



Утверждаю

Л.Б. Берук

Приказ № 24 от 16.04.2018г.

**Отчет о результатах  
самообследования  
МДОУ «Детский сад № 110»  
за 2017 год**

**Аналитическая часть отчета самообследования**  
**МДОУ «Детский сад № 110»**

**1.Общая характеристика МДОУ.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №110» города Ярославля имеет юридический и фактический адрес: 150057, город Ярославль, проезд Подвойского, дом 7Б.

Телефоны (4852)44-02-58, 94-28-39.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 110» функционирует с 1976 года. Детский сад находится во Фрунзенском районе города Ярославля. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Детский сад расположен в густонаселенном микрорайоне с хорошо развитой инфраструктурой. Транспортные ветки соединяют его со всеми районами города. Участок озеленен (созданы цветники, газоны). На территории расположены:

- 11 прогулочных площадок (по количеству групп), оборудованных верандами;
- оборудованная спортивная площадка.

Детский сад работает по лицензии № 369/16 от 13 июля 2016 г. серия 76Л01 в соответствии с которой, детский сад имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

- дошкольное образование.

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 07-00 до 19-00, суббота и воскресенье выходные дни.

В 2017-2018 учебном году детский сад посещают 271ребенок.

Общее количество групп – 11, из них:

- группы №1 и №4 (с 1,5 до 3 лет);
- группы № 3, №7, (с 3 до 4 лет);
- группы № 8, №12 (с 4 до 5 лет);
- группы №5, № 9, №11 (с 5 до 6 лет);
- группы №6, №10 (с 6 до 7 лет).

Группы №10 и №11 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Все группы однородны по возрастному составу детей. Наполняемость группы и возраст детей комплектуемых групп определяется учредителем и соответствуют требованиям СанПиН. «Детский сад № 110» укомплектован педагогическими работниками в составе: старший воспитатель, 23

воспитателя, инструктор по физкультуре, 2 музыкальных руководителя, педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, имеющие соответствующую квалификационную категорию и высокий уровень профессионального развития и компетентности.

Руководителем детского сада является Берук Лариса Брониславовна.

### **Правоустанавливающие документы МДОУ.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 110»

- Конституция РФ;

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357.

### **Общие сведения об образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МДОУ строится с учетом Основной образовательной программы разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и авторской комплексной образовательной программы «Радуга»(под редакцией Т.И.Гризик, Т.Н.Дороновой, Е.В.Соловьевой и др.);

авторских программ: программы художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, парциальной программы музыкального развития детей дошкольного возраста «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова.

### **Особенности осуществления образовательного процесса.**

Группы функционируют в режиме с 12 – часовым пребыванием детей.

Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

### **Количество групп, их специфика, численность воспитанников в 2017-2018г.г.**

Номер группы	Возраст	Специфика	Численность воспитанников
1	1,5-3	Общеразвивающая	25
3	3-4	Общеразвивающая	27
4	1,5-3	Общеразвивающая	25
5	5-6	Общеразвивающая	27
6	6-7	Общеразвивающая	30
7	3-4	Общеразвивающая	27
8	4-5	Общеразвивающая	27
9	5-6	Комбинированная	26
10	6-7	Компенсирующая	18
11	5-6	Компенсирующая	14
12	4-5	Общеразвивающая	26
			Всего: 271

### **Выводы:**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Конституцией РФ и другими документами.

## **2. Система управления дошкольной организацией.**

### **2.1. Характеристика системы управления МДОУ.**

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 110» осуществляется в соответствии с

Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», а так же соответствующими локальными документами:

- договором между МДОУ «Детский сад № 110» и родителями;
- трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- локальными актами;
- штатным расписанием;
- должностными инструкциями работников ДОУ;
- правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- сеткой занятий, учебной нагрузкой.
- документами по делопроизводству;
- приказами заведующего МДОУ «Детский сад № 110»;

## **2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МДОУ «Детский сад № 110» осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Формами самоуправления** детским садом являются:

- Общее собрание МДОУ «Детский сад № 110»;
- Педагогический совет МДОУ «Детский сад № 110»;
- Совет родителей МДОУ «Детский сад № 110».

