ПЛАН РАБОТЫ

МДОУ «Детский сад № 110»

ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО

ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО

ТРАВМАТИЗМА

НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

# Задачи

1. Продолжить работу педагогического коллектива по профилактике ДТП, ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
2. Продолжать развивать у детей элементарные навыки самостоятельного и безопасного поведения на дороге и в транспорте.
3. Продолжать работу с родителями для повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения.

# МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Форма** | Сроки | Ответственные |
| Социологическое исследование.  Цель: Определение уровня умений и знаний детей по правилам безопасного поведения на улице. | Мониторинг | с 30 октября по 3 ноября 2020 г. | Ст.воспитатель, воспитатели |
| Оформление информационного пространства по безопасности дорожного движения в ДОУ. | Наглядная информация | октябрь | Ст.воспитатель,  воспитатели |
| «Формы и методы проведения дидактических занятий по формированию у дошкольников навыков и положительных привычек безопасного поведения на улицах города»  Рекомендации по оформлению уголков по ПДД | Консультация | ноябрь | Ст.воспитатель, воспитатели |
| «Азбука пешехода» - познакомить педагогов с инновационной деятельностью по ПДД в работе коллег | Взаимопосещения | февраль-апрель | Ст.воспитатель, воспитатели |
| Основные разделы программы по обучению детей ПДД. Их реализация через разные виды детской деятельности в разных возрастных группах.  Цель: Уточнить знания воспитателей по обозначенной теме. | Консультация | апрель | Ст.воспитатель, воспитатели |
| Организация и проведение занятий по ПДД.  Цель: Проанализировать знания, умения, навыки детей по ПДД. | Открытые занятия по ПДД | май | Ст.воспитатель, воспитатели |
| Работа творческой группы  Цель: Пополнение банка ДОУ авторскими конспектами. | Разработка сценария совместной с родителями игры: «Школа пешеходных наук». | январь | Ст.воспитатель, воспитатели |

# Взаимодействие с родителями

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Форма** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | «Внимание! Дорога!» | Наглядная информа­ция | сентябрь | Воспитатели |
| 2 | Ребёнок на улицах города» | Консуль­тация | октябрь | Воспитатели |
| 3 | «Моя улица» | Конкурс рисунков | ноябрь | Воспитатели |
| 4 | Работа детского сада по ПДДТТ (открытые занятия, сюжетно-дидактические игры) | День открытых дверей | декабрь | Воспитатели |
| 5 | «Что? Где? Когда?» | Викторина по ПДД | февраль | Воспитатели |

# Работа с детьми

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | **Мероприятия** | Группа |
| Сентябрь | Развлечение «Путешествие в Автоград».  Целевая прогулка «Наблюдение за транспортом»;  НОД «Какие бывают машины?»;  Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Трамвай». | младшие, средние, старшие, подготовительные |
| Октябрь | Подвижная игра «Стоп»;  Досуг «В гостях у Светофорчика». Беседа «Мы идём в детский сад» (безопасный путь).  Изобразительная деятельность «Светофор»; | младшие, средние |
| Дидактические игры: «Найди свой цвет», «Сломанный светофор».  Конкурс художественного творчества (вечер) «Создаем автомобиль»  Игротека «Дорожная азбука». Игры «Подбери знаки», «Нарисуй знаки», «Запрещается-разрешается» и др. | старшие, подготовительные |
| Ноябрь | «Участники дорожного движения». Беседы, игровые и проблемные ситуации о правилах поведения на улице.  Конкурс среди семей воспитанников “Моя улица”. | младшие, средние, старшие, подготовительные |
| Игротека «Дорожная азбука». Игры «Перейди правильно улицу», «Дорожное лото» и др.  Подвижная игра «Умелый пешеход»;  «Средства передвижения» — игры на классификацию транспорта. Конкурс рисунков “Транспорт на улицах нашего города.” | старшие, подготовительные |
| Декабрь | Сигналы светофора. Игры с макетом улицы.  НОД «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!»;  Коллективное творчество: конструирование из строительного материала на тему «Наша улица». | младшие, средние |
| Развлечение (вечер) «Эстафета зеленого огонька»;  Диагностика по выявлению уровня знаний по ПДД.  Целевые прогулки к перекрёстку. «Устройство улицы». | старшие, подготовительные |
| Январь | Игры с макетом улицы. Чтение литературы по ПДД. Проблемные ситуации «Что было бы, если на светофоре всегда горел красный свет» и т. д.  Театрализованная постановка (вечер) «Дорога к теремку». | старшие, подготовительные |
| Февраль | Викторина «Что? Где? Когда?».  Дидактические игры «Учим дорожные знаки», «Теремок», «Угадай, какой знак!», «Поставь дорожный знак!». | младшие, средние, старшие, подготовительные |
| Март | Отгадывание кроссвордов. Дидактические игры на знание правил поведения на улице и в общественном транспорте.  Целевая прогулка «Знакомство с улицей»;  Коллективное творчество: конструирование из строительного материала на тему «Наша улица». | старшие, подготовительные |
| Апрель | Развлечение по закреплению знаний детей о правилах дорожного движения «Вечер весёлых и находчивых».  Целевая прогулка «Дорожные знаки». | младшие, средние, старшие, подготовительные |
| Май | Сюжетно-ролевые игры на транспортной площадке.  Музыкально-игровой досуг (вечер) «Правила дорожного движения»  Диагностика по выявлению уровня знаний по ПДД. | младшие, средние, старшие, подготовительные |