиональным мастерством с коллегами других дошкольных учреждений. Многие педагоги детского сада участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня, педагогических чтениях и фестивалях.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 12 педагогов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы.

Участие педагогов в конкурсах различного уровня в 2021 году

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
--------------	------------------------------	----------------	------------------------	------------------	--------------------------

1.	Мини-футбол родителей и преподавателей АШСК	муниципальный	18.01.2021	Родители педагоги	III место
2.	Зимние семейные игры	муниципальный	07.03.2021	Родители педагоги	Участие
3.	Весенний кубок по волейболу	муниципальный	18.04.2021	Родители педагоги	II место
4.	Турнир по настольному теннису	муниципальный	24.04.2021	Родители педагоги	участие
5.	Конкурс-выставка декор-приклад. и изобразит. творчества «Пасхальная радость» (Приказ ДО мэрии г.Ярославля № 01-05/240 от 16.03.2021)	Городской	12.04.2021-28.04.2021	3 участника	Сертификат участника
6.	Конкурс на лучшую организацию работу по профилактике ДДТТ в ДОО г. Ярославля «Островок безопасности» (Приказ ДО мэрии г.Ярославля № 01-05/505 от 17.06.2021)	муниципальный	21.06.2021-20.09.2021	1 участник	II место
7.	Конкурс творческих работ, посвященный дню дошкольного работника «Стенгазета «Самая волшебная профессия-педагог детского сада» (Приказ ДО мэрии г.Ярославля № 01-05/745 от 23.08.2021)	Городской	01.09.2021-30.09.2021	1 участник	Сертификат участника
8.	Конкурс лучших психолого-педагогических практик (Приказ ДО мэрии г.Ярославля № 01-05/894 от 07.10.2021)	Городской	07.10.2021-19.11.2021	1 участник	II место
9.	Творческий конкурс педагогических работников образоват. организаций «ЯрПрофи» (Приказ ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ № 101/07-01 от 13.09.2021)	Областной	08.11.2021-26.11.2021	1 участник	II место
10.	Смотр-конкурс среди организаторов спортивно-массовой работы в Ярославской обл.	Областной	03.12.2021-30.12.2021	1 участник	II место
11.	Фестиваль творческих работ из бросового материала «Особый взгляд»	Всероссийский	20.10.2021-24.01.2022	1 участник	Сертификат участника
12.	Спартакиада родителей АШСК по волейболу	Городской	Декабрь 2021	Родители педагоги	Диплом участника
13.	Спартакиада среди родителей АШСК по мини-футболу	Городской	Декабрь 2021	Родители педагоги	Диплом участника

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОО включает: информационно- телекоммуникационное оборудование ; программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Вывод: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база соответствуют современным требованиям. В ДОО достаточно мебели для повседневного ухода, игр, организации образовательной, совместной деятельности. Условия, созданные в детском саду, полностью соответствуют установленным нормативам согласно постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Развивающая предметно-пространственная среда имеется, насыщена, доступна. Имеется музыкальный и спортивный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор. При проектировании развивающей образовательной среды учитывается принцип индивидуализации, дифференциации. В группах имеются следующие центры: Центр сенсорного развития, Центр «Мы познаем мир», Центр конструктивной деятельности, Центр математического развития, Центр «Здравствуй, книжка», речевого развития, «Будем говорить правильно», Центр физического развития, «ПДД», Спортивный центр,

Центр изобразительной деятельности, музыкально-театрализованной деятельности, сюжетно-ролевых игр, Центр социализации. Развивающая предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанником группы, соответствует возрастным потребностям воспитанникам: установлены прогулочные веранды, имеются оборудованные игровыми комплексами (беседка, горка, песочница, лавочки с теньевыми навесами, машинки-качалки и др.) прогулочные участки, оборудована спортивная площадка (футбольное поле, ворота, спортивное бревно и др.) площадки по ПДД (сделана разметка, дорожные знаки, светофор, форма инспектора и др.). На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники. Коллектив детского сада в этом учебном году в рамках работы по международной программе «Эко-школы / Зеленый флаг» продолжил работу по сбору кормов для бездомных животных приютов города, изготовлению эко-кормушек для подкормки птиц и привлечению соцпартнеров. РППС соответствуют требованиям ФГОС ДО для реализации ООП/АООП ДО ДОО. Требования к психолого-педагогическим условиям обеспечиваются в полной мере.

Вывод: в 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество образовательной деятельности;
- качество взаимодействия с семьями воспитанников(законными представителями);
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 157 родителей, получены следующие результаты: доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92 %; доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 89 %; доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 87 %; доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 %; доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного

освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

№ п/п	Показатели	2020 год	2021 год	Динамика
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	258 человек	250 человек	- 8 человек Уменьшение численности
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	258 человек	250 человек	- 8
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3- 5 часов)	0 человек	0 человек	Без изменения
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	Без изменения
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	Без изменения
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человек	61 человек	+4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	201 человек	189 человек	- 12
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	258 человек/100%	250 человек/100%	-8
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	258 человек/100%	250 человек/100%	- 8
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%	0 человек/0%	Без изменения
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%	0 человек/0%	Без изменения
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	34 человека/13%	42 человека/17%	+8
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%	0 человек/0%	Без изменения
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%	0 человек/0%	Без изменения
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%	0 человек/0%	Без изменения
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней	13 дней	Уменьшение

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек	29 человек	Без изменения
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человека/ 82%	22 человека/76%	Уменьшение численности
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человека/ 82%	22 человека/76%	Уменьшение численности
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 17%	7 человек/24%	Увеличение численности
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 17%	7 человек/24%	Увеличение численности
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 55%	17 человек/69%	Увеличение численности
1.8.1	Высшая	7 человек/ 24%	9 человек/31%	Увеличение численности
1.8.2	Первая	9 человек /31%	8 человек/27%	Уменьшение численности
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 24%	8 человек/27%	Увеличение численности
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 10%	13 человек/45%	Увеличение численности
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /10%	4 человека/13%	Увеличение численности
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/7%	2 человека/7%	Без изменений

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 90%	26 человек/ 90%	Без изменения
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек /90%	26 человек/ 90%	Без изменения
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29/258=0,11	29/250=0,11	Без изменения
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	Без изменения
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	Без изменения
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	Без изменения
1.15.4	Логопеда	нет	нет	Без изменения
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	Без изменения
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	Без изменения
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6.4 кв. м	6,4 кв.м	Без изменения
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м		
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	Без изменения
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	Без изменения
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	Без изменения

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