**Общее собрание ДОУ** осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

**Педагогический совет ДОУ** осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы

содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

**Совет родителей ДОУ** выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### **2.3. Эффективность управления МДОУ**

**Вывод:** управление учреждением осуществляется в традиционной форме без использования современных технологий управления. Требуется усовершенствовать систему управления на основе проектного управления.

## **3. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

### **3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.**

В ДОУ созданы все условия для осуществления воспитательно-образовательного и коррекционно-развивающего процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Воспитание и обучение в группах реализуется в соответствии с основной общеобразовательной программой МДОУ детский сад № 110, разработанной на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (требования к структуре программы) и примерной основной общеобразовательной программы и авторской комплексной образовательной программы «Радуга»(под редакцией Т.И.Гризик, Т.Н.Дороновой, Е.В.Соловьевой и др.) Данная программа представляет собой современную вариативную программу, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка до 7 лет. Коррекционно-развивающее направление представлено «Программой воспитания и обучения детей с ОНР» под ред. Г.В. Чиркиной и Т.В. Филичевой. ООП ДО МДОУ детский сад № 110 содержит как базисность (стандарт) – основу развития детей, так и вариант ее реализации, открывающий возможности для широкого творчества педагогов.

В качестве дополнительных и парциальных программ используются:

1. Программа: « Юный эколог», под. ред. С.Н.Николаевой

2.«Основы здорового образа жизни», под ред. Н.П. Смирновой.

3. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», под.ред. Р.Б.Стеркиной

4.Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

### **Анализ реализации**

В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса заложен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей. Образовательная программа определяет стратегию и практические меры поддержки ДООУ, его эффективного функционирования и дальнейшего развития. Она отражает интересы и запросы воспитанников, их родителей, педагогов и муниципальной системы образования в целом. С целью наиболее полной реализации Основной общеобразовательной программы в ДООУ используются следующие инновационные педагогические технологии и методы:

- технология развивающего обучения, направленная на освоение принципов действия и построенная на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности;
- технология проблемного обучения;
- метод поисковой деятельности, который помогает детям получать реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

Программа направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и РППС, обеспечивающих позитивную социальную поддержку индивидуальности детей через общение, игру и другие формы активности. В учреждении созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития, развития психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными

особенностями. Итоговыми результатами освоения программы в 2017 – 2018 учебном году являются следующие показатели в процентах:

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
28%	63%	9%

### **3.2. Состояние воспитательной работы**

Содержание ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО процесса в ДОУ является базовым компонентом дошкольного образования в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ.

В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ процессе используются основные формы организации детей:

- специально организованная учебная деятельность (образовательная)

-игры

- самостоятельная деятельность детей (художественная, двигательная, коммуникативная, игровая, трудовая и т. д.)

Основной формой организации учебной деятельности является организованная деятельность по различным видам раздела программы.

Организованная учебная деятельность планируется в первой половине дня.

Сочетают вербальные и наглядные, практические методы, отводят должное место продуктивным видам деятельности, широко используют в работе игру, как ведущий вид деятельности дошкольника.

Большое внимание в воспитании дошкольников уделяется экологической культуре.

#### **Результаты образовательной деятельности**

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает обогащенное развитие детей по всем пяти образовательным областям (познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие и художественно-эстетическое развитие) за счет реализуемых в ДОУ программ. В соответствии с ФГОС дошкольного образования диагностика уровня развития детей не проводится.

При анализе данных мониторинга наблюдается стабильность в освоении программы воспитанниками ДОУ. В текущем году получены достаточно высокие результаты реализации образовательной деятельности по физическому развитию. Это обусловлено внедрением инновационных здоровьесберегающих технологий, интегрированных во все сферы образовательной деятельности ДОУ. По результатам мониторинга наблюдается устойчивая тенденция на достижение высокого уровня освоения программы воспитанниками нашего ДОУ. Это вызвано высокой мотивацией

к деятельности детей за счет использования в образовательном процессе широкого спектра современных образовательных технологий.

