Промежуточный отчет по реализации проекта

**«Организация проектировочной деятельности**

**по развитию физического здоровья воспитанников ДОУ в полисубъектной среде».**

за I полугодие 2020/2021 учебного года

Учреждение МДОУ «Детский сад 110»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты |
| 1 | Подтвердить намерения о сотрудничестве ДОУ и АШСК г.Ярославля . | Встречи творческой группы с представителем АШСК г.Ярославля | 1.Обеспечена заинтересованность АШСК г.Ярославля в установлении социального партнерства с ДОУ  2.Проанализированы условия, необходимые  для реализации  проекта. | 1. Определены направления  взаимодействия АШСК г.Ярославля и ДОУ;  2.Изучен опыт образовательных учреждений по взаимодействию со спортивными организациями. |
| 2 | Организовать деятельность проектной группы.  Определить цели и задачи, направления работы, формы взаимодействия. | 1.Консультации с методистом ГЦРО Богомоловой Л.В..  2.Встречи (ЗУМ) с участниками «Школы проектирования» в рамках ПДС (постоянно действующего семинара)  3.Заседания проектной группы ДОУ (еженедельно) | 1.Знакомство с результатами работы проектных команд "Школы проектирования "  2. Изучение федеральных,  региональных нормативно -правовых документов по работе МИП  3. Встраивание проекта ДОУ в сетевой проект «Развитие культуры проектного управления в условиях реализации Национального проекта «Образование»» | 1.Создана проектная группа по разработке проекта;  2. Определены концепции проекта, цели и задач;  3.Сформирован текст проекта;  4. Составлен календарный план работы по реализации проекта  5. Разработана системы поощрения для сотрудников, участвующих в реализации проекта. |
| 3 | Обеспечить вовлеченность родителей как равноправных участников образовательного процесса в реализацию проекта | 1. Анкетирование родителей. 2.Проведение индивидуальных консультаций для родителей специалистами ДОУ;  3. «Спортивный квест» с семьями воспитанников  4.Фестиваль дошкольного спорта  5. Новогодний турнир среди родителей по волейболу и мини-футболу. | 1.Участие родителей в совместных спортивных мероприятиях. | 1. Родители вовлечены в совместную спортивную деятельность;  2.Повышен уровень знаний родителей о возрастных психологических особенностях детей и особенностях социализации дошкольников. |
| 4 | Повысить профессиональные компетенции педагогических работников при внедрении технологий социализации детей в ДОУ. | 1.Освоение  Программно- методического  комплекса «Социомониторинг  Сервис»  2."Круглый стол" с педагогами ДОУ по определению форм взаимодействия внутри детского сада и с соц партнерами ;  3.Заседания проектной группы с участием педагогов ДОУ с целью вовлечения в проектный процесс и с целью решения образовательной ситуации ребенка. | 1. Корректировка проекта;  2. Промежуточный анализ результатов деятельности;  3. Работа программно- методического комплекса «Социомониторинг Сервис»;  4.Изучение материалов и их практическое применение по диагностике, профилактике психологического здоровья детей, и адаптации детей в группе. | 1.Педагоги ознакомлены с нормативно-правовой базой и современными подходами по теме проекта;  2.Все педагоги ДОУ являются участниками проекта и вовлечены в проектную деятельность  3. Апробируются различные формы вовлечения детей в спортивные мероприятия  для решения  конкретных образовательных задач ребенка |
| 5 | Разработать алгоритм проектирования условий для решения образовательных ситуаций отдельных детей в ДОУ | 1.Диагностика психологического состояния детей (и их взаимоотношений с детским и взрослым сообществом) по трем направлениям:  -ПМК «Социомониторинг Сервис»;  -психологические диагностики;  -педагогические методы и приемы (наблюдения, заметки) | 1. Активное индивидуальное и групповое участие детей в спортивных мероприятиях, командные соревнования.  2. Проведены замеры согласно ПМК "Социомониторинг Сервис" и проведены диагностики. | 1. Описаны образовательные ситуации отдельных воспитанников.  2. Определены пути проектирования образовательных ситуаций на индивидуальном, групповом уровне. |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов:

Отчет составил(а): Берук Лариса Брониславовна, заведующий МДОУ «Детский сад № 110»