**Мы живем в России**

Проект

по патриотическому воспитанию дошкольников

**Актуальность и значимость темы**

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования отмечает острую необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольников. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения так как в молодых семьях вопросы воспитания, патриотизма и гражданственности не считаются важными.

[Нравственно](http://50ds.ru/psiholog/474-vospitanie-nravstvenno-patrioticheskikh-chuvstv-u-doshkolnikov.html)-патриотическое воспитание ребенка - дошкольника - сложный педагогический процесс. В основе его лежит чувство Родины. Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе.

Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально - психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень ярки и сильны, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.  И задача воспитателя - отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему: традиции дома, детского сада, родного края, труд людей, общественные события и т.д.

Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ни чего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

**Цель:**

Воспитание духовно-нравственных и патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с историческим прошлым и настоящим нашей страны и родного города, достопримечательностями и знаменитыми земляками, формирование у детей потребности совершать добрые дела и поступки, чувства сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость и любознательность.

**Задачи:**

Образовательные:

- Познакомить детей с прошлым и настоящим родного города, с основными

достопримечательностями Ярославской области и знаменитыми земляками;

- Закрепить знания детей о ближайшем окружении (семья, детский сад,

микрорайон);

- Расширить представление о родной стране, познакомить с историческим

прошлым России;

- Познакомить детей с государственной символикой: гербом, флагом, гимном;

- Развивать интерес к русскому народному творчеству, промыслам, традициям и

обычаям русских людей.

Развивающие:

- Развивать познавательные и социально-коммуникативные способности детей;

- Развивать слуховое, зрительное восприятие, память, мелкую моторику;

- Развивать умение работать в коллективе;

- Обогащать словарь детей;

- Развивать творческий потенциал ребенка.

Воспитательные:

- Воспитывать умение восхищаться красотой родного края;

- Формировать духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу;

- Воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, ветеранам ВОВ;

- Формировать толерантность, чувства уважения и симпатии к другим людям,

народам, их традициям;

- Формировать у детей элементарные нравственно-этические нормы и ценности.

**Тип проекта:**

- По доминирующей деятельности: познавательно-продуктивный;

- По содержательному аспекту: социально-коммуникативный;

- По продолжительности: долгосрочный в течении 1 года;

- По характеру контактов: внутренний (с участием в городских мероприятиях).

**Участники проекта:**

Старшие дошкольники, родители, педагоги и специалисты ДОУ.

Социальные партнеры:

- МУК ЦСДБ г.Ярославля Филиал № 6 Детская библиотека им. А.П.Чехова ;

- планетарий "Космик";

- МОУ СОШ №6;

- ТЮЗ/Кукольный театр;

- Ярославский музей-заповедник.

**Срок реализации:** 1 учебный год (сентябрь-май).

**Тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема блока | Сроки |
| 1 сентября - урок России | Сентябрь |
| Наш любимый детский сад | Сентябрь |
| Что окружает детский сад? | Сентябрь |
| Моя семья | Октябрь |
| Мы - ярославцы | Октябрь |
| Растительный и животный мир Ярославской области | Октябрь |
| Наша Родина-Россия | Ноябрь |
| День матери | Ноябрь |
| Покормите птиц | Декабрь |
| Новый год | Декабрь |
| Рождество, святки | Январь |
| Защитники отечества | Февраль |
| Масленица | Март |
| Мамочка любимая | Март |
| Народные промыслы | Март |
| Космос | Апрель |
| Пасха | Апрель |
| Наши земляки | Май |
| День Победы | Май |

****