### **Годовой план**

Составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

### **Сохранение и укрепление здоровья.**

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду является одним из приоритетных направлений деятельности ДООУ и ведется в двух направлениях:

- профилактическое направление (витамиотерапия, кварцевание, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) – в рамках медицинского обслуживания детей в ДООУ обеспечивается старшей медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения и способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний;

- оздоровительное направление (физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) – реализуется педагогическими работниками: инструктором по физической культуре, педагогом-психологом и воспитателями и способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса.

Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей. В настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях дошкольного учреждения.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДООУ специальный адаптационный режим. Разработана программа «Здоровый ребенок»

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Требуется пополнение спортивного оборудования для организации двигательной активности на прогулке.

**Выводы:**

Продолжаем работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников. Ставим перед собой задачу: Реализовать проект по формированию у воспитанников ответственного отношения к своему здоровью, разработать адаптированные образовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для детей имеющих ограниченные возможности здоровья (тяжелые нарушения речи);

### **Условия осуществления образовательного процесса**

Фактическое количество сотрудников – 63.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты:

- Старший воспитатель;
- Музыкальный руководитель;
- Учитель – логопед;
- Инструктор по физкультуре;
- 23 воспитателя;

### **Основные цели и задачи:**

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

### **Основными видами деятельности Учреждения являются:**

- Реализация образовательных программ дошкольного образования
- Осуществление присмотра и ухода за детьми
- Осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи обучающимся
  - Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико – санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации)
  - Осуществление медицинской деятельности при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии
  - Создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников детского сада

- проведение фестивалей, выставок, смотров, конкурсов, конференций
- организация научной творческой, экспериментальной и инновационной деятельности

### **Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

На сегодняшний день в учреждении трудятся 30 педагогических работников:

с высшим педагогическим образованием - 24 педагога

### **Распределение педагогов по стажу работы**

Стаж работы	Количество человек
До 5 лет	4
От 5 до 10 лет	7
От 10 до 15 лет	2
От 15 до 20 лет	5
Свыше 20 лет	12

Из 30 педагогов высшую квалификационную категорию имеет 4 педагога, первую 13 педагогов, соответствие должности 4 педагога, не аттестованы - 9 педагогов.

В 2017-2018 учебном году 4 педагога повысили свою квалификационную категорию. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

### **Работа с кадрами в 2017-2018 учебном году**

Обучение на курсах повышения квалификации по федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования прошли 97% педагогов учреждения:

уч.г.	Название курсов	Количество педагогов
2016-2017	«Наблюдение как инструмент работы педагога в условиях ФГОС ДО»  «Актуальные вопросы развития региональной системы образования»  «Технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» как средство реализации ФГОС ДО» (на основе развивающих игр Воскобовича В.В.)	1  3  16
2017-2018	«ФГОС : педагогическое сопровождение музыкально-одаренных детей»  «ФГОС ДО: достижение целевых ориентиров образования (ранний возраст)»  «Психолого-педагогическая и логопедическая диагностика дошкольников с речевыми нарушениями»  «ФГОС ДО: особенности коррекционно-логопедической работы воспитателя дошкольного образовательного учреждения»	2  1  1  2

**Вывод:** Педагоги МДОУ "Детский сад № 110" регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации. В связи с приобретением интерактивного оборудования необходимо пройти обучение по использованию интерактивной доски.

В ходе анализа деятельности выявлено, что педагоги не в полной мере владеют умением анализировать образовательную деятельность. В годовое планирование необходимо внести мероприятия, способствующие умению провести самоанализ деятельности педагога, развивать профессиональные компетентности педагогических работников в соответствии с профстандартом «педагог»: развивать проектное мышление через методическую работу и участие в проектах учреждения, разработать паспорт компетенций педагогических работников.

