Промежуточный отчет по реализации проекта

за I полугодие 2022/2023 учебного года

**«Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций».**

**Руководитель сетевого проекта:**О. В. Бушная, директор МОУ "ГЦРО".

**Консультанты проекта:**Богомолова Л.В., методист МОУ «ГЦРО», Хабарова О.Е., методист МОУ «ГЦРО».

**Инновационный проект** МДОУ «Детский сад 110»

**«Создание организационно-педагогических условий повышения профессиональной компетентности педагогов в области физической культуры  и здоровьесбережения».**

Руководитель проекта: Берук Лариса Брониславовна, заведующий МДОУ «Детский сад № 110»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено (указать по какой причине) |
| 1 | Организовать деятельность проектной группы.Определить цели и задачи, направления работы, формы взаимодействия.  | 1.Консультации с методистом ГЦРО Богомоловой Л.В..2.Встречи (ЗУМ) с участниками «Школы проектирования» в рамках ПДС (постоянно действующего семинара)3.Заседания проектной группы ДОУ (еженедельно) | 1.Знакомство с результатами работы проектных команд "Школы проектирования "2. Изучение федеральных,региональных нормативно -правовых документов по работе МИП3. Встраивание проекта ДОУ в сетевой проект «Развитие культуры проектного управления в условиях реализации Национального проекта «Образование»» | 1.Создана проектная группа по разработке проекта; 2. Определены концепции проекта, цели и задач;3.Сформирован текст проекта;4. Составлен календарный план работы по реализации проекта5. Разработана системы поощрения для сотрудников, участвующих в реализации проекта. |  |
| 2 | Обеспечить вовлеченность родителей как равноправных участников образовательного процесса в реализацию проекта | 1. Анкетирование родителей. 2.Проведение индивидуальных консультаций для родителей специалистами ДОУ;3. «Спортивный квест» с семьями воспитанников 4.Фестиваль дошкольного спорта5. Новогодний турнир среди родителей по волейболу и мини-футболу.  | 1.Участие родителей в совместных спортивных мероприятиях.  | 1. Родители вовлечены в совместную спортивную деятельность; 2.Повышен уровень знаний родителей о возрастных психологических особенностях детей и особенностях социализации дошкольников. |  |
| 3 | Повысить профессиональные компетенции педагогических работников при внедрении технологий социализации детей в ДОУ. | 1.ОсвоениеПрограммно- методическогокомплекса «СоциомониторингСервис»2."Круглый стол" с педагогами ДОУ по определению форм взаимодействия внутри детского сада и с соц партнерами ;3.Заседания проектной группы с участием педагогов ДОУ с целью вовлечения в проектный процесс и с целью решения образовательной ситуации ребенка.4.Разработать диагностический инструментарий для выявления профессиональных дефицитов у педагогов в области физической культуры. | 1. Корректировка проекта;2. Промежуточный анализ результатов деятельности; 3. Работа программно- методического комплекса «Социомониторинг Сервис»;4.Изучение материалов и их практическое применение по диагностике, профилактике психологического здоровья детей, и адаптации детей в группе. | 1.Педагоги ознакомлены с нормативно-правовой базой и современными подходами по теме проекта;2.Все педагоги ДОУ являются участниками проекта и вовлечены в проектную деятельность 3. Апробируются различные формы вовлечения детей в спортивные мероприятиядля решенияконкретных образовательных задач ребенка |  |
| 4 | Создать образовательную сеть на базе МДОУ № 110 | Сопровождение команд в режиме совместного проектирования | Повышение профессиональной компетенции  | Начата разработка проектов командами образовательной сети |  |
| 5 | Разработать алгоритм проектирования условий для решения образовательных ситуаций отдельных детей в ДОУ | 1.Диагностика психологического состояния детей (и их взаимоотношений с детским и взрослым сообществом) по трем направлениям:-ПМК «Социомониторинг Сервис»;-психологические диагностики;-педагогические методы и приемы (наблюдения, заметки) | 1. Активное индивидуальное и групповое участие детей в спортивных мероприятиях, командные соревнования.2. Проведены замеры согласно ПМК "Социомониторинг Сервис" и проведены диагностики. | 1. Описаны образовательные ситуации отдельных воспитанников. 2. Определены пути проектирования образовательных ситуаций на индивидуальном, групповом уровне. |  |

**23 сентября 2022 прошла встреча руководителей Сетевого ресурсного многопрофильного центра неформального образования "Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций"**

Встреча прошла в неформальной обстановке. Руководитель МРЦ О.В.Бушная отметила результативную работу команд в 2021/2022 учебном году, нацелила нас всех на новое содержание и качество диалога с нашей будущей аудиторией, поделилась впечатлениями об особенностях работы наших белорусских коллег.  О.Е. Хабарова оценила продвижение команд в освоении ПМК "Социомониторинг Сервис", раскрыла новые перспективы в дальнейшей работе.

**21 октября 2022 года состоялся постоянно действующий семинар Сетевого Муниципального ресурсного центра неформального образования "Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций"**. Семинар можно назвать управленческим интенсивом по теме "Процедура взаимной экспертизы как способ повышения качества планирования деятельности МРЦ". Оказавшись в ситуации неопределенности, команды должны были принять адекватные решения, обозначить цель, выбрать способ организации экспертизы, создать специальные чек-листы и т. д. Участниками семинара были продемонстрированы различные подходы, расставлены свои приоритеты. В качестве эксперта работала Ольга Ефимовна Хабарова, методист МОУ "ГЦРО". Ее компетентное мнение задало новую перспективу нашего продвижения в освоении "понимающей экспертизы".

**25.11.2022 состоялась проектная сессия «Сделать "Шаг развития"» для участников МРЦ на базе «Школы проектирования».**

Был разработан пакет управленческих решений, которые необходимо предпринять в краткосрочный, среднесрочный и дальнесрочный периоды. В качестве основного инструмента применили «ленту времени». Для успешного завершения работ по продукту будет использована всем известная диаграмма Гранта. Наш главный ресурс – владение средствами проектирования на трёх уровнях: индивидуальном, групповом и институциональном.

**16.12.2022 декабря состоялся очередной Постоянно действующий семинар в рамках работы Сетевого ресурсного многопрофильного центра неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций».**

С приветственным словом выступила Бушная О.В., директор МОУ «ГЦРО». Руководителем проекта были обозначены промежуточные итоги работы, отмечена включенность команд в важные региональные мероприятия, названы несколько основных направлений в работе Муниципальной системы образования в 2023-2024 учебном году.

Далее под руководством Богомоловой Л.В., координатора МРЦ, участники семинара обсудили основные направления работы региона в сфере образования, обозначенные на конференции ИРО 1-2 декабря. Ключевым понятием обсуждения стал термин «донастройка», употребленный М.В. Груздевым в его выступлении. Речь шла о взаимодействии субъектов в сфере непрерывного педагогического образования и их самоопределении в этой связке от педагогических классов и до дополнительного профессионального образования. Какое место мы готово занять наше сообщество в этой цепочке?

Важной частью семинара стало проектирование работы на 2023-2024 учебный год. Были обозначены основные направления, актуальные для команд и развития образования в целом.

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов

Отчет составил(а): Берук Лариса Брониславовна, заведующий МДОУ «Детский сад № 110»