**МДОУ «Детский сад № 110»**

**Карта реализации проекта 2019-2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель 1** | Направления | Подготовительный этап | Реализационный | Аналитико-рефлексивный | Задачи | Результаты | **Цель 2** |
| Создание условий для успешной социализации детей, находящихся в конкретной образовательной ситуации, в обстановке социального взаимодействия ДОУ и библиотеки. | Родители | Определение направлений взаимодействия родителей и ДОУ. | Повышение роли родителей в образовательном процессе как его полноправных участников | Удовлетворенность родителей качеством образования и взаимоотношениями ребенка в коллективе | Обеспечить вовлеченность родителей как равноправных участников образовательных отношений в реализацию проекта; | 80% родителей стали участниками проектов |  |
| Педагогические кадры | Создание творческой группы. Определение концепции проекта, целей и задач. | Создание и реализация единичных проектов воспитателей ДОУ по взаимодействию с библиотекой | Анализ и защита созданных педагогами проектов по взаимодействию ДОУ с библиотекой.  Подготовка и проведение мастер-классов и семинаров на уровне ДОУ;  отработаны формы обмена практическим опытом внутри педагогического коллектива. | Разработать механизм повышения профессиональных компетенций педагогических работников ДОУ при внедрении технологий социализации детей дошкольного возраста в условиях взаимодействии с библиотекой; | 100% педагогов включены в проектную деятельность.  Из них:  Глубоко-50%  Педагоги владеют информацией и инструментарием по работе в проектах и по решению индивидуальных педагогических ситуаций в группах. |
| Сопровождение ребенка | Проведение мониторинга и диагностики воспитанников, подбор на его основе методов и приемов взаимодействия с детьми | Разработка алгоритма проектирования изменений образовательных  ситуаций. Применение этого алгоритма на практике. | Проанализированы результаты повторной диагностики детей. Определены необходимые условия решения образовательных ситуаций. | Разработать алгоритм проектирования условий для решений образовательных ситуаций в ДОУ с привлечением ресурса библиотеки на основе данных мониторинга. | 1.Освоен и успешно применяется ПМК "Социомониторинг Сервис";  2. Позитивная социализация детей в группах;  3. Снижение уровня напряженности в группах;  4.Уменьшение психосоматических заболевани;  5.Увеличение посещаемости в группах. |
| Укрепление соц партнерства с библиотекой | Обеспечение  заинтересованности детской библиотеки в установлении социального партнерства с ДОУ.  Заключение договора | Определены направления взаимодействия. Активная работа каждой группы по всем направлениям | Выявлены проблемы и определены перспективы работы по взаимодействию с библиотекой на основе результатов анализа. | Разработать алгоритм проектирования условий для решений образовательных ситуаций в ДОУ с привлечением ресурса библиотеки на основе данных мониторинга ; | Отработаны формы взаимодействия ДОУ и библиотеки с целью создания комфортных условий для социализации воспитанников ДОУ. |
| Задачи процесса | Запуск процессов, подготовка условий и привлечение заинтересованных лиц:  -Анализ ситуации в группе;  -Мониторинг и диагностика каждого ребенка в группе;  -Подготовка родителей к совместной работе;  -Анализ готовности к работе педагогов;  -Анализ готовности к взаимодействию работников библиотеки. | Активная работа участников проекта по всем выделенным направлениям.  Четкое функционирование творческой группы.  Контроль соблюдения сроков проекта. | Подготовка продуктов проекта.  Самодиагностика и презентация опыта.  Защита единичных проектов ДОУ в форме «круглого стола». | Участники проекта:  Заведующий ДОУ-Берук Л.Б. Старший воспитатель-Копрова Н.В.  Все педагоги и специалисты ДОУ  Все дети и родители ДОУ  Представители библиотеки. | |
| Результат | Проанализирована сложившаяся ситуация.  Подготовлены условия и привлечены все заинтересованные участники | Разработан и применяется на практике алгоритм проектирования образовательной  ситуации в группе. Создание проекта в каждой группе детского сада. | Сформирован аналитический отчет.  Создан пакет продуктов.  Проведен мастер-класс. |