## **Материально-техническое обеспечение ДООУ.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по обогащению РППС. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду функционируют:

- групповые помещения – 11
- кабинет заведующего - 1
- музыкальный зал - 1
- физкультурный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- кабинет учителя - логопеда -1
- кабинет педагога-психолога - 1

Все кабинеты оформлены. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием. Детский сад оснащен 14 компьютерами, 2 проекторами, 1 телевизором, интерактивной доской.

В ДООУ функционирует педагогический кабинет, оснащенный сетью Интернет, где педагоги занимаются самоподготовкой и самообразованием. При создании РППС группы воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

**Организованная в ДООУ РППС** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Каждая возрастная группа имеет свой участок для проведения прогулок, на территории участка находится песочница, оформленные цветники, столы со скамейками, отведенное место для проведения сюжетно – ролевых и творческих игр. На территории ДООУ находится физкультурная площадка, предназначенная для проведения спортивных и подвижных игр, для выполнения различных упражнений.

Каждая группа имеет свой стиль. Все группы оснащены в соответствии с возрастом детей оборудованием для совместной и самостоятельной деятельности. Игровые уголки организованы так, чтобы каждый ребенок

имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. В группах имеются «уголки здоровья» для удовлетворения потребностей детей в двигательной деятельности, уголки безопасности (для знакомства с правилами дорожного движения, ПБ, ОБЖ), книжные и речевые уголки, экологические уголки для ознакомления с природой, уголки экспериментирования, изобразительной деятельности, уголки сенсорного и познавательного развития, театральные, музыкальные, а также игровые уголки, уголки труда и др. В каждой группе предусмотрен уголок уединения, где ребёнок может побыть один с любимой игрушкой или книжкой. Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется. Методическая база, представлена современными программами, технологиями и методическими разработками. В течение учебного года педагоги активно работали над совершенствованием развивающей среды. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками и пособиями центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности. Все оборудование соответствует требованиям стандарта дошкольного образования. В каждой группе есть центры развития движений, они оформлены традиционным оборудованием: скакалки, мячи, обручи и нетрадиционным: коврики с пуговицами, (для профилактики плоскостопия), кольцобросы ручные, а также предметы для метания в горизонтальные и вертикальные цели; предметы для развития мелкой моторики.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием: спортивные комплексы из мягких модулей, гимнастические скамейки (гимнастические маты, мячи обычные, мячи массажные, обручи, гимнастические палки, скакалки, дорожки со следами и т.д.).

В группах младшего возраста освобождено пространство для игр с крупными двигателями: машинами, различными каталками, колясками.

Зелёные уголки есть в каждой группе – с различными видами растений. Наблюдая и экспериментируя с обитателями зелёного мира, дети учатся сравнивать, анализировать и бережно относиться к живой природе.

Жизненное пространство в каждой возрастной группе ДОО позволяет одновременно заниматься разными видами деятельности, не мешая, друг другу: физкультурой, музыкой, рисованием, конструированием, наблюдением за объектами живой природы.

Расположение предметов развивающей среды удобно для детей, воспитатели учитывают особенности детей, посещающих эту группу, их возраст, интересы, способности, половой состав. Расположение игрового оборудования отвечает технике безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, позволяет детям свободно перемещаться.

Несмотря на это необходимо обновление учебно-методического комплекса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, пополнение методическими пособиями и программными продуктами для интерактивного оборудования. Также необходимо приобретение интерактивных мультимедийных комплексов с установленным программным обеспечением и набором развивающих игр в групповые помещения старшего дошкольного возраста, а также замена игрового оборудования на прогулочных участках учреждения, оборудование спортивной площадки.

**Выводы:** Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает на достаточном уровне реализацию образовательной программы МДОУ "Детский сад № 110". Оборудование групповых помещений позволяет организовать общение и совместную деятельность детей и взрослых, а также игровую деятельность в соответствии с возрастом.

### **Организация питания**

Питание – один из ключевых факторов, определяющих полноценное развитие ребенка. Организацию питания в ДОУ осуществляет комбинат ООО «Социальное питание». В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. Питание организовано строго в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Качество поставляемых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения.

### **Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

В целях обеспечения безопасности воспитанников детского сада не допускается нахождение посторонних лиц на территории детского сада. ДОУ круглосуточно охраняется сотрудниками частного охранного предприятия на договорной основе. Для дополнительного обеспечения безопасности в детском саду:

- установлена система внешнего видеонаблюдения;
- ежегодно проводится испытание электроустановки здания с выдачей протоколов измерения сопротивления;
- ежегодно по окончании отопительного сезона проводится промывка и опрессовка узлов системы отопления с выдачей актов вышестоящих организаций;
- регулярно проводятся мероприятия по пожарной безопасности: проходят испытание 6 пожарных кранов и рукавов;

- 2 раза в год организуются учения по практической отработке эвакуации из здания в случае обнаружения пожара, чрезвычайной ситуации с участием всех воспитанников;
- в каждой группе установлен домофон, что делает невозможным проникновение посторонних лиц;
- разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса;
- ежегодно в преддверии летнего оздоровительного сезона проводится профилактическая обработка территории ДОУ от клещей.

В соответствии с годовым планом с детьми проводятся тематические занятия по правилам поведения в помещении и на участке детского сада, дорожного движения и по программе обучения воспитанников пожарной безопасности.

### **Социальная активность и партнерство ДОУ**

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Сотрудничество ДОУ с социальными институтами направлено, прежде всего, на развитие организации, повышение его рейтинга в районе и городе, формирование положительного имиджа, а также, на научно-методическое сопровождение деятельности. Первоочередными и главнейшими социальными партнерами ДОУ являются родители воспитанников. Взаимодействие с семьями воспитанников является неотъемлемой частью образовательного процесса ДОУ и осуществляется как в процессе организации образовательной деятельности (участие родителей в роли ассистентов в процессе адаптации детей к детскому саду), так и во время экскурсий, тематических проектов, спортивных и музыкально-театрализованных праздников, при вовлечении детей и родителей в мероприятия различного уровня. Данные мероприятия способствовали сплочению коллектива детей и родителей, возникновению общих интересов и, как следствие, повышению чувства психоэмоционального комфорта. Детский сад взаимодействует с СОШ № 6, № 18, с детской библиотекой, художественным музеем, детской поликлиникой № 1. Родители посещают занятия, рассказывают о своих профессиях, участвуют в выставках, в конкурсах, субботниках учреждения.

Права и обязанности регулируются договором.

#### **Выводы:**

Расширять ресурс социального партнерства (реализовать совместные проекты с социальными партнерами: детские сады микрорайона, школы, библиотека, спорткомплекс «Атлант», училище культуры, музей-заповедник г. Ярославля);

### Взаимодействие с родителями воспитанников

Особое внимание в дошкольном учреждении уделяется изучению контингента родителей. Систематически педагоги МДОУ "Детский сад № 110" проводят информационно-аналитическую работу по выявлению социального и образовательного статуса членов семей воспитанников.

Взаимодействие детского сада с семьёй является одним из важнейших направлений в организации целостного педагогического процесса. Решающими факторами социального развития личности ребёнка в дошкольном возрасте являются условия жизни и семейное воспитание. Социальный анализ семей воспитанников показал, что дети в основном воспитываются в полных семьях (93%), родители которых в большинстве заботятся о воспитании детей, о развитии у них разносторонних потребностей. Родители проявляют интерес и заинтересованность в вопросах обучения и воспитания детей.

Категории семей МДОУ "Детский сад № 110" различны: основную часть составляют полные благополучные семьи (90%). Были обследованы (95%) семей.

Категории семей	Сфера профессиональной деятельности родителей
1. Количество детей в семье: - семей с одним ребёнком – 32%; - семей с двумя и более детей – 68%.	Служащие - 70% - руководители - 12% - специалисты – 40%
2. Статус семьи: - неблагополучные семьи – (2%); - работающих матерей (55%) - дети из не полных семей (12%)	- другие работники, относящиеся к служащим – 18% Рабочие – 23% Предприниматели - 6% Военнослужащие - 0,7% Неработающие – 1,6%
3. Образование родителей:	высшее: 51%                      среднее :49%

Данные исследования показывают, что образовательный ценз родителей достаточно высокий. Его определяет большинство родителей, занятых в сфере бизнеса, образования, здравоохранения. Родители проявляют

интерес и заинтересованность в вопросах лечения, образования и воспитания детей. Анализ работы педагогов с родителями показывает, что многие проблемы взаимоотношений ребенка в семье связаны с неадекватным отношением родителей к индивидуальным особенностям своих детей, зачастую, из-за завышенного уровня притязания родителей, с не владением родителями приемами демократического гуманного воспитания, их неумением организовать общение и игровое взаимодействие со своим ребенком. Поэтому развитие культурно-образовательных потребностей, пробуждение интереса родителей к современным знаниям о ребенке, осуществление принципа опережения в подготовке родителей как воспитателей своих детей, становится одним из основных направлений организации целостного педагогического процесса ДОО. Педагогами МДОУ "Детский сад № 110" ведется работа, направленная на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе.

С целью ознакомления родителей с работой МДОУ "Детский сад № 110", особенностями воспитания детей, формирования знаний у родителей о воспитании и развитии дошкольников используется наглядная информация (консультации, памятки, сайт учреждения и т.д.).

С целью привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, в детском саду организуются День открытых дверей, спортивные развлечения, мастер-классы, конкурсы различного уровня.

С целью изучения удовлетворенности родителей услугами МДОУ "Детский сад № 110", а также выявления информированности по определенной тематике, проводятся анкетирования.

**Выводы:** требуется продолжать деятельность МДОУ "Детский сад № 110" по расширению форм активного взаимодействия с родителями, направленную на повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, а также обеспечивающую открытость образовательной организации.

**Таким образом,** работа всего коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Детский сад является конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 110» \_\_\_\_\_ Берук Л.Б.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**МДОУ «Детский сад № 110» г.Ярославля,**

в сравнении с предыдущим периодом

№ п/п	Показатели	2017 год	2018 год	Динамика
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	268 человек	271 человек	+5 человек Увеличение численности
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	264человек	268 человек	+4
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	4человека	3человека	Уменьшение численности
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	Без изменения
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	Без изменения
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	82человека	51человек	-21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	186человек	220человек	+34
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	268 человек /100 %	271 человек /100 %	+3
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	264 человек /100 %	268 человек /100 %	+4
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%	0 человек/%	Без изменения
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%	0 человек/%	Без изменения
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31человек/ 12%	32человек/ 12%	+1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%	0 человек/%	Без изменения
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0человек/ 0%	0 человек/%	

1.5.3	По присмотру и уходу	5 человек/ 3%	0 человек/0%	+5
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,38 дней	17,45 дней	+1,93
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек	30 человек	Увеличение численности
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/ 75%	24 человека/ 80%	Увеличение численности
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 75%	24 человека/ 80%	Увеличение численности
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 25%	6 человек/ 20%	Без изменения
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/25%	6 человек/20 %	Уменьшение численности
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/68 %	17 человек/56 %	Уменьшение численности
1.8.1	Высшая	4 человека/ 14%	4 человека/ 13%	Без изменения
1.8.2	Первая	15 человек/53%	13 человек/ 43 %	Уменьшение численности
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%	человек/0%	
1.9.1	До 5 лет	15 человек/25 %	4 человека/ 13%	Уменьшение численности
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 14%	4 человека/ 13%	Без изменения
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 14%	6 человек/ 20%	Увеличение численности

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/17%	5 человек/16 %	Уменьшение численности
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/93%	26 человек/93%	Без изменения
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек /93%	26 человек /93%	Без изменения
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28/268=0,10	30/271=0,11	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	Без изменения
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	Без изменения
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	Без изменения
1.15.4	Логопеда	нет	нет	Без изменения
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	Без изменения
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	Без изменения
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6.4 кв. м	6.4 кв. м	Без изменения
2.2	Площадь помещений для организации	кв. м	кв. м	

	дополнительных видов деятельности воспитанников			
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	Без изменения
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	Без изменения
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	Без изменения